



MODELO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD CUAUHTÉMOC 2026.

PLANTEL AGUASCALIENTES.

“Excelentes profesionistas, mejores seres humanos”

El Modelo Educativo de la Universidad Cuauhtémoc, da respuesta a los nuevos desafíos que imponen los avances científicos y tecnológicos del siglo XXI en un mundo globalizado e inmerso en una sociedad del conocimiento, que día a día exige excelentes profesionistas, pero también individuos comprometidos con su entorno que sean mejores seres humanos.

Es por ello que la Institución pretende facilitar en el estudiante, el desarrollo del trabajo colaborativo, el auto-aprendizaje, la creatividad y el liderazgo, bajo un enfoque con sentido humano, que le permita la construcción de conocimientos, el servicio a la comunidad y el uso y aprovechamiento adecuado de la tecnología en la solución de problemas que desarrollen su sensibilidad social.

Misión:

Formar profesionistas a través de una educación integral con excelencia, formación en valores, vocación social y enfocados a cubrir las necesidades del mundo actual.

Visión:

Ser una Institución educativa que desarrolle competencias profesionales óptimas, mediante la innovación, investigación, vinculación derivada de sus planes y programas de estudio flexibles, de forma que faciliten en los estudiantes la generación de conocimientos, que brinden un servicio a la sociedad con calidad humana, con sentido de pertenencia institucional y con la infraestructura necesaria para posicionarse como la mejor opción educativa en la región.

I. CARACTERÍSTICAS DEL MODELO EDUCATIVO.

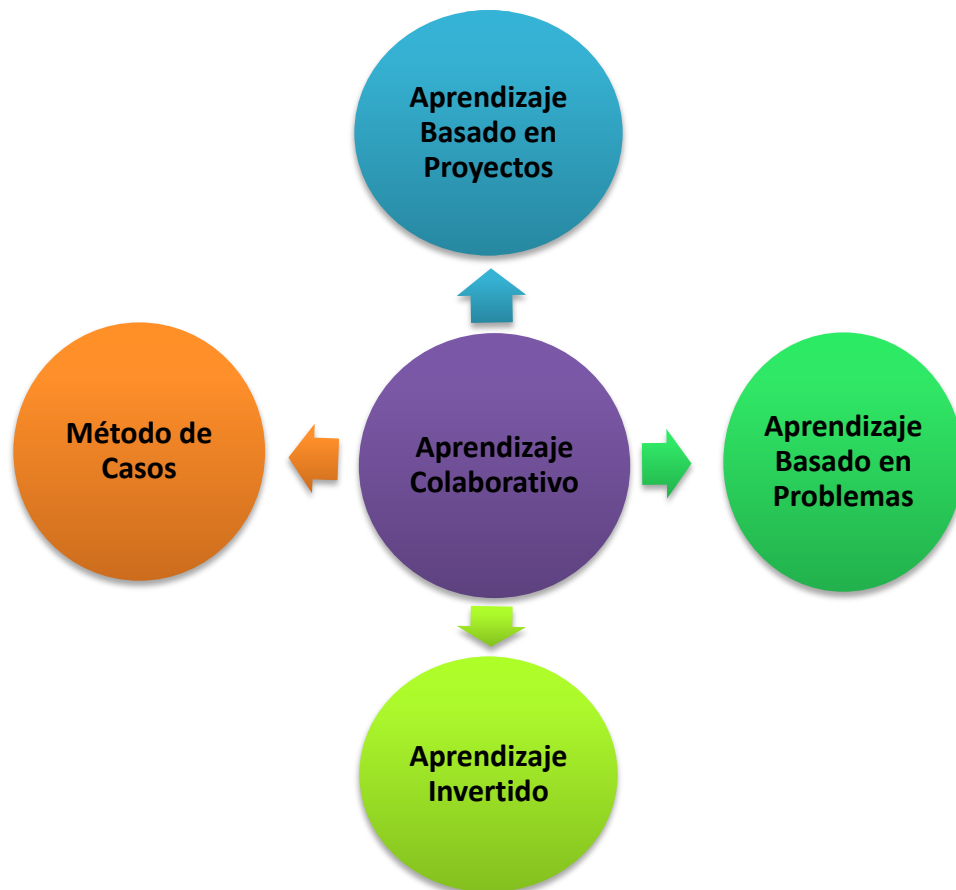
- **Enfoque Integral:**

Contenidos curriculares vinculados con el desarrollo de un espíritu emprendedor, actividades artísticas, físicas y de servicio a la comunidad dan un enfoque integral a la

formación de los alumnos.

- **Metodologías Didácticas:**

Desarrollo del aprendizaje activo, en donde los alumnos se comprometen con su aprendizaje y lo construyen. En ese sentido, el proceso enseñanza – aprendizaje, se apoya en una serie de metodologías centradas en el estudiante como por ejemplo:



- **Plataformas Educativas:**

Se consolidan como un importante apoyo en el proceso de enseñanza - aprendizaje, con el uso de tecnologías avanzadas que vuelven más atractivos y accesibles gran cantidad de conocimientos, por medio de instrumentos audiovisuales, multimedia y programas que provocan un impacto significativo en la educación actual, mismas que dan soporte al currículo flexible.

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

* PREPARATORIA UNIVERSIDAD CUAUHTÉMOC

Se fundamenta en una formación integral, con la intención de que el alumno alcance la excelencia académica a la vez que desarrolle un alto sentido de pertenencia a la institución, esto, acompañado por docentes con amplia experiencia, donde los procesos de aprendizaje se centran en el estudiante y en los proyectos de extensión, así como en el desarrollo de actividades artísticas y activación física.

Dominio del inglés

Los alumnos de la Preparatoria Cuauhtémoc pueden lograr una certificación en el dominio del inglés al término de seis niveles, con validez internacional, que avala el dominio del idioma.

El modelo de enseñanza-aprendizaje que se emplea en las clases de idiomas, es una metodología de conversación donde se aplican las bases gramaticales a situaciones reales para desarrollar fluidez y manejo de vocabulario.

Bachillerato Tecnológico:

El Bachillerato de la Universidad Cuauhtémoc está orientado a la oferta de formación profesional, componente de formación para el trabajo, con una estructura modular y sub-módulos, espacios curriculares, proporcionando una educación integral que brinde oportunidades para desarrollar conocimientos, habilidades y aptitudes acordes a las exigencias de un mundo en constante cambio social y tecnológico.

EDUCACION SUPERIOR

* PROGRAMA DE LICENCIATURAS

Las carreras que ofrece la Universidad responden a las necesidades que plantea la sociedad actual en un contexto cambiante y globalizado.

Diseño curricular flexible:

Centrados siempre en el estudiante, el aprendizaje debe responder a las necesidades de una sociedad globalizada y de profundos cambios.

La Flexibilidad se evidencia en cuatro orientaciones, cumpliendo con los créditos que marca el plan de estudios.

1. En el diseño de la duración de la carrera.
2. En la especialización de la carrera.
3. En un área troncal con materias de especialización.
4. En la consideración del tipo de materia, presencial, en línea o combinada.

Contenidos curriculares:

Asignaturas Obligatorias	Que forman a los estudiantes en habilidades necesarias para el trabajo intelectual, respondiendo a las necesidades de una sociedad de la información y el conocimiento.
Asignaturas Troncales	Relacionadas con la introducción y asimilación del objeto de estudio, métodos y lenguajes de las disciplinas, acordes con la profesión, respondiendo a la necesidad de la investigación y difusión del conocimiento.
Asignaturas de Especialización	Correspondientes a los métodos, técnicas y tecnologías de aplicación e intervención especializada en el campo profesional.
Asignaturas Complementarias	Complementan la formación integral del alumno.

* SISTEMA EMPRESARIAL

Es un sistema educativo accesible, innovador y ágil, que se adecua a las necesidades de personas que, con frecuencia, están ya inmersas en el mundo laboral, pero interesadas en continuar preparándose profesionalmente, optimizando sustancialmente el tiempo presencial que se suele dedicar a este proceso.

Se ofrecen espacios de aprendizaje a distancia, *e-Learning* y semi-presenciales o *B-Learning*, que le permiten a los alumnos aprender significativamente mientras se apoyan en el uso de las Tics. Gracias a una Web Adaptativa, el conocimiento está disponible en cualquier lugar y a cualquier hora.

* PROGRAMAS DE POSGRADOS

Adaptándose a las necesidades de capacitación especializada, la Universidad Cuauhtémoc oferta diversos posgrados, maestrías y doctorados. Con un enfoque de aprendizaje significativo y colaborativo, se prepara a los profesionistas para ser más pro-positivos en los desafíos de sus áreas y contribuir, así, al desarrollo de sus organizaciones.

* PROGRAMAS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Con el fin de favorecer el acceso de cualquier persona independientemente de su situación geográfica, ocupación, horario, etc. a los procesos de la educación formal, La Universidad Cuauhtémoc ha creado el Programa de Educación a Distancia, el cual, mejora la calidad del aprendizaje a través de actividades retadoras sin clases magistrales en un aula física, por lo que los estudiantes de todos nuestros programas académicos en esta modalidad, desarrollan y fortalecen sus capacidades para desempeñarse como aprendices auto-regulados y autónomos,

apoyados en todo momento por el asesoramiento y tutoría permanente de un cuerpo docente y administrativo altamente calificado.

*** ÁREA DE INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN**

La educación, la ciencia y la tecnología, se conjugan para promover en todas las carreras y posgrados, el espíritu de investigación, por medio de vinculación con el sector público y privado, trabajo colaborativo e interdisciplinario, asesorados por un Tutor experto, de forma que cuenten con las habilidades necesarias y la actitud inquisitiva, que les permitan innovar en diversos aspectos del conocimiento, así como identificar problemas y proponer soluciones viables a su entorno, convirtiéndose en ciudadanos pro-activos.

*** SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES**

Les permiten relacionar temporalmente los conocimientos teóricos con la realidad de la práctica en una empresa u organización, con la finalidad de consolidar las competencias laborales en contexto real, bajo la guía de un tutor o mentor. El servicio social es una actividad académica que le permitirá al alumno, fomentar una conciencia de solidaridad y ciudadanía con los grupos más vulnerables.

*** ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS**

Se trata de alternativas que se le ofrecen a los alumnos para seguir impulsando su desarrollo humano como son: Formación Integral y Cultura de emprendimiento, mismas que representan un sello diferenciado y formador del Modelo Educativo y que se ofrecen transversalmente en distintos niveles dentro del plan de estudios.

- Formación integral:

Esta asignatura desarrolla habilidades personales para la comunicación, respeto a la individualidad, saber trabajar en colaboración, y actitudes pro-sociales a través de servicio comunitario, con el objeto de fortalecer su capacidad como agentes de cambio y su ciudadanía.

- Cultura Emprendedora:

Desarrollar en el alumno un espíritu emprendedor y pensamiento empresarial de manera transversal, mediante la integración teórica y práctica de asignaturas sello, que permiten la interiorización y aplicación real de sus de características emprendedoras, propiciando proyectos de emprendimiento, que desarrollan competencias personales, profesionales, laborales y empresariales dentro de un contexto de bienestar económico y social.

III. PROGRAMAS EXTRACURRICULARES

- **SERVICIO COMUNITARIO**

El Servicio comunitario genera experiencias de alto valor humano para colaboradores y estudiantes de la universidad, en base a esto, con el objetivo de formar personas integrales y sensibles a su entorno, vinculamos los saberes adquiridos en las asignaturas académicas para la solución de un problema comunitario de su entorno.

- **DESARROLLO Y VIDA ESTUDIANTIL**

Liderazgo

En el departamento de Desarrollo y Vida Estudiantil se realizan actividades formativas extra académicas, se busca desarrollar habilidades de liderazgo y sentido humano. Las actividades son las siguientes:

- Grupos Estudiantiles
- Federación de Estudiantes
- Mesas Directivas
- Grupos de Interés
- Programas de Liderazgo y Eventos con sentido humano.

Talleres Culturales

Tienen por objetivo promover actividades para el desarrollo del pensamiento y la expresión creativa de los alumnos. A través de la expresión artística y cultural buscamos que los jóvenes puedan interactuar, compartir su realidad y aprender de otros, impulsando así la formación, la libre expresión y el desarrollo personal y grupal.

- **INTERCAMBIOS**

Tiene por objetivo brindar oportunidades de desarrollo, participando en programas estudiantiles en el extranjero, desarrollando habilidades profesionales, el dominio de otro idioma y habilidades interculturales.

- **SERVICIOS ESTUDIANTILES**

El Servicio de Beneficios Integrales tiene como finalidad, complementar la estancia del estudiante durante su carrera con los mejores recursos, como son: Atención psicológica, atención nutricional, kinesiología, atención médica, gimnasio, bolsa de trabajo, tarjeta VIP, atención odontológica y laboratorio de Cómputo.

- **ACTIVACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA**

Complementa un importante eje en el desarrollo integral de nuestros alumnos, estas actividades promueven el disfrute en la activación física, que hoy se sabe, potencia poderosamente el desarrollo cognitivo y emocional de las personas. También se integran clubes deportivos que representan a la Universidad Cuauhtémoc y fortalecen la disciplina, valores y un

sentido de identidad.

- **BIBLIOTECA**

Busca satisfacer las necesidades informativas de nuestra institución educativa, brindando eficiencia en la consulta de los materiales informativos actualizados, mediante espacios organizados, tecnologías adecuadas y servicios de calidad para apoyar los procesos de aprendizaje e investigación, además de formar nuevas generaciones de usuarios competentes en el uso y manejo de la información.

- **TUTORÍAS**

Un acompañamiento temporal, que apoya a los alumnos a integrarse a su nuevo mundo académico, al mismo tiempo que les ayuda a desarrollar sus potencialidades como persona y como alumnos, impulsándolos a reconstruirse como un ser único e individual, orientándolo, asesorándolo y acompañándolo para complementar su formación profesional.

IV. ENFOQUE PEDAGÓGICO

El proceso de aprendizaje busca que el alumno se comprometa activamente con el mismo, desarrollando un espíritu de curiosidad y auto-aprendizaje que les permita descubrir el conocimiento de una manera significativa, proceso que puede hacer individualmente o en trabajo colaborativo. Debido a esto, los docentes se convierten en facilitadores o 'Coach' preparados en metodologías didácticas centradas en el estudiante que buscan orientarlos y poner a su disposición los recursos tecnológicos y de aprendizajes óptimos.

Las técnicas didácticas que soportan a nuestro Modelo Educativo son las siguientes:

Aprendizaje colaborativo:

Los estudiantes interactúan cara a cara, desarrollando una interdependencia positiva que les permite desde diferentes roles, construir aprendizajes y compartirlos en plenaria, orientados por su profesor, finalizando con importantes procesos como la autoevaluación y la coevaluación.

Aprendizaje basado en problemas:

Cuando se ha aprendido algo valioso, generalmente se tuvo la oportunidad de resolverlo, se diseñan actividades que coloquen a los alumnos en situaciones reales o simuladas, para que exploren gran cantidad de variables y lleguen mediante el análisis a ofrecer soluciones en un ambiente colaborativo.

Aprendizaje basado en proyectos:

Los proyectos parten de situaciones valoradas por los alumnos que les generan una alta motivación, ellos planifican, implementan y evalúan situaciones, en un clima de respeto y escucha activa, que desarrolla el aprendizaje activo, el pensamiento crítico y también un enfoque interdisciplinario.

Aprendizaje mediante casos:

Los estudiantes estudian un problema/dilema, vinculado a su área profesional, con el fin de analizarlo de forma grupal, participando en la investigación documental, toma de decisiones, y finalmente, la discusión en plenaria haciendo uso de la argumentación y el debate como estrategias centrales

Aprendizaje invertido:

El profesor planifica una serie de actividades retadoras e interesantes para el alumno, antes de la clase presencial, de esta forma el estudiante se prepara activamente en conocimientos conceptuales o contextuales, y cuando asiste a la clase presencial, los intercambios son más profundos y con mayor índice de participación, se plantean dudas, se puede trabajar en mesas de diálogo, debate y discusión, simulación y solución de problemas, entre otras.

V. PERFIL DEL PROFESOR Y DEL ALUMNO

Nuestros profesores incorporan el cambio de roles que implican las nuevas pedagogías, se convierten así, en facilitadores del aprendizaje, altamente calificados en su campo profesional y con experiencia docente a partir de una serie de herramientas que les permiten entre otras cosas:

- Seleccionar contenidos valiosos.
- Diseñar experiencias de aprendizaje significativas, tanto en Plataformas educativas como en el aula.
- Desarrollar una formación integral desde cualquier área en que se desempeñen.
- Construir una evaluación del desempeño coherente con estas formas de aprender.
- Fomentar un espíritu crítico, inquisitivo y de transformación del conocimiento, en beneficio de los otros.

Por su parte los alumnos, se involucran activamente en las actividades de aprendizaje, evidenciando una serie de competencias de un estudiante de siglo XXI como:

- Ser aprendices auto-dirigidos, usar las Tics para aprender e investigar por cuenta propia.
- Saber trabajar de forma colaborativa, nuestros alumnos, son pensadores críticos y creativos en un marco de respeto y responsabilidad.
- Participar en la formación integral y desarrollar una cultura cívica, artística y emprendedora.
- Practicar y usar el idioma inglés como herramienta profesional fundamental.
- Los estudiantes están a cargo de su aprendizaje, son activos y se comprometen permanentemente con sus progresos.

VI. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL MODELO EDUCATIVO

Una planeación estratégica interdisciplinaria, conformada por los actores principales de la Institución, permite la revisión permanente de sus planes y programas, una evaluación integral de sus profesores, áreas y servicios, con el propósito de revisar constantemente la calidad educativa que se deseamos.

VII. SEGUIMIENTO A EGRESADOS

Ofrece a sus egresados un programa permanente y continuo de capacitación y actualización profesional, con el propósito de lograr la superación y el desarrollo en el campo disciplinar, conscientes de que los conocimientos pronto envejecen.

El proceso de seguimiento a egresados, consiste en seguir la trayectoria de los mismos, para observar la percepción que tienen de su desempeño laboral, de esta forma podemos evaluar constantemente nuestro Modelo educativo y mejorarlo. Algunos de nuestros egresados terminan siendo parte de nuestro cuerpo docente y esto facilita imprimir un sello de Identidad que buscamos en las siguientes generaciones.