



MAESTRÍA EN

# Ciencias de la Educación y Procesos Cognitivos

RVOE 2806

Institución  
acreditada



**+10,000**

Egresados exitosos

**10**

Bachilleratos

**+25**

Licenciaturas

**+18**

Posgrados

**+400**

Convenios con  
empresas

**18,377 m<sup>2</sup>**

de áreas verdes

Más de 30 años de **Excelencia Académica**



# OBJETIVO



**Duración:**  
4 cuatrimestres



**Modalidad:**  
Escolarizada



**RVOE:**  
2806

## A través de esta maestría:

Se busca formar profesionales de la educación capaces de integrar habilidades intelectuales específicas con un conocimiento profundo sobre las relaciones entre los **contenidos educativos** y el **desarrollo cognitivo, físico y afectivo del estudiante**. El programa está diseñado para que el participante fortalezca sus competencias didácticas, domine diversas estrategias de enseñanza y evaluación, y sea capaz de adaptar sus prácticas pedagógicas para fomentar el avance progresivo de las competencias en sus alumnos.

## Objetivos Específicos:

- Fomentar la capacidad de cuestionar y analizar factores que afectan en proceso de enseñanza-aprendizaje a través de la aplicación de principios de cognición en el diseño y desarrollo de actividades de aprendizaje.
- Identificar y evaluar metodologías que promueven el aprendizaje profundo a través de la integración de enfoques que susciten el aprendizaje, la participación y el pensamiento crítico.
- Desarrollar habilidades que permitan la integración de procesos básicos y complejos del pensamiento y la resolución de problemas.
- Formar estudiantes de maestría que promuevan estrategias metacognitivas enfocadas al desarrollo del aprendizaje autónomo que permitirá la autoevaluación y regulación de su proceso educativo.

## Requisitos Académicos:

- Licenciatura concluida.



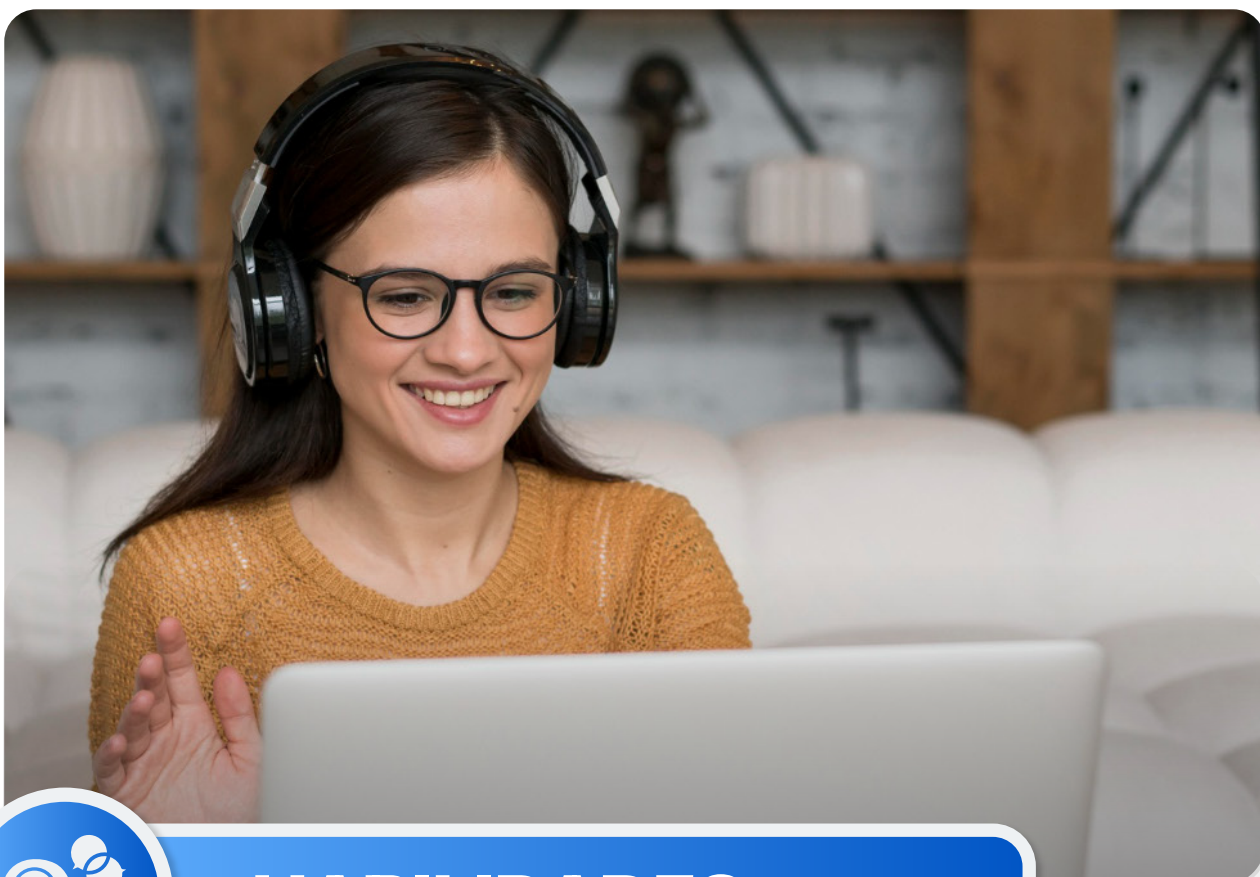
# PERFIL DE EGRESO

El egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación y Procesos Cognitivos de la Universidad Cuauhtémoc plantel Aguascalientes tendrán las capacidades necesarias para asumir el objetivo de abonar y mejorar el campo de la práctica docente e investigación educativa. A través de la aplicación de estrategias innovadoras y promoción de las nuevas tecnologías se busca que los egresados en la praxis docente implementen estrategias innovadoras, acciones y planes de mejoras pensadas y desarrolladas según necesidades y alcances de la empresa o institución.



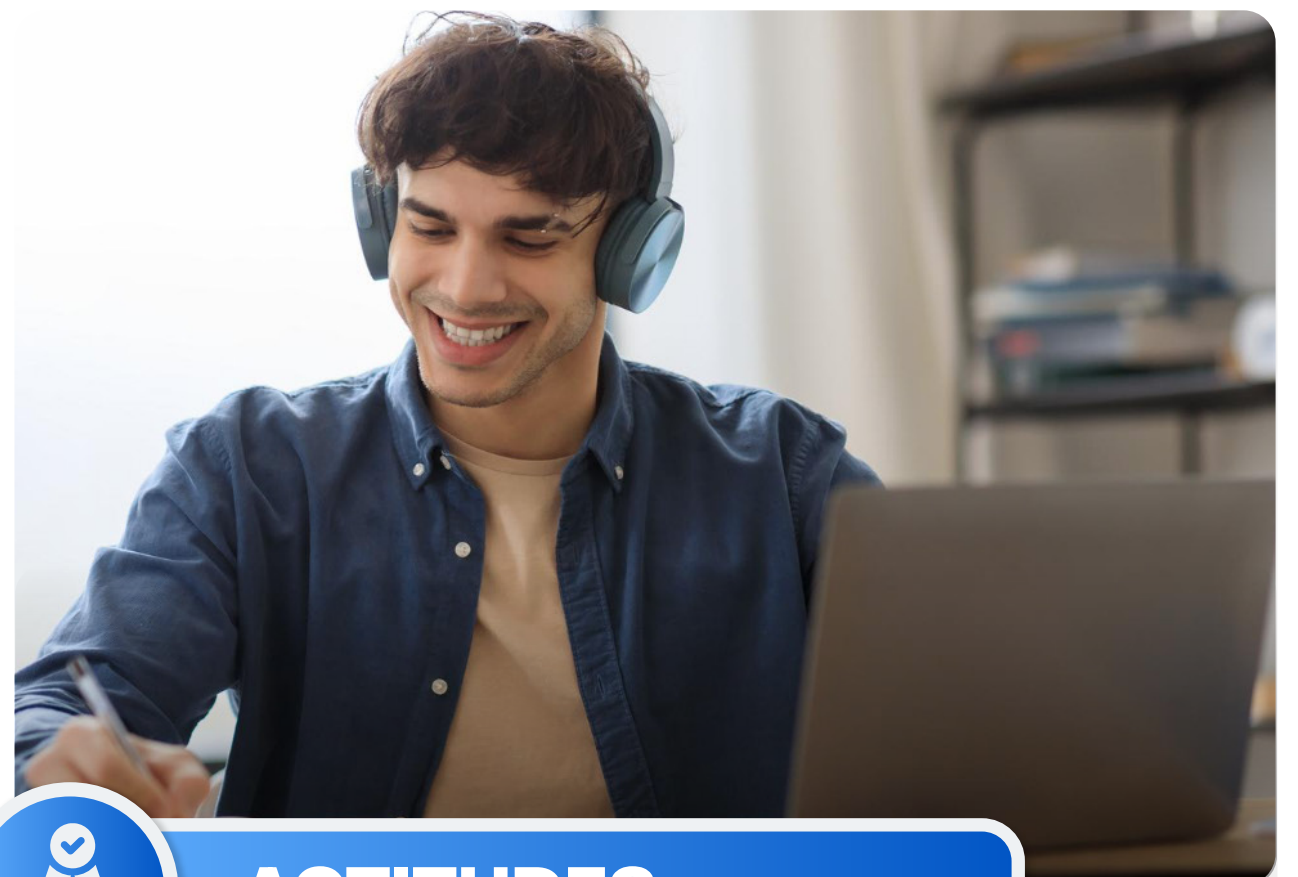
## CONOCIMIENTOS

- Educación integral.
- Estrategias instrumentales para realizar indagaciones tanto básicas como aplicadas en el área de estudios de las Ciencias de la Educación.
- Diseño, construcción, aplicación y evaluación de estrategias educativas.
- Investigación teórica y aplicada acerca de la dinámica, funciones, estructura y componentes de los procesos de enseñanza-aprendizaje.



## HABILIDADES

- Educación integral.
- Estrategias instrumentales para realizar indagaciones tanto básicas como aplicadas en el área de estudios de las Ciencias de la Educación.
- Aspectos teóricos y metodológico.
- Diseño, construcción, aplicación y evaluación de estrategias.



## ACTITUDES

- Crítica, analítica y reflexiva que le impulsen a generar conocimiento nuevo en el ámbito educativo.
- Propositiva, que le permitan conducirse de manera proactiva ante necesidades de la educación global.
- Ética, que aseguren comportamientos honestos en su desempeño como profesional de la educación.

# PLAN DE ESTUDIOS

## PRIMER CUATRIMESTRE

- 1
  - Paradigmas Educativos y Enfoque Centrado en el Aprendizaje
  - Diversidad e Inclusión
  - Fundamentos Filosóficos en Educación. Acentuación en Epistemología
  - Definición y Fundamentación del Proyecto de Intervención

## SEGUNDO CUATRIMESTRE

- 2
  - Procesos Cognitivos que Fomentan el Aprendizaje
  - Introducción a las Metodologías Activas y su Incorporación en la Didáctica
  - Legislación Educativa
  - Fundamentación Teórica del Proyecto de Intervención

## TERCER CUATRIMESTRE

- 3
  - Identificación de Problemas Comunes de Aprendizaje
  - Herramientas Digitales que Favorezcan el Desarrollo de los Procesos Cognitivos
  - Deontología Docente y su Relación con el Desarrollo Cognitivo
  - Diseño Metodológico del Proyecto de Intervención

## CUARTO CUATRIMESTRE

- 4
  - Acciones Pedagógicas de Intervención para Atender los Problemas de Aprendizaje
  - Gestión Escolar
  - Neurociencia Aplicada en el Aula
  - Propuesta de Intervención y Conclusiones

# BENEFICIOS EXTRA

Al ser estudiante de la **Universidad Cuauhtémoc plantel Aguascalientes**, podrás disfrutar de sus instalaciones y acceder a descuentos exclusivos en las clínicas.

## BIBLIOTECA

### VIRTUAL

Cuando formas parte de la comunidad UCA, cuentas con un usuario para acceder a E-libro, con más de **130,000** títulos disponibles.

### FÍSICA

También podrás acceder a la biblioteca presentando tu credencial.

**HORARIO LUN - VIE 7:00 a 22:00 h SÁB 8:00 a 16:00 h**

## GIMNASIO

Asimismo, tendrás acceso al gimnasio presentando tu credencial.

**HORARIO LUN - VIE 6:00 a 21:00 h SÁB 6:00 a 14:00 h**

## CLÍNICA DE ODONTOLOGÍA

Disfrutarás de descuentos exclusivos por ser estudiante en servicios como **odontología integral, preventiva y correctiva; endodoncia y ortodoncia.**

**HORARIO LUN - VIE 8:00 a 16:00 h**

## CLÍNICA DE KINESIOLOGÍA

También contarás con descuentos exclusivos en la clínica de kinesiología, en servicios como **ortopedia, ergonomía laboral, terapias manuales y kinefilaxia**, entre otros.

**HORARIO LUN - VIE 8:00 a 19:00 h SÁB 8:00 a 12:00 h**

## CLÍNICA DE VETERINARIA

Podrás acceder a descuentos exclusivos en la clínica veterinaria en servicios como **desparasitación, esterilización y vacunación**, entre otros.

**HORARIO LUN - VIE 8:00 a 17:00 h**

# INFORMES



Calle Adolfo López Mateos #102 Jesús María, Aguascalientes

Tels. (449) 973 11 22 ext 154  449 349 2533

informes@ucuauhtemoc.edu.mx | www.ucuauhtemoc.edu.mx