

PLAN

2023_RVOE20232901

MAPA CURRICULAR 2023

CICLO SEMESTRAL

UNIVERSIDAD CUAUHTÉMOC, PLANTEL AGUASCALIENTES
MAPA CURRICULAR
LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO INTEGRAL
MODALIDAD ESCOLARIZADA

CICLO BÁSICO												
PRIMER SEMESTRE	M0101	Obligatoria	M0102	Obligatoria	M0103	Obligatoria	M0104	Obligatoria	M0105	Obligatoria	M0106	Obligatoria
	Anatomía I		Bioquímica		Histología		Tecnologías para la Salud		Autocuidado y Conducta Saludable		Introducción al Método Científico	
	36	32	6.00	M2-A208 / V	36	32	7.00	M2-A208 / L	36	18	6.00	M2-A208
SEGUNDO SEMESTRE	M0207	Obligatoria	M0208	Obligatoria	M0209	Obligatoria	M0210	Obligatoria	M0211	Obligatoria	M0212	Obligatoria
	Anatomía II		Biología Molecular		Fisiología I		Genética y Embriología		Comunicación Médica		Bioestadística	
	36	32	6.00	M2-A209 / V	36	32	7.00	M2-A209 / L	36	18	6.00	M2-A209
TERCER SEMESTRE	M0313	Obligatoria	M0314	Obligatoria	M0315	Obligatoria	M0316	Obligatoria	M0317	Obligatoria	M0318	Obligatoria
	Microbiología y Parasitología		Fisiología II		Nutrición		Farmacología		Procedimientos, Semiología y Diagnóstico Físico I		Epidemiología	
	36	32	6.00	M2-A304	36	32	6.00	M2-A304	36	32	7.00	M2-A304S
CUARTO SEMESTRE	M0416	Obligatoria	M0417	Obligatoria	M0418	Obligatoria	M0419	Obligatoria	M0420	Obligatoria	M0421	Obligatoria
	Introducción a Métodos Diagnósticos		Salud Pública		Fisiopatología		Inmunología Básica		Terapéutica Farmacológica		Procedimientos, Semiología y Diagnóstico Físico II	
	36	16	6.00	M1-A201	36	16	6.00	M1-A201	36	32	7.00	M1-A201S
CICLO PRECLÍNICO												
QUINTO SEMESTRE	M0526	Obligatoria	M0527	Obligatoria	M0528	Obligatoria	M0529	Obligatoria	M0530	Obligatoria	M0531	Obligatoria
	Cardiología		Neumología		Nefrología		Neurología		Bioética		Atención Primaria a la Salud I	
	36	16	6.00	M2-A305S	36	16	6.00	M2-A305	36	18	6.00	M2-A305
SEXTO SEMESTRE	M0634	Obligatoria	M0635	Obligatoria	M0636	Obligatoria	M0637	Obligatoria	M0638	Obligatoria	M0639	Obligatoria
	Dermatología		Hematología		Endocrinología		Reumatología		Atención Primaria a la Salud II		Integración Clínica II	
	36	16	6.00	M2-A206	36	16	6.00	M2-A206	36	18	6.00	M2-A206S
SEPTIMO SEMESTRE	M0741	Obligatoria	M0742	Obligatoria	M0743	Obligatoria	M0744	Obligatoria	M0745	Obligatoria	M0746	Obligatoria
	Cirugía General		Angiología		Urología		Psiquiatría		Gastroenterología		Sistemas y Modelos de Atención a la Salud	
	36	32	6.00	M2-A204S	36	16	6.00	M2-A204	36	16	6.00	M2-A204
OCTAVO SEMESTRE	M0850	Obligatoria	M0851	Obligatoria	M0852	Obligatoria	M0853	Obligatoria	M0854	Obligatoria	M0855	Obligatoria
	Traumatología y Ortopedia		Rehabilitación		Otorrinolaringología		Oftalmología		Oncología		Geriatría	
	36	16	6.00	M2-A101S	36	16	6.00	M2-A102S	36	18	6.00	M2-A102S
NOVENO SEMESTRE	M0960	Obligatoria	M0961	Obligatoria	M0962	Obligatoria	M0963	Obligatoria	M0964	Obligatoria	M0965	Obligatoria
	Ginecología y Obstetricia		Urgencias Médicas		Calidad en la Atención Médica		Metodología de la Investigación I		Taller Médico Complementario III		Integración Clínica V	
	128	32	10.00	M2-A307S	36	16	6.00	M2-A307S	36	32	6.00	M2-A307S
DÉCIMO SEMESTRE	M1007	Obligatoria	M1008	Obligatoria	M1009	Obligatoria	M1010	Obligatoria	M1011	Obligatoria	M1012	Obligatoria
	Pediatría		Infestología		Administración en Salud		Metodología de la Investigación II		Taller Médico Complementario IV		Integración Clínica VI	
	128	32	10.00	M2-A301S	36	16	6.00	M2-A301	36	16	6.00	M2-A301S
CICLO CLÍNICO												
UNDÉCIMO SEMESTRE	IMP	Obligatoria										
	Internado Médico de Pregrado											
	360	0	36.00	C								
Servicio Social (Se inserta curricularmente obligatorio, el tiempo para cumplirlo, se determina por la normatividad vigente de secretaría de salud.)												

CLAVE	TIPO DE ASIGNATURA	TIPO DE ASIGNATURA	IDENTIFICACIÓN DE ÁREAS DISCIPLINARIAS	TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	Horas teóricas y prácticas con docente	Horas por semana con docente o independientes	Horas por semana con docente o independientes
1	Teórica	Asignatura	Ciencias Biomédicas	HA	111	25	34
2	Práctica	Asignatura	Ciencias Biomédicas	HI	190	35	42
3	Práctica	Asignatura	Ciencias Biomédicas	CR	34	30.4	37.9

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PLAN 2023					
CIENCIAS BIOMÉDICAS					
CLAVE	ASIGNATURA	OBJETIVO	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES Y VALORES PARA LA FORMACIÓN BIOMÉDICA
M101	Anatomía I	Al final del curso el alumno integrará las estructuras anatómicas de las extremidades inferiores, extremidades superiores y el cuello	Domina la terminología anatómica que utilizará en la descripción de las patologías y la comunicación con los profesionales de salud. Enuncia conceptos y definiciones básicas de la Anatomía. Describe los componentes de las distintas partes del cuerpo humano a nivel óseo, muscular, vascular y nervioso, como base para realizar la exploración física durante su formación. Reconoce la estructura de órganos y sistemas que conforman el cuerpo humano.	Relaciona las diferentes estructuras anatómicas con su función específica. Integra la información de estructuras anatómicas al estudiar lesiones frecuentes, durante la resolución de casos problematizados. Emplea herramientas tecnológicas para identificar estructuras anatómicas humanas en atlas de imágenes y modelos simulados, y la gestión de su autoaprendizaje. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible para la toma de decisiones en la resolución de problemas durante las actividades formativas.	Colabora con el cuidado, orden y limpieza de su aula, materiales, espacios de laboratorio, modelos anatómicos y/o simuladores al terminar sus actividades. Presenta puntualidad en la asistencia a clases y en el cumplimiento de las actividades académicas solicitadas. Muestra interés por participar activamente en clase: comenta, pregunta, discute e interactúa en clase compartiendo su experiencia y conocimiento mediante aportaciones enriquecedoras para el aprendizaje grupal. Se esfuerza por superar sus propias barreras y gestiona su auto-aprendizaje y administración de su tiempo para alcanzar los
M0102	Bioquímica	Al final del curso el alumno integrará las rutas metabólicas, interacciones químicas de las biomoléculas interpretando los resultados de análisis bioquímicos	Domina la terminología bioquímica que utilizará en la comunicación entre profesionales especialistas en el equipo de salud. Reconoce la estructura, propiedades y funciones de las biomoléculas. Identifica las interacciones químicas entre las biomoléculas y rutas metabólicas, como base para entender el proceso salud-enfermedad. Describe los métodos y estudios especializados para la evaluación de trastornos relacionados con el metabolismo. Examina los resultados de análisis bioquímicos que orientan el diagnóstico de una patología	Interpreta los resultados de las prácticas experimentales en el laboratorio. Justifica la selección de la prueba de laboratorio clínico en apoyo a un diagnóstico, al resolver casos problematizados. Implementa los procedimientos de laboratorio cumpliendo con normas de bioseguridad al manejar el material biológico, reactivos, instrumentos y dispositivos. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible para la toma de decisiones en la resolución de problemas durante las actividades formativas. Emplea herramientas tecnológicas en la gestión del conocimiento.	
M0103	Histología	Al final del curso el alumno integrará las	Domina la terminología histológica que utilizará en la	Diferencia microscópicamente los tipos y	

		estructuras y funciones de organelos celulares y la morfología de tejidos	descripción de las patologías y en la comunicación con los profesionales especialistas en el equipo de salud. Reconoce la metodología para la obtención, procesamiento y observación de muestras de órganos para su estudio microscópico. Describe las principales características y funciones de las células y sus organelos. Reconoce los tejidos fundamentales presentes en el cuerpo humano sano. Identifica los tejidos de órganos que forman al cuerpo humano sin alteraciones patológicas.	componentes celulares, tejidos y capas histológicas por sus características morfológicas y funcionales. Aplica los pasos que permiten una utilización ordenada del Microscopio Óptico Compuesto (MOC), para observar preparaciones histológicas. Implementa los procedimientos de laboratorio cumpliendo con normas de bioseguridad al manejar el material biológico, reactivos, instrumentos y dispositivos. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible para la toma de decisiones en la resolución de problemas de correlación básico-clínica. Emplea repositorios de imágenes de tejidos como fuente información para el reconocimiento de patrones de la morfología celular relacionados con patologías.	resultados de aprendizaje de la materia. Emite criterios, colabora, cumple con los acuerdos, favorece la resolución de problemas y comparte conocimientos e información para el trabajo colaborativo. Demuestra que sabe trabajar en equipo al actuar con motivación, entusiasmo y corresponsabilidad. Respeto las normas de disciplina y cumple con las medidas de seguridad, higiene personal y uso de vestuario según lo establece el Reglamento de la Escuela de Medicina y el Reglamento de Laboratorios. Se dirige a sus compañeros, docentes y personal de la universidad con respeto y un trato amable; lenguaje adecuado y cordial. Comparte sus ideas, asume y aprende de sus errores, es crítico, escucha las opiniones de sus compañeros y acepta ser enseñado por los demás, se adapta a la diversidad de puntos de vista procurando ver lo positivo en ellos.
M0207	Anatomía II	Al final del curso el alumno integrará las estructuras anatómicas del cuerpo humano a nivel óseo, muscular, vascular y nervioso, para interpretar las lesiones en la resolución de problemas	Domina la terminología anatómica que utilizará a comunicarse con el equipo de salud al desempeñarse en las actividades profesionales. Enuncia los componentes anatómicos que conforman el Sistema Nervioso. Describe los componentes de las distintas partes del cuerpo humano a nivel óseo, muscular, vascular y nervioso, como base para comprender lesiones frecuentes en los pacientes. Reconoce la estructura de órganos y sistemas que conforman el cuerpo humano en su dimensión espacial.	Relaciona las diferentes estructuras anatómicas con su función específica. Integra la información de estructuras anatómicas al resolver casos problematizados. Identifica estructuras anatómicas humanas en repositorio de imágenes, modelos reales y simulados. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible para la toma de decisiones en la resolución de actividades formativas. Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento	
M0208	Biología Molecular	Al finalizar el curso el alumno integrará los conocimientos sobre la estructura y función genética, para comprender las bases	Domina la terminología de la biología molecular que utilizará para comunicarse con el equipo de salud al desempeñarse en las actividades profesionales.	Interpreta los resultados de las prácticas experimentales en el laboratorio que apoyan al diagnóstico de enfermedades.	

		moleculares de la salud y la enfermedad	Reconoce la organización, estructura y función de los ácidos nucleicos, para entender procesos fisiológicos. Recuerda los conocimientos previos de la función de los organelos y rutas metabólicas. Describe el flujo de la información del material genético en los sistemas biológicos, para comprender las bases moleculares de la salud y la enfermedad. Define las características y organización del genoma humano. Conceptualiza las mutaciones y los polimorfismos como mecanismos de variabilidad biológica relacionada con enfermedades. Enuncia las principales técnicas diagnósticas e innovaciones tecnológicas en el campo de la biología molecular.	Justifica la selección de pruebas para el diagnóstico molecular al resolver casos problematizados. Implementa los procedimientos de laboratorio cumpliendo con normas de bioseguridad al manejar el material biológico, reactivos, instrumentos y dispositivos. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible para la toma de decisiones en la resolución de actividades formativas. Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento.	Se esfuerza en lograr un máximo aprendizaje con el único objetivo de aportar su conocimiento en beneficio del paciente. Se conduce con apego a la verdad y es honesto en la obtención y uso de la información basado en evidencia científica absteniéndose de incurrir en falsificación o plagio. Muestra un comportamiento ético durante y después de la clase y en las evaluaciones, absteniéndose de conductas de deshonestidad académica.
M0209	Fisiología I	Al finalizar el curso el alumno integrará las funciones de tejidos, órganos y sistemas para comprender los procesos fisiológicos en el organismo humano y sus mecanismos de regulación	Domina la terminología de la Fisiología al desempeñarse en las actividades académicas. Aplica el conocimiento científico al describir las funciones de los tejidos, órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano. Recuerda los conocimientos previos moleculares, celulares y anatómicos del cuerpo humano. Reconoce los mecanismos de regulación del flujo sanguíneo, de la respiración y de la función cardiovascular y renal, como base del conocimiento para comprender la fisiopatología	Relaciona las funciones del sistema cardiovascular, respiratorio y renal. Integra la estructura anatómica con la función específica en la fisiología muscular, cardiovascular, renal, respiratorio y de la sangre. Describe las características del trazo electrocardiográfico del corazón sano al resolver casos problematizados. Interpreta los resultados de las prácticas experimentales en el laboratorio. Implementa los procedimientos de laboratorio cumpliendo con normas de bioseguridad al manejar el material biológico, reactivos, instrumentos y dispositivos. Correlaciona la importancia de la función renal para el	Respeto y valora a sus semejantes, incluso ante modelos simulados, actuando siempre bajo los principios de la Ética y el Humanismo. Reflexiona sobre problemas éticos relevantes para la medicina.

				mantenimiento de la homeostasis. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible para la toma de decisiones en la resolución de actividades formativas. Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento	
M0210	Genética y Embriología	Al finalizar el curso el alumno integrará los conocimientos sobre el desarrollo embrionario y los mecanismos biológicos de las enfermedades de etiología genéticas	Domina la terminología de la embriología y genética al desempeñarse en las actividades académicas. Describe la organización morfo-funcional y procesos relacionados con el desarrollo embrionario del cuerpo humano desde la fecundación hasta el nacimiento. Comprende el desarrollo de la gástrula y sus derivados postnatales. Aplica los conocimientos científicos al interpretar las malformaciones congénitas, errores innatos del metabolismo y patrones de herencia. Reconoce los mecanismos biológicos que sirven de base para entender la etiopatogenia de las enfermedades genéticas.	Justifica la utilización del tamiz metabólico en apoyo a un diagnóstico de enfermedades genéticas, al resolver casos problematizados. Construye e interpreta árboles genealógicos como herramienta necesaria para el estudio y diagnóstico de enfermedades de origen genético. Justifica los riesgos de incidencia y recurrencia de los patrones de herencia. Calcula la edad gestacional de diferentes embriones y fetos por cronología, características morfofuncionales y métricas. Clasifica los diferentes productos de la gestación a partir de sus características morfofisiológicas y métricas en aborto, inmaduro, prematuro, término y posttérmino. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible para la toma de decisiones en la resolución de problemas durante las actividades formativas. Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento.	
M0313	Microbiología y Parasitología	Al finalizar el curso el alumno integrará la clasificación taxonómica, y los conceptos sobre la morfología, ciclos de vida y mecanismos de defensa de las bacterias, virus, hongos y parásitos, e	Domina la terminología de la microbiología y parasitología al desempeñarse en las actividades académicas. Describe los conceptos relacionados con la clasificación taxonómica, morfología, ciclos de vida o replicación y fisiología de	Interpreta los resultados de análisis de laboratorio orientados al diagnóstico de virus, bacterias y parásitos en base a la selección del tipo de muestra y técnicas de laboratorio correspondientes al tipo de agentes infecciosos implicados.	

		interpretará los resultados de estudios microbiológicos como apoyo al diagnóstico	bacterias, virus, hongos y parásitos de importancia médica. Reconoce la interacción parásito-hospedero-ambiente, considerando para ello los patógenos de mayor importancia epidemiológica. Enuncia las bases metodológicas y los fundamentos del diagnóstico microbiológico, inmunológico, clínico y molecular aplicado a virus, bacterias, hongos y parásitos. Aplica el conocimiento científico al describir los mecanismos de defensa, factores de virulencia de agentes infecciosos y parásitos, y los factores ambientales, en la patogénesis de las enfermedades causadas por agentes infecciosos y parásitos. Compara los mecanismos de acción de los antisépticos y antimicrobianos.	Aplica los métodos de prevención para el control de virus, bacterias y parásitos eucariontes. Implementa los procedimientos de laboratorio cumpliendo con normas de bioseguridad al manejar el material biológico, reactivos, instrumentos y dispositivos. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible para la toma de decisiones en la resolución de actividades formativas. Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento.	
M0314	Fisiología II	Al finalizar el curso el alumno integrará las funciones de los sistemas nervioso, digestivo y endocrino, para comprender las bases fisiopatológicas de las enfermedades	Domina la terminología de la Fisiología al desempeñarse en las actividades académicas. Aplica el conocimiento científico al describir las funciones de los tejidos, órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano. Recuerda los conocimientos previos moleculares, celulares, fisiológicos y anatómicos del cuerpo humano. Reconoce las funciones del sistema nervioso, digestivo y endocrino	Relaciona las funciones del sistema nervioso, digestivo y endocrino. Integra la estructura anatómica con la función específica que se realiza en esta. Integra la organización de las distintas vías sensitivas desde la transformación de un estímulo mecánico y químico hasta su identificación en el Sistema Nervioso Central. Interpreta los resultados de las prácticas experimentales en el laboratorio. Implementa los procedimientos de laboratorio cumpliendo con normas de bioseguridad al manejar el material biológico, reactivos, instrumentos y dispositivos. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible para la toma de decisiones en la	

				resolución de problemas durante las actividades formativas. Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento.	
M0315	Nutrición	Al finalizar el curso el alumno identificará las necesidades de nutrimentos, y brindará asesoría nutricional como parte del manejo integral de los pacientes en la salud, las enfermedades prevalentes y en grupos especiales	Recuerda los conceptos básicos del metabolismo de carbohidratos, lípidos y proteínas. Examina las medidas antropométricas del paciente como apoyo a las indicaciones médicas. Identifica los criterios para referir al paciente a atención nutricional para un manejo integral. Enuncia los distintos métodos para realizar un diagnóstico clínico nutricional.	Comprende la promoción de la salud y los principios del asesoramiento nutricional. Calcula las necesidades alimentarias de acuerdo con el tipo de paciente. Propone recomendaciones nutricionales en las diferentes etapas de la vida y aquellas que contribuyan con el tratamiento integral del paciente. Establece una comunicación orientada a la solución de dudas y realimentación que desarrolle conocimientos y/o acciones de autocuidado respecto a la nutrición en la salud y en la enfermedad. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible para la toma de decisiones en la resolución de problemas durante las actividades formativas. Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento.	
M0316	Farmacología	Al finalizar el curso el alumno integrará la información sobre mecanismos de acción, farmacocinética, toxicología, interacciones medicamentosas y los criterios de eficacia y seguridad de los fármacos, para la toma de decisiones sobre la selección de medicamentos basada en una prescripción razonada	Reconoce el efecto farmacológico producido por la interacción de los fármacos con diferentes sitios de acción. Enuncia los factores que modifican los procesos farmacocinéticos de Absorción, Distribución, Metabolismo y Excreción. Señala las implicaciones clínicas de las interacciones medicamentosas entre grupos de fármacos de uso frecuente. Identifica los mecanismos de producción de Reacciones Adversas a los Medicamentos.	Integra el conocimiento previo de las materias biomédicas en la resolución de casos problematizados. Interpreta curvas dosis-respuesta y concentración-efecto al analizar la respuesta clínica de pacientes, tomando como referencia artículos científicos en idioma español e inglés. Calcula dosis de medicamentos y selecciona la vía de administración sobre criterios individualizados para pacientes. Aplica el pensamiento crítico al evaluar las interacciones medicamentosas con base en	

			Define el tratamiento de elección en intoxicaciones de mayor incidencia en la comunidad.	una prescripción razonada, en la resolución de problemas. Argumenta las propuestas de intervención farmacológica a partir del conocimiento teórico sobre diferentes alternativas de medicamentos, para emitir juicio durante la discusión en grupos. Comunica de manera clara la información sobre el uso adecuado y racional de los medicamentos al paciente, y en la comunidad en acciones de prevención y promoción de salud. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica basada en la evidencia. Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento.	
M0419	Introducción a métodos diagnósticos	Al finalizar el curso el alumno propondrá los métodos auxiliares para el diagnóstico para enfermedades prevalentes e interpretará sus resultados	Domina la terminología médica al desempeñarse en las actividades académicas. Identifica los métodos auxiliares para integrar un diagnóstico clínico. Recuerda los conocimientos base de fisiología y bioquímica al describir los fundamentos de las principales pruebas diagnósticas. Describe los diferentes aparatos, sistemas y órganos representados en imágenes radiológicas.	Aplica el conocimiento de las estructuras anatómicas, al diagnóstico por imagen. Utiliza el conocimiento científico para describir los métodos o pruebas seleccionadas al diagnosticar una enfermedad. Interpreta los resultados de exámenes de laboratorio realizados en muestras de tejido y fluidos para el reconocimiento y manejo de las enfermedades. Examina los resultados de informes radiológicos. Correlaciona los resultados obtenidos a partir de la aplicación de los auxiliares de diagnóstico para el reconocimiento de enfermedades prevalentes. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible para la toma de decisiones en la resolución de problemas durante las actividades formativas. Emplea herramientas tecnológicas y de	

				investigación en la gestión del conocimiento	
M0421	Fisiopatología	Al finalizar el curso el alumno relacionará los mecanismos moleculares, estructurales, funcionales y compensatorios fisiológicos, con las manifestaciones clínicas y resultados de auxiliares diagnósticos, para argumentar los procesos fisiopatológicos en enfermedades prevalentes por sistemas	Define los procesos fisiopatológicos por sistemas. Describe los mecanismos compensatorios del organismo. Recuerda los conocimientos previos de las materias de fisiología, anatomía, bioquímica y farmacología. Reconoce las alteraciones de mecanismos fisiológicos en el cuerpo humano. Identifica los datos clínicos que orientan al diagnóstico.	Relaciona las manifestaciones clínicas con la fisiopatología de enfermedades por sistemas. Utiliza los datos clínicos y auxiliares de diagnóstico para explicar la fisiopatología de enfermedades prevalentes. Argumenta la fisiopatología de las enfermedades, basándose en los mecanismos generales de alteraciones moleculares, estructurales y funcionales. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible para la toma de decisiones en la resolución de problemas durante las actividades formativas. Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento.	
M0422	Inmunología Básica	Al finalizar el curso el alumno integrará las definiciones sobre los componentes del sistema inmunológico, los mecanismos de activación y regulación, los tipos de respuesta inmune, y los resultados de exámenes de laboratorio, para formular una hipótesis diagnóstica	Domina la terminología de la inmunología al desempeñarse en las actividades académicas. Recuerda los conocimientos previos de las materias de histología, bioquímica y fisiología. Enuncia las características de la respuesta inmune, tanto innata como adaptativa, y los mecanismos involucrados en su activación y regulación. Analiza la participación del sistema inmune en la defensa contra agentes infecciosos y células tumorales, y las consecuencias de los defectos en su funcionamiento. Reconoce las respuestas anormales del sistema inmunológico. Identifica las bases diagnósticas de las patologías del sistema inmune.	Aplica el conocimiento científico en la resolución de casos problematizados para identificar alteraciones en la estructura y los mecanismos de respuesta del sistema inmune. Compara los diferentes tipos de respuesta inmunológica y elementos del sistema inmunológico. Formula hipótesis diagnósticas científicamente fundamentadas, al resolver casos problematizados. Dirige el protocolo de estudio de los pacientes con enfermedades del sistema inmune, a través de la utilización e interpretación de exámenes de laboratorio que orienten al diagnóstico. Implementa los procedimientos de laboratorio cumpliendo con normas de bioseguridad al manejar el material biológico, reactivos, instrumentos y dispositivos. Valora de forma crítica y reflexiva la información	

				científica disponible para la toma de decisiones en la resolución de problemas durante las actividades formativas. Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento	
M0423	Terapéutica Farmacológica	Al finalizar el curso el alumno integrará la información sobre mecanismos de acción, farmacocinética, eficacia y seguridad, indicaciones, y reacciones adversas de los grupos de fármacos, para argumentar la toma de decisiones respecto a la selección de esquemas terapéuticos en enfermedades prevalentes	Enuncia los conceptos relacionados en terapéutica, que utilizará en el desempeño profesional. Recuerda los conocimientos previos sobre farmacocinética y farmacodinamia, como base para la selección individualizada de fármacos. Identifica las reacciones adversas, interacciones medicamentosas y contraindicaciones de los medicamentos. Conoce los criterios para aplicar una Prescripción Razonada en enfermedades prevalentes en la comunidad. Identifica la normatividad aplicable al control y selección de esquemas de tratamientos	Utiliza la terminología relacionada con la terapéutica al compartir información y desarrollar actividades de clase. Analiza de forma crítica y reflexiva la información científica basada en evidencia sobre eficacia y seguridad, al diseñar esquemas de tratamientos durante la resolución de problemas. Argumenta las propuestas de intervenciones farmacológicas incluyendo la promoción de estilos de vida saludable como manejo integral en pacientes con enfermedades prevalentes. Evalúa el riesgo-beneficio y costo-beneficio de los medicamentos en el primer nivel de atención. Calcula dosis de medicamentos y selecciona vía de administración sobre criterios individualizados para pacientes. Elabora receta médica siguiendo las especificaciones de la normatividad vigente. Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento.	

PLAN 2023					
CIENCIAS SOCIOMÉDICAS Y HUMANÍSTICAS					
CLAVE	ASIGNATURA	OBJETIVO	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	
M0105	Autocuidado y conducta saludable	Al final del curso el alumno integrará las estrategias para el autocuidado y conducta saludable, para	Describe los factores condicionantes en el autocuidado. Identifica estrategias para la promoción de la salud.	Planea estrategias de intervención para fomentar estilos de vida saludable. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible, sobre	ACTITUDES Y VALORES PARA LA FORMACIÓN SOCIOMÉDICAS Y HUMANÍSTICAS

		proponer la implementación de intervenciones educativas orientados al paciente y a la comunidad	Recuerda los conceptos relacionados con la conducta saludable y el autocuidado. Reconoce las estrategias para la promoción del aprendizaje autorregulado. Examina los elementos integradores de la inteligencia emocional al solucionar un problema	los modelos y procedimientos para la autorregulación de las emociones. Desarrolla plan de acción individual para el mantenimiento de una conducta saludable. Organiza una agenda de actividades que le permita distribuir acciones para el cuidado de la salud y bienestar personal. Aplica estrategias para la promoción de un autoaprendizaje regulado al desempeñarse en las actividades escolares. Ejercita una comunicación efectiva integrando elementos de la inteligencia emocional.	Participa activamente en clase demostrando compromiso en su formación, es puntual en su asistencia a clase; entrega en tiempo y forma sus tareas y cumple cabalmente con las actividades solicitadas por su docente. Administra su tiempo de estudio y atiende puntualmente su proceso de autoaprendizaje buscando alcanzar los resultados de aprendizaje establecidos en las asignaturas. Es comprometido y asume de manera responsable su participación en el proceso formativo esforzándose por adquirir nuevos conocimientos y habilidades que le permitan desarrollar competencias genéricas y profesionales. Obtiene y utiliza la información científica, absteniéndose de incurrir en ningún tipo de falsificación o plagio.
M0106	Introducción al método científico	Al final del curso el alumno integrará los conceptos y etapas del método científico para elaborar un protocolo de investigación en temas de la salud	Enuncia los conceptos básicos de la ciencia. Reconoce los pasos del Método Científico. Identifica los diferentes tipos y diseños de estudio. Distingue las etapas del proceso de investigación. Describe los elementos que constituyen un protocolo de Investigación y el estilo literario del mismo. Define el problema a investigar	Desarrolla la capacidad de identificar el crecimiento del conocimiento científico. Examina las condiciones en que se desarrolla la investigación en las Ciencias de la Salud. Selecciona la metodología adecuada para abordar él/los temas de investigación. Implementa los estilos de redacción científica. Aplica los diferentes formatos de protocolos en concordancia con el tema seleccionado para un estudio. Emplea herramientas tecnológicas en la gestión del conocimiento	
M0104	Tecnologías para la Salud	Al final del curso el alumno integrará la utilización de herramientas tecnológicas en la solución de problemas orientados a la atención de la salud	Comenta la evolución histórica de la tecnología, herramientas digitales, dispositivos y aplicaciones en salud. Define los conceptos fundamentales del razonamiento clínico sustentado en evidencia de investigación digital.	Toma decisiones sustentadas en la investigación de evidencia digital. Aplica las diferentes herramientas de la informática, innovaciones tecnológicas, herramientas de información y comunicación en la práctica médica. Utiliza la informática médica para el desarrollo de	

			Reconoce los elementos cognitivos de la informática en el diagnóstico diferencial de la información biomédica. Identifica la importancia de las redes sociales y las redes de aprendizaje en ciencias de la salud	habilidades diagnósticas y terapéuticas. Desarrolla habilidades de comunicación que, a partir del uso de las nuevas tecnologías, mejore o fortalezca la relación médico-paciente. Propone estrategias de promoción de la salud, diagnóstico y control de enfermedades basadas en herramientas digitales, así como en tecnologías de información y comunicación. Hace uso racional y apropiado de las herramientas tecnológicas y de la información que tiene a su disposición	Se prepara para sus deberes universitarios de una manera consciente y responsable. No permite en su persona, conductas que propicien deshonestidad académica Busca la adquisición del conocimiento considerando siempre como prioridad la dignidad del ser humano. Procura adaptarse a los diferentes puntos de vista de otras personas, buscando en ellos aspectos positivos que le ayuden desarrollar valores como la generosidad, la compasión y la valoración de las relaciones humanas. Cumple cabalmente las normas de disciplina, las medidas de bioseguridad, higiene personal y uso de vestimenta de acuerdo con lo establecido en el Reglamento de la Escuela de Medicina. Hace un uso de su aula, mobiliario y equipo, cuidándolos y
M0211	Comunicación médica	Al finalizar el curso, el alumno integra elementos y características y técnicas de comunicación, e implementa estrategias que favorezcan la relación médico - paciente y con los profesionales de salud	Describe los elementos básicos del proceso de comunicación en el entorno sanitario. Reconoce las estrategias y técnicas de comunicación verbal y no verbal que permiten la construcción de una alianza terapéutica en la relación médico- paciente. Distingue las características de la comunicación verbal y no verbal así como las barreras propias de la comunicación.	Aplica estrategias de comunicación que favorezca la relación médico - paciente y con los profesionales de salud. Comunica malas noticias propiciando la confianza con el paciente y/o el cuidador durante la resolución de problemas. Implementa técnicas de comunicación que favorezca la obtención de información durante la entrevista clínica. Integra la empatía y escucha activa durante su actuar profesional. Practica estrategias de comunicación para grupos. Valora la diversidad cultural y de género de otras personas.	
M0212	Bioestadística	Al finalizar el curso el alumno integra las fases del método estadístico, los métodos y las pruebas estadísticas, y los programas informáticos para el análisis de datos en la resolución de problemas en salud	Enuncia conceptos básicos en Bioestadística. Identifica la importancia de la utilización de la Bioestadística dentro del área de salud. Reconoce las fases del Método estadístico: obtención, organización, análisis y presentación de datos. Distingue la utilización de las pruebas estadísticas	Aplica la lógica matemática y el método de análisis bioestadístico. Utiliza los programas informáticos estadísticos en la resolución de problemas. Clasifica los diferentes tipos de variables. Interpreta resultados del análisis de datos	

			considerando las características del grupo de estudio	considerando la metodología utilizada. Analiza la causalidad en problemas de salud, con un rigor metodológico matemático. Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento	manteniéndolos en buen estado. Se dirige a sus docentes, personal de la universidad y compañeros, de una manera amable y respetuosa.
M0318	Epidemiología	Al finalizar el curso el alumno integrará la información sobre los factores determinantes de salud, indicadores y estudios epidemiológicos, para desarrollar diagnósticos de necesidades de salud a nivel local, nacional y global, y para la implementación de acciones de promoción y prevención de los padecimientos prevalentes en el individuo, la familia y la comunidad	Reconoce la terminología médica referente a la epidemiología. Enuncia los Tipos y Diseño de Estudios Epidemiológicos. Identifica el Sistema de Vigilancia Epidemiológica. Describe la Epidemiología Clínica de las principales Enfermedades Transmisibles y no Transmisibles. Identifica los factores sociales, económicos y ambientales que son determinantes en la salud individual y la salud pública	Explica las perspectivas epidemiológicas a nivel nacional y mundial. Jerarquiza los Indicadores Epidemiológicos para tomar decisiones. Diferencia la Variabilidad y el Sesgo. Diseña intervenciones preventivas de los factores de riesgo ambientales, biológicos y sociales asociados a la comorbilidad de los individuos y la comunidad. Aplica el conocimiento del método epidemiológico para obtener la mejor evidencia disponible. Propone soluciones a problemas de salud con alta incidencia y prevalencia. Diagnostica las necesidades de salud que se presentan en la atención médica de la población local, nacional y global	Su manera de expresarse es adecuada y cordial, respetando siempre a sus semejantes, valorando y respetando su punto de vista, aun y cuando sea distinto al de él. Participa activamente en los procesos de comunicación y colaboración a partir del trabajo en equipo, aporta criterios para la resolución de problemas. En su actuar dentro del equipo de trabajo refleja motivación, entusiasmo y corresponsabilidad.
M0420	Salud Pública	Al finalizar el curso el alumno propondrá acciones educativas de prevención y promoción de salud, basándose en un diagnóstico de salud que incluya los determinantes y factores de riesgo en los individuos y la comunidad	Describe el desarrollo del proceso salud-enfermedad, sus modelos explicativos, así como sus determinantes sociales. Identifica la historia natural de la enfermedad. Reconoce los elementos que integran el Sistema Nacional de Salud y el Programa Nacional de Salud. Distingue los factores sociales, económicos y ambientales que son determinantes de la salud individual y comunitaria en salud pública.	Aplica los niveles de prevención correspondiente a cada etapa de la evolución de una enfermedad. Explica la evolución de las enfermedades a través de la historia natural de la enfermedad. Detecta factores de riesgo para la salud, que se presentan en el proceso de desarrollo de personas, familias y comunidad. Diseña medidas para la prevención, intervención, modificación y tratamiento de los riesgos a la salud de	Fundamenta su actuar en principios y valores éticos comprometiéndose a respetar y valorar a otras personas Reflexiona sobre situaciones y problemas éticos relevantes que afronta un médico

			Diferencia los determinantes biológicos, psicológicos, sociales y económicos de la salud	personas y comunidad. Establece estrategias de promoción y educación en salud en la comunidad a fin de alcanzar comunidades saludables. Integra a su actividad profesional, la educación y prevención en salud como herramienta fundamental para fomentar y conservar la salud comunitaria. Realiza intervenciones oportunas y accesibles, considerando la multicausalidad y los aspectos biopsicosociales del paciente. Propone soluciones para la prevención de los factores de riesgo ambientales, biológicos y sociales que se encuentran en comorbilidad con enfermedades complejas. Aplica el conocimiento del método epidemiológico para obtener la mejor evidencia disponible y tomar decisiones que den soluciones efectivas a los problemas de salud de alta incidencia y prevalencia. Genera diagnósticos de las necesidades de salud que se presentan en la atención médica de la población local, nacional y global	
M0530	Bioética	Al finalizar el curso el alumno integrará las bases biomédicas y datos clínicos que orienten al tratamiento integral de los principales síndromes neurológicos, enfermedades desmielinizantes y degenerativas, infecciones y tumores del sistema nervioso central, cefaleas, epilepsia, eventos vasculares cerebrales,	Enuncia los principios éticos generales bajo los que se rige la práctica médica. Examina las bases humanísticas relacionadas con su desempeño profesional en la relación con los pacientes, la familia y la comunidad. Identifica la normatividad nacional aplicable a la solución de dilemas bioéticos en el primer nivel de atención. Reconoce sus límites de acción al desarrollar procedimientos, y los derechos del médico y del paciente, al	Aplica los principios de la bioética durante la atención al paciente, la familia y la comunidad al tomar decisiones en la resolución de casos problematizados. Utiliza estrategias de comunicación, asertivas, oportunas y de escucha activa con el paciente, para favorecer su empoderamiento y responsabilidad en el cumplimiento de las indicaciones médicas, estilos de vida saludable, medidas preventivas para el manejo de su enfermedad, el	

		traumatismos craneoencefálicos, neuropatías y otras patologías del sistema nervioso	desempeñarse durante la resolución de casos.	autocuidado y/o preservación de la salud en el primer nivel de atención. Evalúa el contexto biopsicosocial del paciente, sus necesidades, respeto a su privacidad y consideración sobre sus emociones, para desarrollar una relación basada en sus derechos, la beneficencia, no maleficencia y justicia. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible en la resolución de problemas, para la toma de decisiones respecto a las intervenciones en los pacientes. Desarrolla los procesos de atención al paciente bajo el principio de autonomía en la toma de decisión por el médico y por el paciente una vez informado sobre su estado de salud, preocupaciones e inquietudes. Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento.	
M0531	Atención primaria a la Salud I	Al finalizar el curso el alumno integrará la información sobre la vigilancia epidemiológica de los sistemas especiales y la vigilancia epidemiológica de las enfermedades crónicas, y propondrá estrategias de intervención para la prevención de riesgos y promoción de la salud en la comunidad	Comenta los fundamentos de la Atención Primaria a la Salud. Identifica los riesgos de la salud en las personas, familias y comunidad. Reconoce la importancia y los elementos a incluir en un diagnóstico de salud y un plan de intervención. Recuerda las Normas Oficiales Mexicanas, Guías de Práctica Clínica (GPC) y otros manuales normativos, aplicables a la Atención Primaria a la Salud	Demuestra un liderazgo constructivo durante el trabajo en equipo, orientado a la atención médica que promueve la conservación de la vida, el ambiente y la salud individual, familiar y social. Diseña y propone medidas de prevención de riesgos, intervención educativa y atención integral de los problemas de salud expresados por los individuos y la comunidad, durante la resolución de problemas. Planea las intervenciones preventivas de educación médicas en las que participe la comunidad, como estrategia de atención a las necesidades principales de salud, la información, comunicación, orientación, y promoción de conductas y estilos saludables.	

				Aplica los criterios de diagnóstico, tratamiento, prevención y medidas de rehabilitación de acuerdo con el problema de salud que se presente en el paciente, y atendiendo las GPC y normatividad oficial vigente en su práctica profesional. Realiza intervenciones oportunas, confiables, accesibles considerando la multicausalidad y los aspectos biopsicosociales del paciente, favoreciendo la restauración de la salud. Propone posibles soluciones para la prevención de los factores de riesgo que se encuentran en comorbilidad con enfermedades complejas. Interpreta de contenidos de investigaciones y su posible aplicación en beneficio de sus pacientes. Construye un diagnóstico de salud en base a las características socio-demográficas de la comunidad	
M0638	Atención primaria a la Salud II	Al finalizar el curso el alumno integrará la información sobre la atención a la salud durante el embarazo, la infancia y la adolescencia	Identifica los riesgos de la salud en embarazadas, niños y adolescentes. Reconoce la importancia y los elementos a incluir en un diagnóstico de salud y un plan de intervención. Recuerda las Normas Oficiales Mexicanas, Guías de Práctica Clínica (GPC) y otros manuales normativos, aplicables a la Atención Primaria a la Salud	Demuestra un liderazgo constructivo durante el trabajo en equipo, orientado a la atención médica que promueve la conservación de la vida, el ambiente y la salud individual, familiar y social. Diseña y propone medidas de prevención de riesgos, intervención educativa y atención integral de los problemas de salud expresados por los individuos y la comunidad, durante la resolución de problemas Planea las intervenciones preventivas de educación médicas en las que participe la comunidad, como estrategia de atención a las necesidades principales de salud, la información, comunicación, orientación, y	

				promoción de conductas y estilos saludables. Aplica los criterios de diagnóstico, tratamiento, prevención y medidas de rehabilitación de acuerdo con el problema de salud que se presente en el paciente, y atendiendo las GPC y normatividad oficial vigente en su práctica profesional. Realiza intervenciones oportunas, confiables, accesibles considerando la multicausalidad y los aspectos biopsicosociales del paciente, favoreciendo la restauración de la salud. Propone posibles soluciones para la prevención de los factores de riesgo que se encuentran en comorbilidad con enfermedades complejas en embarazadas, niños y adolescentes. Interpreta de contenidos de investigaciones y su posible aplicación en beneficio de sus pacientes. Construye un diagnóstico de salud en base a las características socio-demográficas de su comunidad	
M0746	Sistemas y Modelos de atención a la Salud	Al finalizar el curso el alumno integrará información sobre el sistema de salud, su alcance y evolución histórica	Recuerda las funciones, componentes, objetivos y alcances de los sistemas de salud. Enuncia los principales modelos de atención a la salud y su impacto en la prestación de los servicios de salud. Identifica la legislación del Sistema Nacional de Salud. Reconoce la estructura y recursos del Sistema Nacional de Salud, como elemento para entender el contexto en el que desarrollará su práctica profesional.	Propone acciones y estrategias para desarrollar en la práctica clínica y que impacten en la prestación de servicios en los sistemas de salud. Caracteriza los modelos de organización y la estructura del Sistema Nacional de Salud. Jerarquiza los niveles de complejidad en la medicina pública y privada. Explica las características y componentes de los modelos de atención. •Correlaciona los modelos de atención con la prestación de	

			Diferencia las estrategias, líneas de acción, programas e indicadores del Sistema Nacional de Salud.	servicios en diferentes escenarios de aplicación. Interpreta resultados de indicadores evaluados en los sistemas de atención de salud. Analiza los factores organizacionales y del entorno que afectan la gestión y el desempeño de los sistemas y servicios de salud, particularmente de aquellos orientados a brindar atención primaria a la salud. Integra la participación social en la conformación de modelos de atención a la salud, particularmente en la medicina de primer contacto. Implementa intervenciones preventivas de educación médicas como estrategia de información, comunicación y orientación en las que participe la comunidad.	
M0747	Taller Médico Complementario I	Al final del curso el alumno integrará los conocimientos básicos y clínicos, teóricos y prácticos, la información científica basada en la evidencia recuperada, y los datos obtenidos a partir del interrogatorio, exploración y exámenes complementarios, para realizar el planteamiento de la hipótesis diagnóstica y el manejo integral del paciente	Detecta los riesgos de la salud en individuos, familias y su comunidad, para la implementación de intervenciones médicas que brinden orientación a la población. Recuerda las bases fisiopatológicas y terapéuticas al realizar el diagnóstico y seleccionar los fármacos para el manejo del paciente. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica. Enlista los estudios de laboratorio y gabinete empleados como soporte a la hipótesis diagnóstica.	Analiza el contexto biopsicosocial del paciente para dar sustento a la intervención clínica. Argumenta la sospecha de diagnóstica, de acuerdo con los datos clínicos obtenidos a través de la exploración integral por órganos y sistemas y el interrogatorio dirigido. Interpreta los resultados de estudios paraclínicos que apoyen el diagnóstico. Aplica de manera sistematizada el método clínico para arribar al diagnóstico, apoyándose de la información científica basada en la evidencia. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible en la resolución de problemas, para la toma de decisiones respecto a las intervenciones terapéuticas efectivas y seguras, el análisis del costo	

				beneficio y riesgo beneficio, el manejo integral y el seguimiento del paciente. Expone estrategias e intercambio de ideas al integrarse en equipos constituidos por diferentes disciplinas profesionales, para el análisis de la información e identificación de posibles errores al orientar el diagnóstico. Propone soluciones para la intervención preventiva, oportuna, confiable y accesible, desde el pensamiento complejo que considera la multicausalidad asociada a los factores de riesgo para la salud, ambientales, biológicos y sociales presentes en pacientes complejos	
M0857	Taller médico complementario II	Al finalizar el curso el alumno integrará información sobre los mecanismos de regulación de líquidos y electrolitos, el monitoreo hemodinámico y la fluidoterapia, como base para el manejo de pacientes con desequilibrio ácido base e hidroelectrolítico	Describe los signos y síntomas de los pacientes con desequilibrio hidroelectrolítico. •Identifica los criterios para referir al paciente a las unidades de segundo y tercer nivel, según lo requiera. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica. Examina los conocimientos previos biomédicos y clínicos para establecer un diagnóstico. Enlista los estudios de laboratorio y gabinete empleados como soporte al diagnóstico de los desequilibrios ácido base.	Aplica de manera sistematizada el método clínico para arribar al diagnóstico y diseñar tratamientos, apoyándose de la información científica basada en la evidencia y la normatividad vigente. Interpreta los resultados de estudios paraclínicos que apoyen el diagnóstico. Analiza los procesos de salud-enfermedad mediante la aplicación del método científico y un enfoque humanista. Estima el pronóstico del paciente basándose en el razonamiento clínico, de acuerdo con su estado de salud y características individuales. Justifica el uso de recursos diagnósticos orientados a la mejora de la intervención médica en el primer nivel de atención. Propone soluciones para la intervención preventiva, oportuna, confiable y accesible, desde el pensamiento	

				complejo que considera la multicausalidad asociada a los factores de riesgo para la salud, ambientales, biológicos y sociales presentes en pacientes complejos. Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento	
M0962	Calidad en la Atención médica	Al finalizar el curso el alumno integrará información sobre las normas y lineamientos para garantizar la calidad en los servicios de salud y la seguridad del paciente	Identifica los Programas de Calidad en el Sistema de Salud Mexicano. Define los conceptos básicos de la calidad en la atención. Distingue los retos mundiales sobre seguridad del paciente. Reconoce las principales habilidades de liderazgo y/o directivas en los sistemas de gestión de la calidad. Recuerda los indicadores de acreditación como garantía de calidad.	Detecta factores de riesgo para la salud, de personas, familias y comunidad. Analiza el riesgo-beneficio y costo-beneficio de los procedimientos médicos y tratamientos, conforme evidencias científicas para una toma de decisiones y una atención de calidad al paciente. Realiza intervenciones oportunas, confiables y accesibles que mejoren las condiciones de vida y salud en individuos y la comunidad, considerando la multicausalidad. Propone posibles soluciones para la intervención preventiva de los factores de riesgo que se encuentran en comorbilidad con enfermedades complejas. Emplea criterios de calidad en los procesos de atención a la salud para promover el desarrollo humano sostenible, equitativo y justo. Aplica políticas de calidad en los procesos institucionales y administrativos, basadas en la normatividad vigente en las instituciones de atención a la salud. Desarrolla propuestas de mejora continua conforme a las necesidades de atención médica que son detectadas en la atención a personas y familias. Practica acciones con liderazgo responsable, acorde a las necesidades de atención a la salud de las personas	

				y su comunidad. Emplea un trato digno, humano y respetuoso al paciente y su familia, durante la resolución de problemas. Se integra en equipos constituidos por diferentes disciplinas profesionales, generando propuestas e intercambio de ideas para una atención integral de los problemas de salud que expresan personas, familias y comunidad. Explica los límites que debe establecer para rendir cuentas a la sociedad sobre sus acciones personales. Utiliza las herramientas de la investigación como estrategia de aprendizaje permanente y autorregulado.	
M0963	Metodología de la investigación I	Al finalizar el curso el alumno integrará información sobre la investigación científica y los enfoques cualitativos, cuantitativos y mixtos en la realización de un protocolo de investigación	Identifica las características del enfoque cualitativo, cuantitativo y mixto. Enuncia las similitudes entre enfoques de investigación. Define la hipótesis en el protocolo de investigación. Registra los datos obtenidos en investigación. Describe la información obtenida en las fases de ensayo clínico.	Argumenta las propuestas del problema de investigación. Propone la metodología a seguir en protocolos de investigación básica y/o clínica. Aplica métodos de análisis bioestadístico para resolver preguntas de investigación y analizar datos médicos. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible como referencia para elaborar la justificación en protocolos de investigación. Desarrolla proyecto de investigación básica y/o aplicada que enriquezcan la generación del conocimiento médico. Demuestra la aplicación del pensamiento crítico y reflexivo al realizar interpretaciones de los contenidos de investigaciones y su posible aplicación en el beneficio de los pacientes. Analiza los datos de investigación para arribar a los resultados. Interpreta los resultados obtenidos en la investigación.	

				Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento	
M0964	Taller Médico Complementario III	Al finalizar el curso el alumno integrará la información sobre los determinantes de salud presente en las enfermedades laborales y medioambientales, y propondrá intervenciones para su prevención y manejo integral	Identifica los riesgos para la salud en el ámbito laboral y medioambiental. Define los agentes causales de enfermedades medioambiental. Reconoce la importancia de monitorización de factores de riesgo en el medio laboral, a nivel individual y del colectivo. Recuerda la normatividad aplicable a la seguridad y salud del trabajo	Investiga los factores de riesgo para enfermedades laborales y medioambientales, y comorbilidades, presente en colectivos de trabajadores y la comunidad. •Planea las intervenciones preventivas de educación médicas, como estrategia de atención a las necesidades principales de salud, la información, comunicación, orientación, y promoción de conductas y estilos saludables. Aplica los criterios de diagnóstico, tratamiento, prevención y medidas de rehabilitación de acuerdo con el problema de salud laboral o medioambiental que se presente en el paciente, atendiendo a la normatividad oficial vigente. Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento	
M1069	Administración en salud	Al finalizar el curso el alumno integrará información sobre la administración en salud, sus políticas más relevantes, así como normas, lineamientos y planeaciones estratégicas	Enuncia los elementos básicos de la administración. Define las etapas del proceso administrativo y los conceptos económicos administrativos relacionados con el ejercicio del profesional de salud. Identifica las herramientas necesarias para realizar una planeación estratégica. Enuncia los elementos que integran los lineamientos corporativos. Conoce los aspectos económicos administrativos relacionados con el ejercicio del personal de salud. Analiza la organización del Sistema Nacional de Salud (SNS), sus instituciones, planes de trabajo y administración de los recursos para la atención de la salud.	Utiliza la terminología médica relacionada con la economía de salud y los conocimientos generales de administración en salud. Aplica recursos de las tics y nuevas tecnologías que puedan a portar a mejores procesos en los cuidados de personas, familias y comunidad. Demuestra un liderazgo constructivo durante el trabajo en equipo, orientado a la atención médica que promueve la conservación de la vida, el ambiente y la salud individual, familiar y social. Elabora la misión, visión y valores de una unidad de salud. Realiza un análisis FODA en una unidad de salud, considerando los aspectos	

			Detecta factores de riesgo para la salud, en los individuos, la familia y la comunidad	económicos, políticos y legales que sustentan la economía de la salud. Utiliza herramientas de la administración y gestión organizacional de los centros de trabajo e instituciones de salud. Diagnostica y propone prácticas administrativas de planeación, aplicación y evaluación de los programas de salud, para la mejora continua, al resolver problemas. Aplica políticas de calidad en los procesos institucionales y administrativos, durante la solución de problemas. Explica los límites que debe establecer para rendir cuentas a la sociedad sobre sus acciones personales	
M1070	Metodología de la investigación II	Al finalizar el curso el alumno integrará los conceptos sobre población, muestra, sesgos y las técnicas del procesamiento y análisis de datos, para elaborar un protocolo de investigación	Enuncia las características de la población a estudiar. Recuerda los criterios de selección en investigaciones. Reconoce los sesgos que se presentan en la investigación. Identifica los elementos del Plan de recopilación de datos y el Plan de análisis. Describe los pasos para elaborar un protocolo de investigación.	Selecciona los criterios de inclusión y exclusión en protocolos de investigación. Organiza las actividades para elaborar un plan que guíe la ejecución del protocolo de investigación. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible como referencia para elaborar propuestas de instrumentos de recolección de datos. Elabora un protocolo de investigación básica y/o aplicada que enriquezcan la generación del conocimiento médico. Analiza los datos de investigación para arribar a los resultados. Utiliza programas estadísticos para procesar los datos. Interpreta los resultados obtenidos en la investigación. Redacta el documento final de acuerdo con la información obtenida al analizar los resultados.	

				Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento.	
M1071	Taller Médico complementario IV	Al finalizar el curso el alumno integrará la información sobre los conceptos de la medicina familiar, y las relaciones de la familia en las diferentes etapas de la vida y ante los procesos relacionados con la salud y la enfermedad	Describe los conceptos y principios de la medicina familiar. Identifica los enfoques de estudio de la familia. Examina los conocimientos para realizar el diagnóstico estructural de la familia. Reconoce los programas prioritarios de salud en apoyo a las problemáticas de salud de las familia	Evalúa el contexto biopsicosocial del paciente y la familia, para dar sustento a la intervención clínica. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible, estudios especializados y avances científicos para la toma de decisiones diagnóstico-terapéuticas efectivas, seguras y accesibles, el manejo integral y el seguimiento de patologías durante diferentes etapas de la vida. Analiza los procesos de salud-enfermedad mediante la aplicación del método científico y un enfoque humanista. Justifica el uso de recursos diagnósticos orientados a la mejora de la intervención médica en el primer nivel de atención. Planea las intervenciones preventivas de educación médicas en las que participen las familias, como estrategia de atención a las necesidades principales de salud, la información, comunicación, orientación, y promoción de conductas y estilos saludables. Propone posibles soluciones para la prevención de los factores de riesgo que se encuentran en comorbilidad con enfermedades complejas en las diferentes etapas de la vida. Utiliza los recursos de las tics y nuevas tecnologías que puedan aportar a mejores procesos en los cuidados de la familia. Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento.	

PLAN 2023					
CIENCIAS CLÍNICAS					
CLAVE	ASIGNATURA	OBJETIVO	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	Actitudes y valores para la formación preclínica
M0317	Propedéutica, semiología y Diagnóstico Físico I	Al finalizar el curso el alumno integrará los principios de la deontología médica, y la información obtenida a partir del interrogatorio y exploración física, para elaborar una historia clínica completa y orientar el diagnóstico clínico	Enuncia los principios de la Deontología médica. Recuerda los elementos que integran el expediente clínico. Identifica los criterios para referir al paciente a las unidades de segundo y tercer nivel, según lo requiera. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica.	Identifica síntomas y signos a través de la observación del paciente e indagación durante el interrogatorio y la exploración física, en escenarios reales y simulados. Realiza la exploración integral de órganos y sistemas, a través de la inspección, palpación, percusión y auscultación. Utiliza la terminología médica al compartir y transmitir la información entre los compañeros de equipo, docente y profesionales de salud. Establece una comunicación orientada a la relación médico-paciente que favorezca la solución de dudas del paciente, y la realimentación que desarrolle sus conocimientos y/o acciones de autocuidado, en el primer nivel de atención. Comprende los factores sociales, económicos y ambientales que son determinantes en la salud individual y la salud pública. Muestra comprensión de las emociones e inquietudes expresadas por sus pacientes y actúa en congruencia, respetando su privacidad y toma de decisiones. Aplica de manera sistematizada el método científico durante la resolución de problemas para arribar al diagnóstico, apoyándose de la información científica basada en la evidencia y la normatividad vigente. Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento.	Se esfuerza por superar sus propias barreras y aumentar sus conocimientos durante las actividades de clases y/o de estudio autodirigido y gestiona su autoaprendizaje. Responde de manera autónoma, autocrítica y reflexiva ante los problemas que se le presentan en el contexto de los escenarios educativos. Muestra compromiso con el estudio, el cuidado con el espacio de trabajo o estudio y los medios (modelos, simuladores, instrumental, equipos, etc.), la disciplina, la puntualidad y disposición para participación en actividades relacionadas con su proceso formativo. Comparte información, ideas, bienes, habilidades y experiencias; asume las críticas y se adapta a la

					diversidad de puntos de vista de sus compañeros, docentes y pacientes durante el trabajo colaborativo para la toma de decisiones. Expresa empatía, afecto, comprensión, tolerancia, generosidad, compasión y respeto por el que sufre, durante la relación médico-paciente. Manifiesta objetividad, equidad, aceptación a individualidades y/o características de los demás, e imparcialidad en su relación con pacientes, compañeros y docentes. Se conduce con apego a la verdad, utiliza información actualizada y basada en evidencia científica para ponerla al servicio de las necesidades del paciente, absteniéndose de incurrir en falsificación, plagio y/o deshonestidad académica durante su desempeño. Antepone las necesidades y los
--	--	--	--	--	---

					compromisos establecidos con pacientes, compañeros y docentes, por encima de sus intereses personales, durante la clase en cualquier escenario, en la resolución de problemas reales o simulados. Cumple los reglamentos institucionales, de la Escuela de Medicina y/o de áreas e instituciones de salud, poniendo atención al cuidando de su presentación personal, el uso de un lenguaje cordial, y el respeto a la jerarquía oficial y moral en los escenarios educativos. Maneja adecuadamente la confidencialidad de la información de los pacientes, y reflexiona sobre problemas éticos relevantes para la medicina, durante la resolución de casos clínicos.
M0424	Propedéutica, semiología y Diagnóstico Físico II	Al finalizar el curso el alumno integrará la información obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física, sobre los signos y síntomas generales frecuentes en	Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica.	Argumenta la sospecha de diagnóstica, de acuerdo con los datos clínicos obtenidos a través de la exploración integral por órganos y sistemas y el interrogatorio dirigido.	

		enfermedades del sistema cardiovascular, respiratorio, gastrointestinal, genitourinario, endocrino y musculoesquelético, para elaborar una historia clínica completa y orientar el diagnóstico clínico	Describe los signos y síntomas de las enfermedades. Identifica los criterios para referir al paciente a las unidades de segundo y tercer nivel, según lo requiera. Examina los conocimientos previos necesarios para establecer un diagnóstico. Enlista los estudios de laboratorio y gabinete empleados como soporte al diagnóstico de las patologías más frecuentes en el primer nivel de atención.	Organiza la información para desarrollar un proceso diagnóstico, de tratamiento, pronóstico y rehabilitación. Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento. Utiliza la terminología médica al compartir y transmitir la información entre los compañeros de equipo, docente y profesionales de salud. Establece una comunicación orientada a la relación médico-paciente que favorezca la solución de dudas del paciente, y la realimentación que desarrolle sus conocimientos y/o acciones de autocuidado, en el primer nivel de atención, durante la resolución de problemas. Muestra comprensión de las emociones e inquietudes expresadas por sus pacientes y actúa en congruencia, respetando su privacidad y toma de decisiones. Aplica de manera sistematizada el método científico para arribar al diagnóstico, apoyándose de la información científica basada en la evidencia y la normatividad vigente.	
M0425	Técnicas quirúrgicas	Al final del curso el alumno integrará los conceptos sobre los procesos quirúrgicos, la utilización de técnicas, materiales, instrumental y agentes anestésicos, y se integrará al equipo quirúrgico desempeñando las funciones de acuerdo con los roles asignados	Reconoce las áreas quirúrgicas. Desarrolla la técnica de apertura de bultos, vestido de mesas, lavado del sitio quirúrgico y vestimenta del paciente. Enuncia los componentes del uniforme quirúrgico y su importancia. Diferencia los conceptos de antisepsia, asepsia y esterilización. Precisa los tiempos fundamentales de la cirugía.	Relaciona los periodos de la historia universal y nacional con la evolución y desarrollo de la cirugía. Practica de manera ordenada los pasos del lavado quirúrgico de manos, y maniobras de secado, enguantado y vestido quirúrgico. Desempeña el rol y actividades correspondientes a los integrantes del equipo quirúrgico. Maneja el instrumental y material quirúrgico conforme a sus funciones y tiempos fundamentales de la cirugía.	

			Examina los procedimientos anestésicos a implementar en procedimientos quirúrgicos. Recuerda la clasificación y mecanismos de acción de los agentes anestésicos.	Clasifica las heridas quirúrgicas y las relaciona con el riesgo de infección y pronóstico. Establece una comunicación efectiva con el personal que participa en el proceso quirúrgico. Muestra dominio de la secuencia para desarrollar las técnicas de sutura más utilizadas en cirugía	
M0527	Neumología	Al finalizar el curso el alumno integrará los datos clínicos que orienten al diagnóstico, tratamiento integral y prevención de las enfermedades respiratorias en el primer nivel de atención	Describe los signos y síntomas en patologías de relevancia en Neumología. Identifica los criterios para referir al paciente a las unidades de segundo y tercer nivel, según lo requiera. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica. Examina los conocimientos previos biomédicos para establecer un diagnóstico. Recuerda las bases terapéuticas de los medicamentos más utilizados en el tratamiento de enfermedades respiratorias. Reconoce el espectro epidemiológico de las patologías prevalentes en Neumología, y las comorbilidades, con respecto a las características locales, nacionales y globales de la población. Define la etiología y mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades respiratorias. Enlista los estudios de laboratorio y gabinete empleados como soporte al diagnóstico de las patologías más	Evalúa el contexto biopsicosocial del paciente, para dar sustento a la intervención clínica. Aplica de manera sistematizada el método clínico para arribar al diagnóstico y diseñar tratamientos, apoyándose de la información científica basada en la evidencia y la normatividad vigente. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible, estudios especializados y avances científicos al emitir un juicio clínico durante la resolución de problemas, para la toma de decisiones diagnóstico-terapéuticas efectivas, seguras y accesibles, el manejo integral y el seguimiento del paciente en las enfermedades respiratorias prevalentes en la comunidad. Argumenta las propuestas de intervenciones farmacológicas incluyendo la promoción de estilos de vida saludable como manejo integral en pacientes con enfermedades respiratorias frecuentes. Interpreta los resultados de estudios paraclínicos que apoyen el diagnóstico. Analiza los procesos de salud-enfermedad mediante la aplicación del método científico y un enfoque humanista. Estima el pronóstico del paciente basándose en el	

			frecuentes en el primer nivel de atención.	razonamiento clínico, de acuerdo con su estado de salud y características individuales. Justifica el uso de recursos diagnósticos orientados a la mejora de la intervención médica en el primer nivel de atención. Propone soluciones para la intervención preventiva, oportuna, confiable y accesible, desde el pensamiento complejo que considera la multicausalidad asociada a los factores de riesgo para la salud, ambientales, biológicos y sociales presentes en pacientes complejos. Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento	
M0528	Nefrología	Al finalizar el curso el alumno integrará las bases biomédicas y datos clínicos que orienten al tratamiento integral de los trastornos hidroelectrolíticos, síndrome nefrótico y nefrítico, lesiones y otras patologías de renales	Describe los signos y síntomas en patologías de relevancia en Nefrología. Identifica los criterios para referir al paciente a las unidades de segundo y tercer nivel, según lo requiera. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica. Examina los conocimientos previos biomédicos para establecer un diagnóstico. Recuerda las bases terapéuticas de los medicamentos más utilizados en el tratamiento de enfermedades renales. Reconoce el espectro epidemiológico de las patologías prevalentes en Nefrología, y las comorbilidades, con respecto a las características locales, nacionales y globales de la población. Define la etiología y mecanismos	Evalúa el contexto biopsicosocial del paciente, para dar sustento a la intervención clínica. Aplica de manera sistematizada el método clínico para arribar al diagnóstico y diseñar tratamientos, apoyándose de la información científica basada en la evidencia y la normatividad vigente. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible, estudios especializados y avances científicos al emitir un juicio clínico durante la resolución de problemas, para la toma de decisiones diagnóstico-terapéuticas efectivas, seguras y accesibles, el manejo integral y el seguimiento del paciente en las lesiones renales y nefropatías prevalentes en la comunidad. Argumenta las propuestas de intervenciones farmacológicas incluyendo la promoción de estilos de vida saludable como manejo integral en pacientes con enfermedades renales frecuentes.	

			fisiopatológicos de las enfermedades renales. Enlista los estudios de laboratorio y gabinete empleados como soporte al diagnóstico de las patologías más frecuentes en el primer nivel de atención.	Interpreta los resultados de estudios paraclínicos que apoyen el diagnóstico. Analiza los procesos de salud-enfermedad mediante la aplicación del método científico y un enfoque humanista. Estima el pronóstico del paciente basándose en el razonamiento clínico, de acuerdo con su estado de salud y características individuales. Justifica el uso de recursos diagnósticos orientados a la mejora de la intervención médica en el primer nivel de atención. Propone soluciones para la intervención preventiva, oportuna, confiable y accesible, desde el pensamiento complejo que considera la multicausalidad asociada a los factores de riesgo para la salud, ambientales, biológicos y sociales presentes en pacientes complejos. Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento.	
M0529	Neurología	Al finalizar el curso el alumno integrará las bases biomédicas y datos clínicos que orienten al tratamiento integral de los principales síndromes neurológicos, enfermedades desmielinizantes y degenerativas, infecciones y tumores del sistema nervioso central, cefaleas, epilepsia, eventos vasculares cerebrales, traumatismos craneoencefálicos, neuropatías y otras patologías del sistema nervioso	Describe los signos y síntomas en patologías de relevancia en Neurología. Identifica los criterios para referir al paciente a las unidades de segundo y tercer nivel, según lo requiera. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica. Examina los conocimientos previos necesarios para establecer un diagnóstico. Recuerda las bases terapéuticas de los medicamentos más utilizados en el tratamiento de enfermedades neurológicas.	Evalúa el contexto biopsicosocial del paciente, para dar sustento a la intervención clínica. Aplica de manera sistematizada el método clínico para arribar al diagnóstico y diseñar tratamientos, apoyándose de la información científica basada en la evidencia y la normatividad vigente. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible, estudios especializados y avances científicos al emitir un juicio clínico durante la resolución de problemas, para la toma de decisiones diagnóstico-terapéuticas efectivas, seguras y accesibles, el manejo integral y el seguimiento del paciente en las enfermedades neurológicas prevalentes en la comunidad.	

			Reconoce el espectro epidemiológico de las patologías prevalentes en Neurología, y las comorbilidades, con respecto a las características locales, nacionales y globales de la población. Define la etiología y mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades neurológicas, así como las bases biomédicas del sistema nervioso. Enlista los estudios de laboratorio y gabinete empleados como soporte al diagnóstico de las patologías neurológicas más frecuentes en el primer nivel de atención	Argumenta las propuestas de intervenciones farmacológicas incluyendo la promoción de estilos de vida saludable como manejo integral en pacientes con enfermedades neurológicas frecuentes. Interpreta los resultados de estudios paraclínicos que apoyen el diagnóstico. Analiza los procesos de salud-enfermedad mediante la aplicación del método científico y un enfoque humanista. Estima el pronóstico del paciente basándose en el razonamiento clínico, de acuerdo con su estado de salud y características individuales. Realiza la exploración neuropsicológica y justifica el uso de recursos diagnósticos orientados a la mejora de la intervención médica en el primer nivel de atención. Propone soluciones para la intervención preventiva, oportuna, confiable y accesible, desde el pensamiento complejo que considera la multicausalidad asociada a los factores de riesgo para la salud, ambientales, biológicos y sociales presentes en pacientes complejos. Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento.	
M0532	Integración clínica I	Al final del curso el alumno desarrollará un pensamiento integrador de los aprendizajes de las materias de Neurología, Neumología, Cardiología y Nefrología y Bioética, que le permita tomar acciones en la práctica profesional	Detecta los riesgos de la salud en individuos, familias y su comunidad, para la implementación de intervenciones médicas que brinden orientación a la población. Identifica los criterios para referir al paciente a las unidades de segundo y tercer nivel, según lo requiera. Recuerda las bases fisiopatológicas y terapéuticas al realizar el diagnóstico y seleccionar los fármacos para	Aplica en sus acciones los principios de la bioética considerando el razonamiento de las humanidades Analiza el contexto biopsicosocial del paciente para dar sustento a la intervención clínica. Interpreta los resultados de estudios paraclínicos que apoyen el diagnóstico. Justifica el uso de recursos diagnósticos orientados a la mejora de la intervención médica en el primer nivel de atención.	

			el manejo del paciente. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica. Enlista los estudios de laboratorio y gabinete empleados como soporte al diagnóstico de las enfermedades cardiovasculares, pulmonares, neurológicas y renales frecuentes en el primer nivel de atención	Aplica de manera sistematizada el método clínico para arribar al diagnóstico, apoyándose de la información científica basada en la evidencia. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible en la resolución de problemas, para la toma de decisiones respecto a las intervenciones terapéuticas efectivas y seguras, el análisis del costobeneficio y riesgo beneficio, el manejo integral y el seguimiento del paciente en las enfermedades cardiovasculares, pulmonares, neurológicas y renales prevalentes en la comunidad. Realiza procedimientos médicos conforme los límites establecidos y regulados por la normatividad vigente. Expone estrategias e intercambio de ideas al integrarse en equipos constituidos por diferentes disciplinas profesionales, para una atención integral de los problemas de salud presentes en las personas, familias y comunidad. Favorece la participación del paciente y le empodera en el proceso de toma de decisiones con orientación médica, para la preservación de la salud. Propone soluciones para la intervención preventiva, oportuna, confiable y accesible, desde el pensamiento complejo que considera la multicausalidad asociada a los factores de riesgo para la salud, ambientales, biológicos y sociales presentes en pacientes complejos. Ejercita procedimientos para la toma de presión arterial y focos cardíacos, interpretación de electrocardiogramas y radiografías, exploración neurológica, toma e interpretación de gasometría, y	
--	--	--	---	--	--

				cálculos para la evaluación del daño renal.	
M0533	Práctica clínica I	Al final del curso el alumno desarrollará un pensamiento integrador de los aprendizajes de las materias de Nefrología, Neumología, Neurología, Cardiología y Bioética, que le permita su aplicación dentro del primer y segundo nivel de atención	Enuncia los criterios clínicos del paciente, que justifiquen la solicitud de estudios de laboratorio, imagenología y gabinete para orientar el diagnóstico. Recuerda las bases fisiopatológicas y terapéuticas al realizar el diagnóstico y seleccionar los fármacos para el tratamiento del paciente. Reconoce el cuadro clínico para guiar el manejo de las patologías nefrológicas, cardíacas, neurológicas y respiratorias frecuentes en el primer y segundo nivel de atención. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica.	Realiza una anamnesis y exploración física completa. Argumenta el diagnóstico presuntivo en las patologías nefrológicas, cardíacas, neurológicas y respiratorias prevalentes en el primer y segundo nivel de atención. Interpreta los resultados de estudios paraclínicos que apoyen el diagnóstico. Aplica en sus acciones los principios de la bioética considerando el razonamiento de las humanidades. Realiza procedimientos médicos conforme los límites establecidos y regulados por la normatividad vigente. Ejercita la colocación de sondas, interpretación electrocardiogramas y radiografías, toma de muestras y de signos vitales, elaboración de notas. Aplica de manera sistematizada el método clínico para arribar al diagnóstico, apoyándose de la información científica basada en la evidencia. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible en la resolución de problemas, para la toma de decisiones respecto a las intervenciones terapéuticas efectivas y seguras, el análisis del costobeneficio y riesgo beneficio, y el manejo integral de los pacientes. Expone estrategias e intercambio de ideas al integrarse en equipos constituidos por diferentes disciplinas profesionales, para una atención integral de los problemas de salud presentes en las personas, familias y comunidad.	

				Propone soluciones para la intervención preventiva, oportuna, confiable y accesible, desde el pensamiento complejo que considera la multicausalidad asociada a los factores de riesgo para la salud, ambientales, biológicos y sociales presentes en pacientes complejos	
M0526	Cardiología	Al finalizar el curso el alumno integrará los datos clínicos que orienten al diagnóstico, tratamiento integral y prevención de las enfermedades cardiovasculares en el primer nivel de atención	Describe los signos y síntomas en patologías de relevancia en Cardiología. Identifica los criterios para referir al paciente a las unidades de segundo y tercer nivel, según lo requiera. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica. Examina los conocimientos previos biomédicos para establecer un diagnóstico. Recuerda las bases terapéuticas de los medicamentos más utilizados en el tratamiento de enfermedades cardiovasculares. Reconoce el espectro epidemiológico de las patologías prevalentes en Cardiología, y las comorbilidades, con respecto a las características locales, nacionales y globales de la población. Define la etiología y mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades cardiovasculares. Enlista los estudios de laboratorio y gabinete empleados como soporte al diagnóstico de las patologías más frecuentes en el primer nivel de atención	Evalúa el contexto biopsicosocial del paciente, para dar sustento a la intervención clínica. Aplica de manera sistematizada el método clínico para arribar al diagnóstico y diseñar tratamientos, apoyándose de la información científica basada en la evidencia y la normatividad vigente. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible, estudios especializados y avances científicos al emitir un juicio clínico durante la resolución de problemas, para la toma de decisiones diagnóstico-terapéuticas efectivas, seguras y accesibles, el manejo integral y el seguimiento del paciente en las enfermedades cardiovasculares prevalentes en la comunidad. Argumenta las propuestas de intervenciones farmacológicas incluyendo la promoción de estilos de vida saludable como manejo integral en pacientes con enfermedades cardiovasculares. Interpreta los resultados de estudios paraclínicos que apoyen el diagnóstico. Analiza los procesos de salud-enfermedad mediante la aplicación del método científico y un enfoque humanista. Estima el pronóstico del paciente basándose en el razonamiento clínico, de acuerdo con su estado de salud y características individuales.	

				Realiza toma de presión arterial, auscultación de focos cardíacos, interpretación del electrocardiograma y justifica el uso de recursos diagnósticos orientados a la mejora de la intervención médica en el primer nivel de atención. Propone soluciones para la intervención preventiva, oportuna, confiable y accesible, desde el pensamiento complejo que considera la multicausalidad asociada a los factores de riesgo para la salud, ambientales, biológicos y sociales presentes en pacientes complejos. Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento.	
M0635	Hematología	Al finalizar el curso el alumno integrará los datos clínicos que orienten al diagnóstico, tratamiento integral y prevención de las enfermedades hematológicas en el primer nivel de atención	Describe los signos y síntomas en patologías de relevancia en Hematología. Identifica los criterios para referir al paciente a las unidades de segundo y tercer nivel, según lo requiera. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica. Examina los conocimientos sobre las bases biomédicas de la Hematología para establecer un diagnóstico. Recuerda las bases terapéuticas de los medicamentos más utilizados en el tratamiento de enfermedades hematológicas. Define la etiología y mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades hematológicas. Enlista los estudios de laboratorio y gabinete empleados como soporte	Describe los signos y síntomas en patologías de relevancia en Hematología. Identifica los criterios para referir al paciente a las unidades de segundo y tercer nivel, según lo requiera. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica. Examina los conocimientos sobre las bases biomédicas de la Hematología para establecer un diagnóstico. Recuerda las bases terapéuticas de los medicamentos más utilizados en el tratamiento de enfermedades hematológicas. Define la etiología y mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades hematológicas. Enlista los estudios de laboratorio y gabinete empleados como soporte al diagnóstico de las patologías más frecuentes en el primer nivel de atención.	

			al diagnóstico de las patologías más frecuentes en el primer nivel de atención.		
M0636	Endocrinología	Al finalizar el curso el alumno integrará los datos clínicos que orienten al diagnóstico, tratamiento integral y prevención de las enfermedades hematológicas en el primer nivel de atención	Describe los signos y síntomas en patologías de relevancia en Endocrinología. Identifica los criterios para referir al paciente a las unidades de segundo y tercer nivel, según lo requiera. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica. Examina los conocimientos sobre las bases biomédicas de la Endocrinología para establecer un diagnóstico. Recuerda las bases terapéuticas de los medicamentos más utilizados en el tratamiento de enfermedades endocrinas. Reconoce el espectro epidemiológico de las patologías prevalentes en Endocrinología, y las comorbilidades, con respecto a las características locales, nacionales y globales de la población. Define la etiología y mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades endocrinas. Enlista los estudios de laboratorio y gabinete empleados como soporte al diagnóstico de las patologías más frecuentes en el primer nivel de atención.	Describe los signos y síntomas en patologías de relevancia en Endocrinología. Identifica los criterios para referir al paciente a las unidades de segundo y tercer nivel, según lo requiera. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica. Examina los conocimientos sobre las bases biomédicas de la Endocrinología para establecer un diagnóstico. Recuerda las bases terapéuticas de los medicamentos más utilizados en el tratamiento de enfermedades endocrinas. Reconoce el espectro epidemiológico de las patologías prevalentes en Endocrinología, y las comorbilidades, con respecto a las características locales, nacionales y globales de la población. Define la etiología y mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades endocrinas. Enlista los estudios de laboratorio y gabinete empleados como soporte al diagnóstico de las patologías más frecuentes en el primer nivel de atención.	
M0637	Reumatología	Al finalizar el curso el alumno integrará los datos clínicos que orienten al diagnóstico, tratamiento integral y prevención de las enfermedades	Describe los signos y síntomas en patologías de relevancia en Reumatología. Identifica los criterios para referir al paciente a las unidades de segundo y	Evalúa el contexto biopsicosocial del paciente, para dar sustento a la intervención clínica. Aplica de manera sistematizada el método clínico para arribar al	

		reumáticas en el primer nivel de atención	tercer nivel, según lo requiera. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica. Examina los conocimientos sobre las bases biomédicas de la Reumatología para establecer un diagnóstico. Recuerda las bases terapéuticas de los medicamentos más utilizados en el tratamiento de enfermedades reumáticas. Define la etiología y mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades reumáticas. Enlista los estudios de laboratorio y gabinete empleados como soporte al diagnóstico de las patologías más frecuentes en el primer nivel de atención	diagnóstico y diseñar tratamientos, apoyándose de la información científica basada en la evidencia y la normatividad vigente. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible, estudios especializados y avances de la ciencia al emitir un juicio clínico durante la resolución de problemas, para la toma de decisiones diagnóstico-terapéuticas efectivas, seguras y accesibles, el manejo integral y el seguimiento del paciente en las enfermedades reumáticas prevalentes en la comunidad. Argumenta las propuestas de intervenciones farmacológicas incluyendo la promoción de estilos de vida saludable como manejo integral en pacientes con enfermedades reumáticas. Interpreta los resultados de estudios paraclínicos que apoyen el diagnóstico. Analiza los procesos de salud-enfermedad mediante la aplicación del método científico y un enfoque humanista. Estima el pronóstico del paciente basándose en el razonamiento clínico, de acuerdo con su estado de salud y características individuales. Justifica el uso de recursos diagnósticos orientados a la mejora de la intervención médica en el primer nivel de atención. Propone soluciones para la intervención preventiva, oportuna, confiable y accesible, desde el pensamiento complejo que considera la multicausalidad asociada a los factores de riesgo para la salud, ambientales, biológicos y sociales presentes en pacientes complejos.	
--	--	--	---	--	--

				Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento.	
M0640	Práctica Clínica II	Al final del curso el alumno desarrollará un pensamiento integrador de los aprendizajes de las materias de Dermatología, Reumatología, Endocrinología y Hematología, que le permita su aplicación dentro del primer y segundo nivel de atención	Enuncia los criterios clínicos del paciente, que justifiquen la solicitud de estudios de laboratorio, imagenología y gabinete para orientar el diagnóstico. Recuerda las bases fisiopatológicas y terapéuticas al realizar el diagnóstico y seleccionar los fármacos para el tratamiento del paciente. Reconoce el cuadro clínico para guiar el manejo de las patologías dermatológicas, reumáticas, metabólicas y hematológicas frecuentes en el primer y segundo nivel de atención. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica.	Enuncia los criterios clínicos del paciente, que justifiquen la solicitud de estudios de laboratorio, imagenología y gabinete para orientar el diagnóstico. Recuerda las bases fisiopatológicas y terapéuticas al realizar el diagnóstico y seleccionar los fármacos para el tratamiento del paciente. Reconoce el cuadro clínico para guiar el manejo de las patologías dermatológicas, reumáticas, metabólicas y hematológicas frecuentes en el primer y segundo nivel de atención. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica.	
M0639	Integración clínica II	Al final del curso el alumno desarrollará un pensamiento integrador de los aprendizajes de las materias de Dermatología, Reumatología, Endocrinología y Hematología, que le permita tomar acciones en la práctica profesional	Detecta los riesgos de la salud en individuos, familias y su comunidad, para la implementación de intervenciones médicas que brinden orientación a la población. Identifica los criterios para referir al paciente a las unidades de segundo y tercer nivel, según lo requiera. Recuerda las bases fisiopatológicas y terapéuticas al realizar el diagnóstico y seleccionar los fármacos para el manejo del paciente. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica. Enlista los estudios de laboratorio y gabinete empleados como soporte	Aplica en sus acciones los principios de la bioética considerando el razonamiento de las humanidades. Interpreta los resultados de estudios paraclínicos que apoyen el diagnóstico. Analiza el contexto biopsicosocial del paciente para dar sustento a la intervención clínica. Justifica el uso de recursos diagnósticos orientados a la mejora de la intervención médica en el primer nivel de atención. Aplica de manera sistematizada el método clínico para arribar al diagnóstico, apoyándose de la información científica basada en la evidencia. Utiliza los recursos de las tics y nuevas tecnologías que puedan a portar a mejores procesos en los cuidados	

			al diagnóstico de las enfermedades dermatológicas, reumáticas, metabólicas y hematológicas frecuentes en el primer nivel de atención.	de personas, familias y comunidad. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible en la resolución de problemas, para la toma de decisiones respecto a las intervenciones terapéuticas efectivas y seguras, el análisis del costobeneficio y riesgo beneficio, el manejo integral y el seguimiento del paciente en las enfermedades dermatológicas, reumáticas, metabólicas y hematológicas prevalentes en la comunidad. Realiza procedimientos médicos conforme los límites establecidos y regulados por la normatividad vigente. Expone estrategias e intercambio de ideas al integrarse en equipos constituidos por diferentes disciplinas profesionales, para una atención integral de los problemas de salud presentes en las personas, familias y comunidad. Favorece la participación del paciente y le empodera en el proceso de toma de decisiones con orientación médica, para la preservación de la salud. Propone soluciones para la intervención preventiva, oportuna, confiable y accesible, desde el pensamiento complejo que considera la multicausalidad asociada a los factores de riesgo para la salud, ambientales, biológicos y sociales presentes en pacientes complejos. Se integra en equipos constituidos por diferentes disciplinas profesionales, generando propuestas e intercambio de ideas para una atención integral de los problemas de salud que expresan personas, familias y comunidad. Ejercita la exploración física reumatológica, toma de	
--	--	--	--	--	--

				muestra venosa e interpretación de biometría hemática, y el cálculo de administración de insulina exógena.	
M0634	Dermatología	Al finalizar el curso el alumno integrará los datos clínicos que orienten al diagnóstico, tratamiento integral y prevención de las enfermedades dermatológicas en el primer nivel de atención	Describe los signos y síntomas en patologías de relevancia en dermatología. Identifica los criterios para referir al paciente a las unidades de segundo y tercer nivel, según lo requiera. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica. Examina los conocimientos sobre las bases biomédicas de la piel y anexos para establecer un diagnóstico. Recuerda las bases terapéuticas de los medicamentos más utilizados en el tratamiento de enfermedades dermatológicas. Reconoce el espectro epidemiológico de las patologías prevalentes en Dermatología, y las comorbilidades, con respecto a las características locales, nacionales y globales de la población. Define la etiología y mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades dermatológicas. •Enlista los estudios de laboratorio y gabinete empleados como soporte al diagnóstico de las patologías más frecuentes en el primer nivel de atención.	Evalúa el contexto biopsicosocial del paciente, para dar sustento a la intervención clínica. Aplica de manera sistematizada el método clínico para arribar al diagnóstico y diseñar tratamientos, apoyándose de la información científica basada en la evidencia y la normatividad vigente. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible, estudios especializados y avances de la ciencia al emitir un juicio clínico durante la resolución de problemas, para la toma de decisiones diagnóstico-terapéuticas efectivas, seguras y accesibles, el manejo integral y el seguimiento del paciente en las enfermedades dermatológicas prevalentes en la comunidad. Argumenta las propuestas de intervenciones farmacológicas incluyendo la promoción de estilos de vida saludable como manejo integral en pacientes con enfermedades dermatológicas frecuentes. Interpreta los resultados de estudios paraclínicos que apoyen el diagnóstico. Analiza los procesos de salud-enfermedad mediante la aplicación del método científico y un enfoque humanista. Estima el pronóstico del paciente basándose en el razonamiento clínico, de acuerdo con su estado de salud y características individuales. Justifica el uso de recursos diagnósticos orientados a la mejora de la intervención médica en el primer nivel de atención.	

				Propone soluciones para la intervención preventiva, oportuna, confiable y accesible, desde el pensamiento complejo que considera la multicausalidad asociada a los factores de riesgo para la salud, ambientales, biológicos y sociales presentes en pacientes complejos. Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento.	
M0741	Cirugía general	Al finalizar el curso el alumno integrará las bases fisiopatológicas de los procesos quirúrgicos, así como los principios y complicaciones de la cirugía para orientar el diagnóstico y tratamiento integral del paciente quirúrgico	Describe los signos y síntomas en patologías de relevancia en cirugía. Identifica los criterios para solicitar intervención multidisciplinaria en el paciente quirúrgico. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica. Examina los conocimientos previos biomédicos para establecer un diagnóstico. Recuerda las bases terapéuticas de los medicamentos más utilizados en el tratamiento de patologías quirúrgicas. Define la etiología y mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades quirúrgicas, así como los principios y complicaciones en cirugía. Enlista los estudios de laboratorio y gabinete empleados como soporte al diagnóstico de las patologías más frecuentes en el primer nivel de atención.	Describe los signos y síntomas en patologías de relevancia en cirugía. Identifica los criterios para solicitar intervención multidisciplinaria en el paciente quirúrgico. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica. Examina los conocimientos previos biomédicos para establecer un diagnóstico. Recuerda las bases terapéuticas de los medicamentos más utilizados en el tratamiento de patologías quirúrgicas. Define la etiología y mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades quirúrgicas, así como los principios y complicaciones en cirugía. Enlista los estudios de laboratorio y gabinete empleados como soporte al diagnóstico de las patologías más frecuentes en el primer nivel de atención.	
M0749	Práctica Clínica III	Al final del curso el alumno desarrollará un pensamiento integrador de los aprendizajes de las materias de Cirugía General, Angiología, Urología y Gastroenterología, que	Enuncia los criterios clínicos del paciente, que justifiquen la solicitud de estudios de laboratorio, imagenología y gabinete para orientar el diagnóstico.	Enuncia los criterios clínicos del paciente, que justifiquen la solicitud de estudios de laboratorio, imagenología y gabinete para orientar el diagnóstico.	

		le permita su aplicación dentro del primer y segundo nivel de atención	Recuerda las bases fisiopatológicas y terapéuticas al realizar el diagnóstico y seleccionar los fármacos para el tratamiento del paciente. Reconoce el cuadro clínico para guiar el manejo de las patologías quirúrgicas, vasculares, urológicas y gastrointestinales. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica.	Recuerda las bases fisiopatológicas y terapéuticas al realizar el diagnóstico y seleccionar los fármacos para el tratamiento del paciente. Reconoce el cuadro clínico para guiar el manejo de las patologías quirúrgicas, vasculares, urológicas y gastrointestinales. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica.	
M0743	Urología	Al finalizar el curso el alumno integrará las bases fisiopatológicas del sistema genitourinario para orientar el diagnóstico, tratamiento integral y prevención de las principales patologías urológicas en el primer nivel de atención	Describe los signos y síntomas en patologías de relevancia en Urología. Identifica los criterios para referir al paciente a las unidades de segundo y tercer nivel, según lo requiera. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica. Examina los conocimientos previos biomédicos para establecer un diagnóstico. Recuerda las bases terapéuticas de los medicamentos más utilizados en el tratamiento de enfermedades del sistema genitourinario. Define la etiología y mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades en Urología. Enlista los estudios de laboratorio y gabinete empleados como soporte al diagnóstico de las patologías más frecuentes en el primer nivel de atención	Evalúa el contexto biopsicosocial del paciente, para dar sustento a la intervención clínica. Aplica de manera sistematizada el método clínico para arribar al diagnóstico y diseñar tratamientos, apoyándose de la información científica basada en la evidencia y la normatividad vigente. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible, estudios especializados y avances científicos al emitir un juicio clínico durante la resolución de problemas, para la toma de decisiones diagnóstico-terapéuticas efectivas, seguras y accesibles, el manejo integral y el seguimiento del paciente en las patologías urológicas prevalentes en la comunidad. Argumenta las propuestas de intervenciones farmacológicas incluyendo la promoción de estilos de vida saludable como manejo integral en pacientes con enfermedades urológicas prevalentes. Interpreta los resultados de estudios paraclínicos que apoyen el diagnóstico. Analiza los procesos de salud-enfermedad mediante la	

				aplicación del método científico y un enfoque humanista. Estima el pronóstico del paciente basándose en el razonamiento clínico, de acuerdo con su estado de salud y características individuales. Justifica el uso de recursos diagnósticos orientados a la mejora de la intervención médica en el primer nivel de atención. Propone soluciones para la intervención preventiva, oportuna, confiable y accesible, desde el pensamiento complejo que considera la multicausalidad asociada a los factores de riesgo para la salud, ambientales, biológicos y sociales presentes en pacientes complejos. Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento	
M0742	Angiología	Al finalizar el curso el alumno integrará las bases fisiológicas del sistema circulatorio para orientar el diagnóstico, tratamiento integral y prevención de las principales patologías arteriales, venosas y linfáticas en el primer nivel de atención	Describe los signos y síntomas en patologías de relevancia en Angiología. Identifica los criterios para referir al paciente a las unidades de segundo y tercer nivel, según lo requiera. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica. Examina los conocimientos previos biomédicos para establecer un diagnóstico. Recuerda las bases terapéuticas de los medicamentos más utilizados en el tratamiento de enfermedades del sistema circulatorio. Define la etiología y mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades del sistema circulatorio, así como	Evalúa el contexto biopsicosocial del paciente, para dar sustento a la intervención clínica. Aplica de manera sistematizada el método clínico para arribar al diagnóstico y diseñar tratamientos, apoyándose de la información científica basada en la evidencia y la normatividad vigente. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible, estudios especializados y avances científicos al emitir un juicio clínico durante la resolución de problemas, para la toma de decisiones diagnóstico-terapéuticas efectivas, seguras y accesibles, el manejo integral y el seguimiento del paciente en las patologías del sistema circulatorio prevalentes en la comunidad. Argumenta las propuestas de intervenciones farmacológicas incluyendo la promoción de estilos de vida	

			los principios y complicaciones en cirugía. Enlista los estudios de laboratorio y gabinete empleados como soporte al diagnóstico de las patologías más frecuentes en el primer nivel de atención.	saludable como manejo integral en pacientes con enfermedades y complicaciones circulatorias prevalentes. Interpreta los resultados de estudios paraclínicos que apoyen el diagnóstico. Analiza los procesos de salud-enfermedad mediante la aplicación del método científico y un enfoque humanista. Estima el pronóstico del paciente basándose en el razonamiento clínico, de acuerdo con su estado de salud y características individuales. Justifica el uso de recursos diagnósticos orientados a la mejora de la intervención médica en el primer nivel de atención. Propone soluciones para la intervención preventiva, oportuna, confiable y accesible, desde el pensamiento complejo que considera la multicausalidad asociada a los factores de riesgo para la salud, ambientales, biológicos y sociales presentes en pacientes complejos. Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento.	
M0745	Gastroenterología	Al finalizar el curso el alumno integrará las bases biomédicas del sistema digestivo para orientar el diagnóstico, tratamiento integral y prevención de las principales patologías gastrointestinales en el primer nivel de atención	Describe los signos y síntomas en patologías de relevancia en Gastroenterología. Identifica los criterios para referir al paciente a las unidades de segundo y tercer nivel, según lo requiera. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica. Examina los conocimientos previos biomédicos para establecer un diagnóstico.	Evalúa el contexto biopsicosocial del paciente, para dar sustento a la intervención clínica. Aplica de manera sistematizada el método clínico para arribar al diagnóstico y diseñar tratamientos, apoyándose de la información científica basada en la evidencia y la normatividad vigente. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible, estudios especializados y avances científicos al emitir un juicio clínico durante la resolución de problemas, para la toma de decisiones	

			Recuerda las bases terapéuticas de los medicamentos más utilizados en el tratamiento de enfermedades digestivas. Reconoce el espectro epidemiológico de las patologías gastrointestinales prevalentes y las comorbilidades, con respecto a las características locales, nacionales y globales de la población. Define la etiología y mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades del sistema digestivo. Enlista los estudios de laboratorio y gabinete empleados como soporte al diagnóstico de las patologías más frecuentes en el primer nivel de atención	diagnóstico-terapéuticas efectivas, seguras y accesibles, el manejo integral y el seguimiento del paciente en las patologías gastrointestinales prevalentes en la comunidad. Argumenta las propuestas de intervenciones farmacológicas incluyendo la promoción de estilos de vida saludable como manejo integral en pacientes. Interpreta los resultados de estudios paraclínicos que apoyen el diagnóstico. Analiza los procesos de salud-enfermedad mediante la aplicación del método científico y un enfoque humanista. Estima el pronóstico del paciente basándose en el razonamiento clínico, de acuerdo con su estado de salud y características individuales. Justifica el uso de recursos diagnósticos orientados a la mejora de la intervención médica en el primer nivel de atención. Propone soluciones para la intervención preventiva, oportuna, confiable y accesible, desde el pensamiento complejo que considera la multicausalidad asociada a los factores de riesgo para la salud, ambientales, biológicos y sociales presentes en pacientes complejos. Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento.	
M0744	Psiquiatría	Al finalizar el curso el alumno integrará las bases biomédicas de la Psiquiatría para orientar el diagnóstico, tratamiento integral y prevención de las principales patologías psiquiátricas en el primer nivel de atención	Describe los signos y síntomas en patologías prevalentes en Psiquiatría. Identifica los criterios para referir al paciente a las unidades de segundo y tercer nivel, según lo requiera. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración psiquiátrica al conformar la historia clínica.	Evalúa el contexto biopsicosocial del paciente, para dar sustento a la intervención clínica. Aplica de manera sistematizada el método clínico para arribar al diagnóstico y diseñar tratamientos, apoyándose de la información científica basada en la evidencia y la normatividad vigente.	

			Examina los conocimientos previos biomédicos para establecer un diagnóstico. Recuerda las bases terapéuticas de los medicamentos más utilizados en el tratamiento de enfermedades psiquiátricas. Reconoce las estrategias de comunicación verbal y no verbal que permiten la construcción de una alianza terapéutica en la relación médico• paciente. . Define la etiología y mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades en Psiquiatría. Enlista los estudios de laboratorio y gabinete empleados como soporte al diagnóstico de las patologías más frecuentes en el primer nivel de atención	Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible, estudios especializados y avances científicos al emitir un juicio clínico durante la resolución de problemas, para la toma de decisiones diagnóstico-terapéuticas efectivas, seguras y accesibles, el manejo integral y el seguimiento del paciente en las patologías psiquiátricas prevalentes en la comunidad. Argumenta las propuestas de intervenciones farmacológicas incluyendo la promoción de estilos de vida saludable como manejo integral en pacientes con enfermedades psiquiátricas prevalentes. Interpreta los resultados de estudios paraclínicos que apoyen el diagnóstico. Analiza los procesos de salud-enfermedad mediante la aplicación del método científico y un enfoque humanista. Estima el pronóstico del paciente basándose en el razonamiento clínico, de acuerdo con su estado de salud y características individuales. Muestra comprensión de las emociones e inquietudes expresadas por sus pacientes y actúa en congruencia, respetando su privacidad y toma de decisiones. Justifica el uso de recursos diagnósticos orientados a la mejora de la intervención médica en el primer nivel de atención. Propone soluciones para la intervención preventiva, oportuna, confiable y accesible, desde el pensamiento complejo que considera la multicausalidad asociada a los factores de riesgo para la salud, ambientales, biológicos y sociales presentes en pacientes complejos.	
--	--	--	---	---	--

				Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento.	
M0748	Integración clínica III	Al final del curso el alumno desarrollará un pensamiento integrador de los aprendizajes de las materias de Cirugía General, Angiología, Urología, Psiquiatría y Gastroenterología, que le permita tomar acciones en la práctica profesional	Detecta los riesgos de la salud en individuos, familias y su comunidad, para la implementación de intervenciones médicas que brinden orientación a la población. Identifica los criterios para referir al paciente a las unidades de segundo y tercer nivel, según lo requiera. Recuerda las bases fisiopatológicas y terapéuticas al realizar el diagnóstico y seleccionar los fármacos para el manejo del paciente. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica. Enlista los estudios de laboratorio y gabinete empleados como soporte al diagnóstico de las patologías quirúrgicas, vasculares, urológicas, psiquiátricas y gastrointestinales frecuentes en el primer nivel de atención.	Aplica en sus acciones los principios de la bioética considerando el razonamiento de las humanidades Analiza el contexto biopsicosocial del paciente para dar sustento a la intervención clínica. Utiliza los recursos de las TICs y nuevas tecnologías que puedan aportar a mejores procesos en los cuidados de personas, familias y comunidad. Interpreta los resultados de estudios paraclínicos que apoyen el diagnóstico. Justifica el uso de recursos diagnósticos orientados a la mejora de la intervención médica en el primer nivel de atención. Aplica de manera sistematizada el método clínico para arribar al diagnóstico, apoyándose de la información científica basada en la evidencia. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible en la resolución de problemas, para la toma de decisiones respecto a las intervenciones terapéuticas efectivas y seguras, el análisis del costobeneficio y riesgo beneficio, el manejo integral y el seguimiento del paciente en las enfermedades quirúrgicas, vasculares, urológicas, psiquiátricas y gastrointestinales prevalentes en la comunidad. Realiza procedimientos médicos conforme los límites establecidos y regulados por la normatividad vigente. Ejercita la colocación de sondas, exploración rectal, interpretación de ultrasonidos y radiografías, aplicación de escala de depresión.	

				Expone estrategias e intercambio de ideas al integrarse en equipos constituidos por diferentes disciplinas profesionales, para una atención integral de los problemas de salud presentes en las personas, familias y comunidad Favorece la participación del paciente y le empodera en el proceso de toma de decisiones con orientación médica, para la preservación de la salud. Propone soluciones para la intervención preventiva, oportuna, confiable y accesible, desde el pensamiento complejo que considera la multicausalidad asociada a los factores de riesgo para la salud, ambientales, biológicos y sociales presentes en pacientes complejos.	
M0853	Oftalmología	Al finalizar el curso el alumno integrará las bases biomédicas de la oftalmología para orientar el diagnóstico, tratamiento integral y prevención de patologías que afectan al ojo	Describe los signos y síntomas en patologías de relevancia en oftalmología. Identifica los criterios para referir al paciente a las unidades de segundo y tercer nivel, según lo requiera. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica. Examina los conocimientos previos biomédicos para establecer un diagnóstico. Recuerda las bases terapéuticas de los medicamentos más utilizados en el tratamiento de enfermedades oftalmológicas. Define la etiología y mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades en Oftalmología. Enlista los estudios de laboratorio y gabinete	Evalúa el contexto biopsicosocial del paciente, para dar sustento a la intervención clínica. Aplica de manera sistematizada el método clínico para arribar al diagnóstico y diseñar tratamientos, apoyándose de la información científica basada en la evidencia y la normatividad vigente. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible, estudios especializados y avances científicos al emitir un juicio clínico durante la resolución de problemas, para la toma de decisiones diagnóstico-terapéuticas efectivas, seguras y accesibles, el manejo integral y el seguimiento del paciente en las patologías oftalmológicas prevalentes en la comunidad. Argumenta las propuestas de intervenciones farmacológicas incluyendo la promoción de estilos de vida saludable como manejo integral en pacientes con enfermedades oftalmológicas prevalentes.	

			empleados como soporte al diagnóstico de las patologías más frecuentes en el primer nivel de atención.	• Interpreta los resultados de estudios paraclínicos que apoyen el diagnóstico. Analiza los procesos de salud-enfermedad mediante la aplicación del método científico y un enfoque humanista. • Estima el pronóstico del paciente basándose en el razonamiento clínico, de acuerdo con su estado de salud y características individuales. Justifica el uso de recursos diagnósticos orientados a la mejora de la intervención médica en el primer nivel de atención. Propone soluciones para la intervención preventiva, oportuna, confiable y accesible, desde el pensamiento complejo que considera la multicausalidad asociada a los factores de riesgo para la salud, ambientales, biológicos y sociales presentes en pacientes complejos. Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento.	
M0852	Otorrinolaringología	Al finalizar el curso el alumno integrará las bases biomédicas de la otorrinolaringología para orientar el diagnóstico, tratamiento integral y prevención de patologías que afectan la nariz y senos paranasales, faringe, laringe, oído y glándulas salivales	Reconoce las principales patologías de la audición y el equilibrio que afectan a la población. Describe los signos y síntomas y patologías de relevancia en Otorrinolaringología. Identifica los criterios para referir al paciente a las unidades de segundo y tercer nivel, según lo requiera. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica. Examina los conocimientos previos necesarios para establecer un diagnóstico. Recuerda las bases terapéuticas de los medicamentos más	Utilizar los instrumentos para la evaluación diagnóstica en las áreas de oídos, nariz y garganta. Realizar una historia clínica completa y una exploración física del área de oídos, nariz y garganta. Aplica de manera sistematizada el método clínico para arribar al diagnóstico, apoyándose de la información científica basada en la evidencia y la normatividad vigente. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible durante la resolución de problemas, para la toma de decisiones respecto a las intervenciones diagnóstico-terapéuticas efectivas y seguras, el análisis del costo-beneficio y riesgo beneficio, el manejo integral y el seguimiento del paciente en las	

			utilizados en el tratamiento de enfermedades prevalentes en Otorrinolaringología. Identifica las técnicas de extracción de cuerpos extraños en el área de oídos, nariz y garganta. • Define la etiología y mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades estudiadas. Enlista los estudios de laboratorio y gabinete empleados como soporte al diagnóstico de las patologías más frecuentes de oídos, nariz y garganta en el primer nivel de atención.	enfermedades otorrinolaringológicas prevalentes en la comunidad. Interpreta los resultados de estudios paraclínicos que apoyen el diagnóstico. Utiliza estrategias de comunicación asertivas, oportunas y de escucha activa con el paciente, para favorecer su empoderamiento y responsabilidad en el cumplimiento de las indicaciones médicas, estilos de vida saludable, medidas preventivas, el autocuidado y/o preservación de la salud en el primer nivel de atención. Estima el pronóstico del paciente de acuerdo con su estado de salud y características individuales. Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento.	
M0855	Geriatría	Al finalizar el curso el alumno integrará información sobre envejecimiento y su valoración para orientar el diagnóstico, tratamiento integral y prevención de enfermedades geriátricas y crónico-degenerativas	Describe los signos y síntomas en patologías de relevancia en Geriatría. Identifica los criterios para referir al paciente a las unidades de segundo y tercer nivel, según lo requiera. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica. Examina los conocimientos previos biomédicos para establecer un diagnóstico. Recuerda las bases terapéuticas de los medicamentos más utilizados en el tratamiento de enfermedades geriátricas. Reconoce el espectro epidemiológico de las patologías geriátricas prevalentes y las comorbilidades, con respecto a las características locales,	Evalúa el contexto biopsicosocial del paciente, para dar sustento a la intervención clínica. Aplica de manera sistematizada el método clínico para arribar al diagnóstico y diseñar tratamientos, apoyándose de la información científica basada en la evidencia y la normatividad vigente. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible, estudios especializados y avances científicos al emitir un juicio clínico durante la resolución de problemas, para la toma de decisiones diagnóstico-terapéuticas efectivas, seguras y accesibles, el manejo integral y el seguimiento del paciente en las patologías geriátricas prevalentes en la comunidad. Argumenta las propuestas de intervenciones farmacológicas incluyendo la promoción de estilos de vida saludable como manejo integral en pacientes con	

			nacionales y globales de la población. Define la etiología y mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades en Geriatria. Enlista los estudios de laboratorio y gabinete empleados como soporte al diagnóstico de las patologías más frecuentes en el primer nivel de atención.	enfermedades geriátricas prevalentes. Interpreta los resultados de estudios paraclínicos que apoyen el diagnóstico. Analiza los procesos de salud-enfermedad mediante la aplicación del método científico y un enfoque humanista. Estima el pronóstico del paciente basándose en el razonamiento clínico, de acuerdo con su estado de salud y características individuales. Justifica el uso de recursos diagnósticos orientados a la mejora de la intervención médica en el primer nivel de atención. Evalúa el contexto biopsicosocial del paciente, para dar sustento a la intervención clínica. Aplica de manera sistematizada el método clínico para arribar al diagnóstico y diseñar tratamientos, apoyándose de la información científica basada en la evidencia y la normatividad vigente. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible, estudios especializados y avances científicos al emitir un juicio clínico durante la resolución de problemas, para la toma de decisiones diagnóstico-terapéuticas efectivas, seguras y accesibles, el manejo integral y el seguimiento del paciente en las patologías geriátricas prevalentes en la comunidad. Argumenta las propuestas de intervenciones farmacológicas incluyendo la promoción de estilos de vida saludable como manejo integral en pacientes con enfermedades geriátricas prevalentes. Interpreta los resultados de estudios paraclínicos que apoyen el diagnóstico.	
--	--	--	---	--	--

				Analiza los procesos de salud-enfermedad mediante la aplicación del método científico y un enfoque humanista. Estima el pronóstico del paciente basándose en el razonamiento clínico, de acuerdo con su estado de salud y características individuales. Justifica el uso de recursos diagnósticos orientados a la mejora de la intervención médica en el primer nivel de atención.	
M0858	Integración clínica IV	Al final del curso el alumno desarrollará un pensamiento integrador de los aprendizajes de las materias de Traumatología, Otorrinolaringología, Geriátria, Oftalmología, Oncología, Rehabilitación, y Cuidados Paliativos que le permita tomar acciones en la práctica profesional	Detecta los riesgos de la salud en individuos, familias y su comunidad, para la implementación de intervenciones médicas que brinden orientación a la población. Identifica los criterios para referir al paciente a las unidades de segundo y tercer nivel, según lo requiera. Recuerda las bases fisiopatológicas y terapéuticas al realizar el diagnóstico y seleccionar los fármacos para el manejo del paciente. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica. Enlista los estudios de laboratorio y gabinete empleados como soporte al diagnóstico de las enfermedades en el paciente con trauma, síndromes geriátricos, hipertensión arterial, metabólicas, oftálmicas, oncológicas y otorrinolaringológicas frecuentes en el primer nivel de atención.	Aplica en sus acciones los principios de la bioética considerando el razonamiento de las humanidades. Analiza el contexto biopsicosocial del paciente para dar sustento a la intervención clínica. Utiliza los recursos de las TICs y nuevas tecnologías que puedan aportar a mejores procesos en los cuidados de personas, familias y comunidad. Interpreta los resultados de estudios paraclínicos que apoyen el diagnóstico. Justifica el uso de recursos diagnósticos orientados a la mejora de la intervención médica en el primer nivel de atención. Aplica de manera sistematizada el método clínico para arribar al diagnóstico, apoyándose de la información científica basada en la evidencia. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible en la resolución de problemas, para la toma de decisiones respecto a las intervenciones terapéuticas efectivas y seguras, el análisis del costo beneficio y riesgo beneficio, el manejo integral y el seguimiento del paciente con traumatismo, síndromes	

				geriátricos, hipertensión arterial, y enfermedades metabólicas frecuentes en el primer nivel de atención. Realiza procedimientos médicos, estrategias de intervención para rehabilitación y cuidados paliativos conforme los límites establecidos y regulados por la normatividad vigente. •Expone estrategias e intercambio de ideas al integrarse en equipos constituidos por diferentes disciplinas profesionales, para una atención integral de los problemas de salud presentes en las personas, familias y comunidad. Favorece la participación del paciente y le empodera en el proceso de toma de decisiones con orientación médica, para la preservación de la salud. Propone soluciones para la intervención preventiva, oportuna, confiable y accesible, desde el pensamiento complejo que considera la multicausalidad asociada a los factores de riesgo para la salud, ambientales, biológicos y sociales presentes en pacientes complejos. Ejercita la exploración de fondo de ojo y conducto auditivo externo, prueba de agudeza visual, colocación de sondas, aplicación de escalas geriátricas, colocación de yesos y vendajes, medición de ángulos de movimiento, interpretación de electrocardiograma y radiografía, cambio de bolsa de colonstomía, curaciones.	
M0859	Práctica clínica IV	Al final del curso el alumno desarrollará un pensamiento integrador de los aprendizajes de las materias de Oncología, Geriatria, Oftalmología, Otorrinolaringología, Traumatología y	Enuncia los criterios clínicos del paciente, que justifiquen la solicitud de estudios de laboratorio, imagenología y gabinete para orientar el diagnóstico. Recuerda las bases fisiopatológicas y	Realiza una anamnesis y exploración física completa. Argumenta el diagnóstico presuntivo en las patologías oncológicas, oftalmológicas, otorrinolaringológica, síndromes geriátricos, y enfermedades del sistema	

		Ortopedia, y Cuidados Paliativos, que le permita su aplicación dentro del primer y segundo nivel de atención	terapéuticas al realizar el diagnóstico y seleccionar los fármacos para el tratamiento del paciente. Reconoce el cuadro clínico para guiar el manejo de las patologías oncológicas, oftalmológicas, otorrinolaringológica, síndromes geriátricos, enfermedades del sistema osteomuscular y cuidados paliativos. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio, la exploración física y las necesidades del paciente, al conformar la historia clínica y el consentimiento informado.	osteomuscular prevalentes en el primer y segundo nivel de atención. Interpreta los resultados de estudios paraclínicos que apoyen el diagnóstico. Aplica en sus acciones los principios de la bioética considerando el razonamiento de las humanidades. Realiza procedimientos médicos conforme los límites establecidos y regulados por la normatividad vigente. Ejercita la exploración de fondo de ojo y conducto auditivo externo, prueba de agudeza visual, colocación de sondas, aplicación de escalas geriátricas, colocación de yesos y vendajes, medición de ángulos de movimiento, interpretación de radiografías y electrocardiograma, cambio de bolsa de colostomía, curaciones y asistencia en intervenciones quirúrgicas. Aplica de manera sistematizada el método clínico para arribar al diagnóstico, apoyándose de la información científica basada en la evidencia. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible en la resolución de problemas, para la toma de decisiones respecto a las intervenciones terapéuticas efectivas y seguras, el análisis del costo beneficio y riesgo beneficio y el manejo integral de los pacientes. Expone estrategias e intercambio de ideas al integrarse en equipos constituidos por diferentes disciplinas profesionales, para una atención integral de los problemas de salud presentes en las personas, familias y comunidad. Propone soluciones para la intervención preventiva,	
--	--	---	--	---	--

				oportuna, confiable y accesible, desde el pensamiento complejo que considera la multicausalidad asociada a los factores de riesgo para la salud, ambientales, biológicos y sociales presentes en pacientes complejos.	
M0851	Rehabilitación	Al finalizar el curso el alumno integrará información sobre las deficiencias, discapacidades y minusvalías más frecuentes en la comunidad, para implementar el proceso de rehabilitación como parte del manejo integral del paciente	Enuncia los principios de la rehabilitación física. Identifica los criterios a considerar para realizar la evaluación física del paciente discapacitado, en cuidados paliativos y con patologías prevalentes en la comunidad. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica. Describe las lesiones prevalentes que producen discapacidad en la comunidad. Identifica los criterios para referir al paciente a las unidades de especialización de manera oportuna, según lo requiera.	Aplica escalas evaluativas de la discapacidad. Evalúa el contexto biopsicosocial del paciente, al resolver casos clínicos. Propone diferentes estrategias mediante terapia física para la rehabilitación integral en el ámbito laboral, social y familiar. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible para la toma de decisiones respecto a las intervenciones durante la resolución de problemas, mediante rehabilitación segura durante el manejo del paciente con patologías frecuentes, considerando etapas de la vida. Utiliza estrategias de comunicación asertivas, oportunas y de escucha activa con el paciente, para favorecer su empoderamiento y responsabilidad en el cumplimiento de las indicaciones médicas, estilos de vida saludable, medidas preventivas, el autocuidado y/o preservación de la salud en el primer nivel de atención. Estima el pronóstico del paciente de acuerdo con su estado de salud y características individuales.	
M0850	Traumatología y Ortopedia	Al finalizar el curso el alumno integrará las bases biomédicas del sistema musculoesquelético para orientar el diagnóstico, tratamiento integral y prevención de patologías de las extremidades, la columna y estructuras asociadas en el primer nivel de atención	Describe los signos y síntomas en patologías de relevancia en traumatología y ortopedia. Identifica los criterios para referir al paciente a las unidades de segundo y tercer nivel, según lo requiera. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la	Evalúa el contexto biopsicosocial del paciente, para dar sustento a la intervención clínica. Aplica de manera sistematizada el método clínico para arribar al diagnóstico y diseñar tratamientos, apoyándose de la información científica basada en la evidencia y la normatividad vigente.	

			exploración física al conformar la historia clínica. Examina los conocimientos previos biomédicos para establecer un diagnóstico. Recuerda las bases terapéuticas de los medicamentos más utilizados en el tratamiento de enfermedades ortopédicas. Reconoce el espectro epidemiológico de las patologías ortopédicas prevalentes y las comorbilidades, con respecto a las características locales, nacionales y globales de la población. Define la etiología y mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades en traumatología y ortopedia. Enlista los estudios de laboratorio y gabinete empleados como soporte al diagnóstico de las patologías más frecuentes en el primer nivel de atención.	Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible, estudios especializados y avances científicos al emitir un juicio clínico durante la resolución de problemas, para la toma de decisiones diagnóstico-terapéuticas efectivas, seguras y accesibles, el manejo integral y el seguimiento del paciente en las patologías ortopédicas prevalentes en la comunidad. Argumenta las propuestas de intervenciones farmacológicas incluyendo la promoción de estilos de vida saludable como manejo integral en pacientes con enfermedades ortopédicas prevalentes. Interpreta los resultados de estudios paraclínicos que apoyen el diagnóstico. Analiza los procesos de salud-enfermedad mediante la aplicación del método científico y un enfoque humanista. Estima el pronóstico del paciente basándose en el razonamiento clínico, de acuerdo con su estado de salud y características individuales. Justifica el uso de recursos diagnósticos orientados a la mejora de la intervención médica en el primer nivel de atención. Propone soluciones para la intervención preventiva, oportuna, confiable y accesible, desde el pensamiento complejo que considera la multicausalidad asociada a los factores de riesgo para la salud, ambientales, biológicos y sociales presentes en pacientes complejos. Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento	
M0854	Oncología	Al finalizar el curso el alumno integrará información sobre la genética del cáncer,	Describe los signos y síntomas en patologías de relevancia en Oncología.	Evalúa el contexto biopsicosocial del paciente, para dar sustento a la intervención clínica.	

	factores de riesgo, escalas usadas en oncología, para orientar el diagnóstico, tratamiento integral y prevención de enfermedades oncológicas	Identifica los criterios para referir al paciente a las unidades de segundo y tercer nivel, según lo requiera. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica. Examina los conocimientos previos biomédicos para establecer un diagnóstico. Recuerda las bases terapéuticas de los medicamentos más utilizados en el tratamiento de enfermedades oncológicas. Reconoce el espectro epidemiológico de las patologías oncológicas prevalentes y las comorbilidades, con respecto a las características locales, nacionales y globales de la población. Define la etiología y mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades en Oncología. Enlista los estudios de laboratorio y gabinete empleados como soporte al diagnóstico de las patologías más frecuentes en el primer nivel de atención.	Aplica de manera sistematizada el método clínico para arribar al diagnóstico y diseñar tratamientos, apoyándose de la información científica basada en la evidencia y la normatividad vigente. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible, estudios especializados y avances científicos al emitir un juicio clínico durante la resolución de problemas, para la toma de decisiones diagnóstico-terapéuticas efectivas, seguras y accesibles, el manejo integral y el seguimiento del paciente en las patologías oncológicas prevalentes en la comunidad. Argumenta las propuestas de intervenciones farmacológicas incluyendo la promoción de estilos de vida saludable como manejo integral en pacientes con enfermedades oncológicas prevalentes. Interpreta los resultados de estudios paraclínicos que apoyen el diagnóstico. Analiza los procesos de salud-enfermedad mediante la aplicación del método científico y un enfoque humanista. Estima el pronóstico del paciente basándose en el razonamiento clínico, de acuerdo con su estado de salud y características individuales. Justifica el uso de recursos diagnósticos orientados a la mejora de la intervención médica en el primer nivel de atención. Propone soluciones para la intervención preventiva, oportuna, confiable y accesible, desde el pensamiento complejo que considera la multicausalidad asociada a los factores de riesgo para la salud, ambientales, biológicos y sociales presentes en pacientes complejos.	
--	--	--	---	--

				Expone estrategias e intercambio de ideas al integrarse en equipos constituidos por diferentes disciplinas profesionales, para una atención integral de los problemas de salud presentes en las personas, familias y comunidad. Desarrolla una comunicación efectiva entre los miembros del equipo asistencial. Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento	
M0856	Cuidados Paliativos	Al finalizar el curso el alumno integrará los fundamentos de la tanatología y cuidados paliativos, y las enfermedades crónicas y terminales para establecer las estrategias del manejo integral para cuidados paliativos	Reconoce la connotación de la muerte en el mundo y en México. Enuncia los fundamentos y alcances de la tanatología. Describe las técnicas de intervención para el trabajo del duelo. Identifica los elementos constitutivos de los cuidados paliativos. Recuerda los aspectos legales de la muerte y la Bioética. Examina las fases del duelo en las diferentes etapas de la vida	Propone intervención tanatológica. Analiza el contexto biopsicosocial del paciente, para dar sustento a la intervención clínica. Establece una comunicación asertiva con pacientes y familiares. Implementa las técnicas de manejo emocional y el acompañamiento durante la resolución de problemas. Practica acciones para la escucha y contacto físico que favorezcan un manejo oportuno del paciente con enfermedad terminal. Establece un clima de aceptación del paciente, brinda confianza para la expresión abierta y participativa en la relación médico-paciente. Orienta al enfermo hacia la aceptación de su realidad. Expone estrategias e intercambio de ideas al integrarse en equipos constituidos por diferentes disciplinas profesionales, para una atención integral de los problemas de salud presentes en las personas, familias y comunidad. Desarrolla una comunicación efectiva entre los miembros del equipo asistencia.	

M0961	Urgencias médicas	Al finalizar el curso el alumno integrará información sobre el proceso de clasificación y jerarquización de las urgencias médicas, los protocolos para la atención al paciente crítico, y tomará decisiones para el abordaje de las urgencias cardiovasculares, respiratorias, gastrointestinales, renales, metabólicas, psiquiátricas, el choque séptico y los toxíndromes	Describe los signos y síntomas en las urgencias médicas. Identifica los criterios para clasificar las urgencias médicas y referirlas a las unidades de segundo y tercer nivel, según lo requiera. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica. Examina los conocimientos previos biomédicos para establecer un diagnóstico. Recuerda las bases terapéuticas de los medicamentos más utilizados en el tratamiento de urgencias médicas. Reconoce el espectro epidemiológico de las urgencias médicas prevalentes y las comorbilidades, con respecto a las características locales, nacionales y globales de la población. Define la etiología y mecanismos fisiopatológicos de las urgencias médicas. Enlista los estudios de laboratorio y gabinete empleados como soporte al diagnóstico de las urgencias médicas prevalentes.	Evalúa el contexto biopsicosocial del paciente, para dar sustento a la intervención clínica. Aplica de manera sistematizada el método clínico para arribar al diagnóstico y diseñar tratamientos, apoyándose de la información científica basada en la evidencia y la normatividad vigente. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible, estudios especializados y avances científicos al emitir un juicio clínico durante la resolución de problemas, para la toma de decisiones diagnóstico-terapéuticas efectivas, seguras y accesibles, el manejo integral y el seguimiento del paciente en las urgencias médicas prevalentes en la comunidad. Interpreta los resultados de estudios paraclínicos que apoyen el diagnóstico. Analiza los procesos de salud-enfermedad mediante la aplicación del método científico y un enfoque humanista. Estima el pronóstico del paciente basándose en el razonamiento clínico, de acuerdo con su estado de salud y características individuales. Justifica el uso de recursos diagnósticos orientados a la mejora de la intervención médica en el primer nivel de atención. Propone soluciones para la intervención preventiva, oportuna, confiable y accesible, desde el pensamiento complejo que considera la multicausalidad asociada a los factores de riesgo para la salud, ambientales, biológicos y sociales presentes en pacientes complejos. Realiza procedimientos para el soporte vital en el área de	
-------	-------------------	--	---	--	--

				urgencias médicas conforme a los datos de alarma identificados y a los límites establecidos y regulados por la normatividad vigente. Ejercita procedimientos para colocación de catéter central y sondas, maniobras de reanimación básicas y avanzadas, cálculo de fluidoterapia, intubación endotraqueal, maniobras de Heimlich, toma de gasometría, suturas. Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento. Demuestra una formación permanente, mediante su participación en seminarios, congresos, intercambios y diversas actividades de investigación científica, que le permitan una actualización constante para continuar su formación profesional y acceder a estudios de posgrado	
M0966	Práctica Clínica V	Al final del curso el alumno desarrollará un pensamiento integrador de los aprendizajes de las materias de Ginecología y Obstetricia, y Urgencias Médicas, que le permita su aplicación dentro del primer y segundo nivel de atención	Enuncia los criterios clínicos del paciente, que justifiquen la solicitud de estudios de laboratorio, imagenología y gabinete para orientar el diagnóstico. Recuerda las bases fisiopatológicas y terapéuticas al realizar el diagnóstico y seleccionar los fármacos para el tratamiento de patologías gineco-obstétricas y de las urgencias médicas. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio, la exploración física, al conformar la historia clínica.	Realiza una anamnesis, exploración física completa y valoración inicial del paciente. Argumenta el diagnóstico presuntivo en las patologías gineco-obstétricas, el paciente politraumatizado y en estado de choque. Realiza procedimientos médicos conforme a los límites establecidos y regulados por la normatividad vigente. Ejercita el tacto vaginal y bimanual, colocación de DIU e implante, toma de citología vaginal, maniobras de Leopold, atención de parto, exploración obstétrica y de mama, colocación de catéter central, maniobras de reanimación básicas y avanzadas, cálculo de fluidoterapia, intubación endotraqueal, maniobras de Heimlich, toma de gasometría, colocación de sondas, suturas, episiotomía y episiorrafia.	

				Interpreta los resultados de estudios paraclínicos que apoyen el diagnóstico. Aplica en sus acciones los principios de la bioética considerando el razonamiento de las humanidades. Aplica de manera sistematizada el método clínico para arribar al diagnóstico, apoyándose de la información científica basada en la evidencia. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible en la resolución de problemas, para la toma de decisiones respecto a las intervenciones terapéuticas efectivas y seguras, el análisis del costobeneficio y riesgo beneficio, y el manejo integral de los pacientes. Expone estrategias e intercambio de ideas al integrarse en equipos constituidos por diferentes disciplinas profesionales, para una atención integral de los problemas de salud presentes en las personas, familias y comunidad. Propone soluciones para la intervención preventiva, oportuna, confiable y accesible, desde el pensamiento complejo que considera la multicausalidad asociada a los factores de riesgo para la salud, ambientales, biológicos y sociales presentes en pacientes complejos	
M0960	Ginecología y Obstetricia	Al final del curso el alumno integrará las bases biomédicas, y los procedimientos para el control prenatal, el seguimiento al embarazo y puerperio, la atención al parto, el diagnóstico y tratamiento de enfermedades ginecológicas prevalentes	Enuncia los factores de riesgo obstétrico y ginecológico. Describe los signos y síntomas en patologías frecuentes en Ginecología. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica.	Evalúa el contexto biopsicosocial de la paciente, para dar sustento a la intervención clínica. Propone estrategias de intervención para la promoción y educación para la salud orientada a la planificación familiar y prevención de enfermedades de transmisión sexual. Muestra comprensión de las emociones e inquietudes	

			Identifica los cambios fisiológicos en el embarazo. Define la etiología de las patologías ginecológicas. Enlista los estudios de laboratorio y gabinete empleados como soporte al diagnóstico de las patologías más frecuentes en el primer nivel de atención.	expresadas por sus pacientes y actúa en congruencia, respetando su privacidad y toma de decisiones. Desarrolla procedimiento de la atención de partos y urgencias obstétricas en escenarios simulados. Ejercita el tacto vaginal y bimanual, colocación de DIU e implante, toma de citología vaginal, maniobras de Leopold, atención de parto, episiotomía y episiorrafia. Aplica de manera sistematizada el método clínico para arribar al diagnóstico, apoyándose de la información científica basada en la evidencia y la normatividad vigente. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible, estudios especializados y avances científicos durante la resolución de problemas, al emitir un juicio clínico y toma de decisiones diagnósticoterapéuticas efectivas, seguras y accesibles, el manejo integral y el seguimiento del paciente. Interpreta los resultados de estudios paraclínicos que apoyen el diagnóstico. Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento. Demuestra una formación permanente, mediante su participación en seminarios, congresos, intercambios y diversas actividades de investigación científica, que le permitan una actualización constante para continuar su formación profesional y acceder a estudios de posgrado.	
M0965	Integración clínica V	Al final del curso el alumno desarrollará un pensamiento integrador de los aprendizajes de las materias de Urgencias y Ginecología-Obstetricia, que le permita tomar acciones	Detecta los riesgos de la salud en individuos, familias y su comunidad, para la implementación de intervenciones médicas que brinden orientación a la población.	Aplica en sus acciones los principios de la bioética considerando el razonamiento de las humanidades. Analiza el contexto biopsicosocial del paciente para	

		en la práctica profesional	Identifica los criterios para referir al paciente a las unidades de segundo y tercer nivel, según lo requiera. Recuerda las bases fisiopatológicas y terapéuticas al realizar el diagnóstico y seleccionar los fármacos para el manejo del paciente. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica. Enlista los estudios de laboratorio y gabinete empleados como soporte al diagnóstico de los pacientes durante la atención en Urgencias y Ginecología-Obstetricia.	dar sustento a la intervención clínica. Utiliza los recursos de las tics y nuevas tecnologías que puedan a portar a mejores procesos en los cuidados de personas, familias y comunidad. Interpreta los resultados de estudios paraclínicos que apoyen el diagnóstico. Justifica el uso de recursos diagnósticos orientados a la mejora de la intervención médica en el primer nivel de atención. Aplica de manera sistematizada el método clínico para arribar al diagnóstico, apoyándose de la información científica basada en la evidencia. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible en la resolución de problemas, para la toma de decisiones respecto a las intervenciones terapéuticas efectivas y seguras, el análisis del costobeneficio y riesgo beneficio, el manejo integral y el seguimiento de los pacientes atendidos en Urgencias y Ginecología-Obstetricia. Realiza procedimientos médicos conforme los límites establecidos y regulados por la normatividad vigente. Ejercita el tacto vaginal y bimanual, colocación de DIU e implante, toma de citología vaginal, maniobras de Leopold, atención de parto, exploración obstétrica y de mama, colocación de catéter central, maniobras de reanimación básicas y avanzadas, cálculo de fluidoterapia, intubación endotraqueal, maniobras de Heimlich, toma de gasometría, colocación de sondas, suturas, episiotomía y episiorrafia. Expone estrategias e intercambio de ideas al	
--	--	----------------------------	---	---	--

				integrarse en equipos constituidos por diferentes disciplinas profesionales, para una atención integral de los problemas de salud presentes en las personas, familias y comunidad. Favorece la participación del paciente y le empodera en el proceso de toma de decisiones con orientación médica, para la preservación de la salud. Propone soluciones para la intervención preventiva, oportuna, confiable y accesible, desde el pensamiento complejo que considera la multicausalidad asociada a los factores de riesgo para la salud, ambientales, biológicos y sociales presentes en pacientes complejos.	
M1072	Integración clínica VI	Al final del curso el alumno desarrollará un pensamiento integrador de los aprendizajes de las materias de Pediatría e Infectología que le permita tomar acciones en la práctica profesional	Detecta los riesgos de la salud en individuos, familias y su comunidad, para la implementación de intervenciones médicas que brinden orientación a la población. Identifica los criterios para referir al paciente a las unidades de segundo y tercer nivel, según lo requiera. Recuerda las bases fisiopatológicas y terapéuticas al realizar el diagnóstico y seleccionar los fármacos para el manejo del paciente. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica. Enlista los estudios de laboratorio y gabinete empleados como soporte al diagnóstico de los pacientes durante la atención en Pediatría e Infectología.	Aplica en sus acciones los principios de la bioética considerando el razonamiento de las humanidades. Analiza el contexto biopsicosocial del paciente para dar sustento a la intervención clínica. Utiliza los recursos de las TICs y nuevas tecnologías que puedan aportar a mejores procesos en los cuidados de personas, familias y comunidad. Interpreta los resultados de estudios paraclínicos que apoyen el diagnóstico. Justifica el uso de recursos diagnósticos orientados a la mejora de la intervención médica en el primer nivel de atención. Aplica de manera sistematizada el método clínico para arribar al diagnóstico, apoyándose de la información científica basada en la evidencia. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible en la resolución de problemas, para	

				la toma de decisiones respecto a las intervenciones terapéuticas efectivas y seguras, el análisis del costobeneficio y riesgo beneficio, el manejo integral y el seguimiento de los pacientes atendidos en Pediatría e Infectología. Realiza procedimientos médicos conforme los límites establecidos y regulados por la normatividad vigente. Expone estrategias e intercambio de ideas al integrarse en equipos constituidos por diferentes disciplinas profesionales, para una atención integral de los problemas de salud presentes en las personas, familias y comunidad. Favorece la participación del paciente y le empodera en el proceso de toma de decisiones con orientación médica, para la preservación de la salud. Propone soluciones para la intervención preventiva, oportuna, confiable y accesible, desde el pensamiento complejo que considera la multicausalidad asociada a los factores de riesgo para la salud, ambientales, biológicos y sociales presentes en pacientes complejos. Ejercita la exploración del paciente pediátrico; reanimación neonatal y pediátrica; técnica de colocación de sonda urinaria y naso/orogástrica; aplicación de escalas de clasificación, diagnóstico y pronóstico; y cálculo de posologías pediátricas; toma muestra sanguínea y cultivos.	
M1068	Infectología	Al finalizar el curso el alumno integrará las características de los agentes patógenos, así como los mecanismos de defensa y agentes terapéuticos principales, para	Describe los agentes patógenos y terapéuticos, así como los signos y síntomas de las enfermedades infecciosas. Identifica los criterios para clasificar las patologías	Evalúa el contexto biopsicosocial del paciente, para dar sustento a la intervención clínica. Aplica de manera sistematizada el método clínico para arribar al diagnóstico y diseñar tratamientos,	

		orientar el diagnóstico, tratamiento integral y prevención de enfermedades infecciosas	infecciosas y referirlas a las unidades de segundo y tercer nivel, según lo requiera. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica. Examina los conocimientos previos biomédicos para establecer un diagnóstico. Recuerda las bases terapéuticas de los medicamentos más utilizados en el tratamiento de enfermedades infecciosas. Reconoce el espectro epidemiológico de las patologías infecciosas prevalentes y las comorbilidades, con respecto a las características locales, nacionales y globales de la población. Define la etiología y mecanismos fisiopatológicos de las patologías infecciosas. Enlista los estudios de laboratorio y gabinete empleados como soporte al diagnóstico de las enfermedades infecciosas prevalentes	apoyándose de la información científica basada en la evidencia y la normatividad vigente. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible, estudios especializados y avances científicos al emitir un juicio clínico durante la resolución de problemas, para la toma de decisiones diagnóstico-terapéuticas efectivas, seguras y accesibles, el manejo integral y el seguimiento de patologías infecciosas prevalentes en la comunidad. Interpreta los resultados de estudios paraclínicos que apoyen el diagnóstico. Analiza los procesos de salud-enfermedad mediante la aplicación del método científico y un enfoque humanista. Estima el pronóstico del paciente basándose en el razonamiento clínico, de acuerdo con su estado de salud y características individuales. Justifica el uso de recursos diagnósticos orientados a la mejora de la intervención médica en el primer nivel de atención. Propone soluciones para la intervención preventiva, oportuna, confiable y accesible, desde el pensamiento complejo que considera la multicausalidad asociada a los factores de riesgo para la salud, ambientales, biológicos y sociales presentes en pacientes complejos	
M1067	Pediatría	Al finalizar el curso el alumno integrará la información sobre el crecimiento y desarrollo del paciente pediátrico, el control del niño sano y los cuidados del recién nacido, para orientar las medidas de prevención de riesgos, el diagnóstico y tratamiento integral de	Describe el crecimiento y desarrollo del paciente pediátrico, así como los signos y síntomas de sus principales enfermedades. Identifica los criterios para clasificar las patologías pediátricas y referirlas a las unidades de segundo y tercer nivel, según lo requiera.	Evalúa el contexto biopsicosocial del paciente, para dar sustento a la intervención clínica. Aplica de manera sistematizada el método clínico para arribar al diagnóstico y diseñar tratamientos, apoyándose de la información científica basada en la evidencia y la normatividad vigente.	

	las patologías prevalentes en este grupo de edad	Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física al conformar la historia clínica. Examina los conocimientos previos biomédicos para establecer un diagnóstico. Recuerda las bases terapéuticas de los medicamentos más utilizados en el tratamiento de enfermedades en la edad pediátrica. Reconoce el espectro epidemiológico de las patologías pediátricas prevalentes y las comorbilidades, con respecto a las características de la población a nivel local, nacional y global. Define la etiología y mecanismos fisiopatológicos de las patologías pediátricas. Enlista los estudios de laboratorio y gabinete empleados como soporte al diagnóstico de las enfermedades pediátricas prevalentes.	Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible, estudios especializados y avances científicos al emitir un juicio clínico durante la resolución de problemas, para la toma de decisiones diagnóstico-terapéuticas efectivas, seguras y accesibles, el manejo integral y el seguimiento de patologías durante la edad pediátrica en la comunidad. Interpreta los resultados de estudios paraclínicos que apoyen el diagnóstico. Analiza los procesos de salud-enfermedad mediante la aplicación del método científico y un enfoque humanista. Estima el pronóstico del paciente basándose en el razonamiento clínico, de acuerdo con su estado de salud y características individuales. Justifica el uso de recursos diagnósticos orientados a la mejora de la intervención médica en el primer nivel de atención. Propone soluciones para la intervención preventiva, oportuna, confiable y accesible, desde el pensamiento complejo que considera la multicausalidad asociada a los factores de riesgo para la salud, ambientales, biológicos y sociales presentes en pacientes complejos. Realiza procedimientos médicos conforme a los límites establecidos y regulados por la normatividad vigente. Ejercita la exploración del paciente pediátrico; reanimación neonatal y pediátrica; técnica de colocación de sonda urinaria y naso/orogástrica; aplicación de escalas de clasificación, diagnóstico y pronóstico; y cálculo	
--	---	---	---	--

				de posologías, en ambiente simulado. Emplea herramientas tecnológicas y de investigación en la gestión del conocimiento. Demuestra una formación permanente, mediante su participación en seminarios, congresos, intercambios y diversas actividades de investigación científica, que le permitan una actualización constante para continuar su formación profesional y acceder a estudios de posgrado.	
M1073	Práctica clínica VI	Al final del curso el alumno desarrollará un pensamiento integrador de los aprendizajes de las materias de competencias: Pediatría e Infectología, que le permita su aplicación dentro del primer y segundo nivel de atención	Enuncia los criterios clínicos del paciente, que justifiquen la solicitud de estudios de laboratorio, imagenología y gabinete para orientar el diagnóstico. Recuerda las bases fisiopatológicas y terapéuticas al realizar el diagnóstico y seleccionar los fármacos para el tratamiento de patologías pediátricas e infecciosas. Registra la información necesaria obtenida a partir del interrogatorio y la exploración física, al conformar la historia clínica.	Realiza una anamnesis, exploración física completa y valoración inicial del paciente. Argumenta el diagnóstico presuntivo en las patologías pediátricas e infecciosas. Realiza procedimientos para el soporte y manejo de pacientes pediátricos conforme a los datos de alarma identificados y a los límites establecidos y regulados por la normatividad vigente. Ejercita la exploración del paciente pediátrico; reanimación neonatal y pediátrica; técnica de colocación de sonda urinaria y naso/orogástrica; aplicación de escalas de clasificación, diagnóstico y pronóstico. Interpreta los resultados de estudios paraclínicos que apoyen el diagnóstico. Aplica en sus acciones los principios de la bioética considerando el razonamiento de las humanidades. Aplica de manera sistematizada el método clínico para arribar al diagnóstico, apoyándose de la información científica basada en la evidencia. Valora de forma crítica y reflexiva la información científica disponible en la resolución de problemas, para	

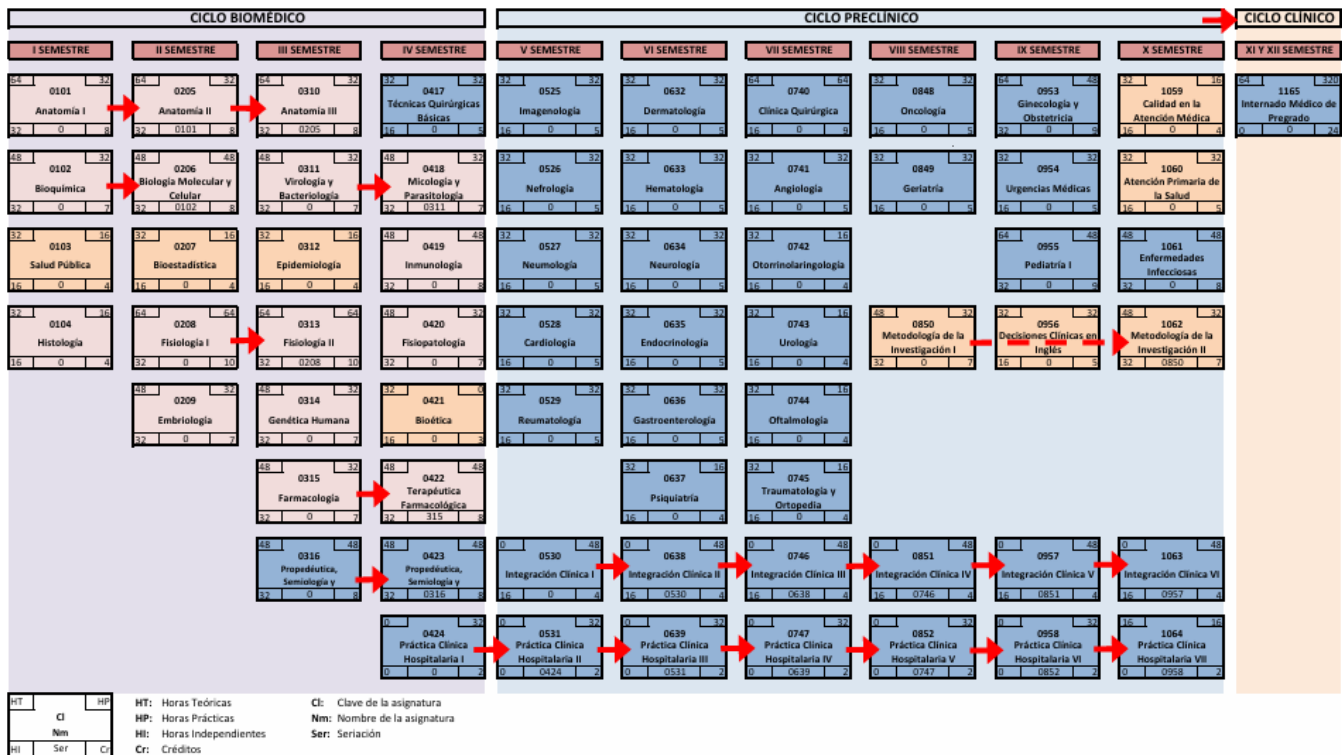
				la toma de decisiones respecto a las intervenciones terapéuticas efectivas y seguras, el análisis del costo beneficio y riesgo beneficio, y el manejo integral de los pacientes. Expone estrategias e intercambio de ideas al integrarse en equipos constituidos por diferentes disciplinas profesionales, para una atención integral de los problemas de salud presentes en las personas, familias y comunidad. Propone soluciones para la intervención preventiva, oportuna, confiable y accesible, desde el pensamiento complejo que considera la multicausalidad asociada a los factores de riesgo para la salud, ambientales, biológicos y sociales presentes en pacientes complejos	
--	--	--	--	--	--

UNIVERSIDAD CUAUHTÉMOC
PLANTEl AGUASCALIENTES
ESCUELA DE MEDICINA

PLAN

2018_RVOE 2403

MAPA CURRICULAR 2018



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PLAN 2018					
PRIMER SEMESTRE					
CLAVE	ASIGNATURA	OBJETIVO	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES
0101	Anatomía I	Al final del curso el alumno integrará los distintos componentes que conforman el cuerpo humano para entender a este último como una estructura única, dinámica e integral con capacidad de adaptación.	1.Dominio de la terminología anatómica para relacionar las distintas estructuras que conforman el cuerpo humano. 2.Integración de estructuras del cuerpo humano como unidades simples con morfología y fisiología específica. 3.Integración de estructuras anatómicas interrelacionándolas entre sí para establecimiento de impresiones diagnósticas.	Obtención, análisis y discriminación de distintas nomenclaturas/fuentes de información de acuerdo con su relevancia y/o aplicación práctica. Identificación de estructuras anatómicas humanas en atlas de imágenes, modelos reales y simulados. Integración de anatomía por regiones complejas, no solamente por aparatos o sistemas aislados.	1.Respeto y valor por sus semejantes, incluso ante modelos simulados, actuando siempre bajo los principios de la Ética y el Humanismo. 2.Puntualidad en el cumplimiento de las actividades asignadas. 3.Honestidad en la obtención y uso de la información.
01102	Bioquímica	A lo largo del curso, el alumno adquirirá un conocimiento significativo de los elementos estructurales de las macromoléculas biológicas, comprenderá la interrelación de las diferentes rutas metabólicas celulares y comprobará los principios teóricos de la Bioquímica mediante la experimentación práctica en el laboratorio.	1.Conoce el lenguaje y la terminología de la bioquímica. Conoce las interacciones químicas entre las biomoléculas. 2. Conoce el mapa metabólico del ser humano y es capaz de interpretarlo.	Describir la organización y función de los sistemas biológicos a nivel molecular y las transformaciones químicas de un proceso biológico. Aplicar los conocimientos bioquímicos básicos, para resolver problemas en el ámbito metabólico. Transmitir información a otros profesionales y a un público no especializado. Explicar el mapa metabólico global del humano ante el proceso salud enfermedad.	Reflexionar acerca del funcionamiento metabólico de los seres vivos. Generar marcos conceptuales de las interacciones entre metabolitos y procesos químicos. Colaborar durante el trabajo en equipo, mediante la emisión de criterios científicos.

0104	Histología	Durante el curso el alumno adquirirá los conocimientos básicos de para reconocer la microanatomía de los órganos y sistemas del cuerpo humano, identificando las características de cada uno de ellos, lo que le permitirá ulteriormente diferenciar sus alteraciones, utilizando la observación analítica de los tejidos mediante el uso correcto del microscopio.	Distinguir conceptos y terminología empleada en la microanatomía. Reconocer la metodología adecuada para la obtención y procesamiento de muestras de órganos para su estudio microscópico. Indicar diferentes métodos de tinción para identificar macromoléculas intra o extracelulares en los tejidos. Nombrar diferentes tipos de microscopios y su utilización. Describir las principales características y funciones de las células y sus organelos. Reconocer los tejidos fundamentales presentes en el cuerpo humano sano. Identifica microscópicamente los tejidos de órganos que forman al cuerpo humano sin alteraciones patológicas.	Aplicar los pasos que permiten una utilización adecuada del Microscopio Óptico Compuesto (MOC). Identificar los componentes celulares, mediante el enfoque del MOC durante la observación de preparaciones histológicas de tejidos. Distinguir microscópicamente los diferentes componentes y capas histológicas presentes en los órganos sanos del cuerpo humano. Integrar la información teórico-práctica, para asociar la arquitectura microscópica normal de células y tejidos a su correcto funcionamiento.	Emitir criterio propio y científico sobre la estructura celular, tisular y orgánica sin alteraciones patológicas, al trabajar en equipo. Contrastar la arquitectura microscópica normal de los tejidos con los cambios patológicos que se presentan en enfermedades, intoxicaciones o síndromes que afectan la salud de las personas. Aplicar el conocimiento de medidas de bioseguridad al manipular preparaciones histológicas en prácticas de laboratorio.
------	------------	--	--	--	--

0103	Salud Pública	Durante el curso, el alumno conocerá la interrelación del hombre con su medio ambiente, los determinantes del proceso salud-enfermedad, los diversos modelos del estudio de las enfermedades, su importancia en el área de la salud, y reconocerá la importancia de la educación la prevención y la promoción en salud.	Entender que el hombre es, lo que su medio ambiente le define. Conocer que el proceso salud enfermedad es un evento dinámico y constante. Conocer los diversos modelos de estudio de la enfermedad. Entender que una forma de evaluar la salud de la comunidad es mediante el registro constante de los eventos de salud enfermedad y sus estadísticas. Entender que la prevención y educación y promoción de la salud, son los pilares para que una comunidad se conserve sana	Reconoce la historia natural de la enfermedad como modelo para identificar la evolución de las enfermedades. Aplica los niveles de prevención, en beneficio en cada etapa de evolución de una enfermedad. Elabora e interpreta estadística en salud para establecer rangos de normalidad dentro del histórico del comportamiento de su comunidad. Analiza del comportamiento de las enfermedades endémicas y puede estimar los riesgos en sus posibles variaciones, para la toma de decisiones en salud. Compara significativamente el estado de salud de su comunidad, con ella misma a través del tiempo, y con otras comunidades, como un índice para la toma de decisiones en salud.	Integra a su quehacer médico, la educación y prevención en salud como su herramienta básica para conservar la salud de su comunidad. Es sensible y gestiona ante autoridades locales su corresponsabilidad para atender las necesidades de saneamiento básico y ambiental como medio para lograr un municipio saludable.
-------------	---------------	--	--	---	--

PLAN 2018					
SEGUNDO SEMESTRE					
CLAVE	ASIGNATURA	OBJETIVO	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES
0205	Anatomía II	Al final del curso el alumno integrará los distintos componentes que conforman el cuerpo humano para entender a este último como una estructura única, dinámica e integral con capacidad de adaptación.	Dominio de la terminología anatómica para relacionar las distintas estructuras que conforman el cuerpo humano. Integración de estructuras del cuerpo humano como unidades simples con morfología y fisiología específica. Integración de estructuras anatómicas interrelacionándolas entre sí para	Obtención, análisis y discriminación de distintas nomenclaturas/fuentes de información de acuerdo con su relevancia y/o aplicación práctica. Identificación de estructuras anatómicas humanas en atlas de imágenes, modelos reales y simulados. Integración de anatomía por regiones	Respeto y valor por sus semejantes, incluso ante modelos simulados, actuando siempre bajo los principios de la Ética y el Humanismo. Puntualidad en el cumplimiento de las actividades asignadas. Honestidad en la obtención y uso de la información.

			establecimiento de impresiones diagnósticas.	complejas, no solamente por aparatos o sistemas aislados.	
0206	Biología molecular y celular	A lo largo del curso, el alumno comprenderá las relaciones moleculares existentes entre el DNA y los mecanismos que rigen el funcionamiento celular, así como los elementos básicos que participan en el mantenimiento de la expresión y regulación génica, que junto a los fundamentos de la tecnología del DNA recombinante son de utilidad en la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades.	Conoce los fundamentos responsables en el mantenimiento de la expresión y regulación génica. Conoce el lenguaje y los modelos de la Biología Molecular y Celular. Conoce el funcionamiento de la célula como unidad anátomo-funcional y los mecanismos de diferenciación celular. Conoce las bases genómicas y celulares que rigen la vida.	Interpretar la organización del genoma y su función es de un punto de vista molecular y celular ante la enfermedad. Relacionar la estructura del núcleo y del DNA con la función de portador de la información genética y su empaquetamiento Describir el flujo, regulación y expresión de la información genética en los seres vivos al solucionar problemas en clase. Transmitir información a otros profesionales y a un público no especializado. Relacionar las características del genotipo con el fenotipo, desde el punto de vista molecular.	Analizar el funcionamiento metabólico, la organización y desarrollo de los seres vivos desde el punto de vista genético, molecular y celular. Investigar actualidades sobre la clonación de células y organismos, así como las técnicas de manipulación genética, relevantes para la medicina. Colaborar durante el trabajo en equipo, mediante la emisión de criterios científicos.
0207	Bioestadística	Durante el curso, el alumno conocerá la metodología básica para el análisis de los datos generados en el área de la salud, su aplicación en el área de la salud, y la importancia de la interpretación de sus resultados en la toma de decisiones en la práctica médica.	Entiende que la variabilidad es la expresión más frecuente de la naturaleza. Conoce los diversos tipos de variables y su clasificación Conoce los principios del análisis estadístico en Medicina. Distingue el uso de las diversas pruebas estadísticas en base a las características del grupo de estudio.	Maneja de forma adecuada la calculadora científica en las funciones estadísticas. Realiza resumen de datos en tablas de frecuencia. Elabora gráficos de acuerdo con las variables estudiadas. Aplica la metodología estadística a problemas de salud. Interpreta resultados del análisis de datos, de acuerdo con la metodología usada. Realiza comprobación de pruebas de hipótesis en modelos de investigación científica. Establece con rigor metodológico	Evalúa la credibilidad de resultados de publicaciones científicas con base a sus resultados y criterios metodológicos. Reconoce que la ética en el análisis estadístico es crucial, en el desarrollo profesional del médico.

				matemático los requerimientos necesarios para la realización de protocolos de investigación y análisis causalidad en problemas de salud.	
	Fisiología I	Al final del curso, el alumno identificará los fenómenos que se llevan a cabo dentro del cuerpo humano para el mantenimiento de las funciones vegetativas y, por lo tanto del equilibrio del medio interno.	Entendimiento del cuerpo humano como una estructura dinámica, compuesta por células. Integración de los distintos mecanismos que utiliza el cuerpo humano para el mantenimiento del medio interno (Homeostasis). Conocimiento de todas aquellas relaciones funcionales entre las distintas estructuras que conforman el cuerpo humano, las cuales permiten su adaptación y supervivencia.	- Integración de la estructura anatómica con la función específica que se realiza en la misma. - Identificación de las distintas funciones que se realizan en el cuerpo humano aplicándolas para identificar cómo se ven afectadas en alguna patología. - Integra la organización de las distintas vías sensitivas desde la transformación de un estímulo mecánico y químico hasta su identificación en el Sistema Nervioso Central.	Respeto y valor por sus semejantes, actuando siempre bajo los principios de la Ética y el Humanismo. - Puntualidad en el cumplimiento de las actividades asignadas. - Honestidad en la obtención y uso de la información.
0209	Embriología	Al finalizar el curso, el alumno identificará los cambios físicos, fisiológicos y psicológicos maternos, así como las etapas del desarrollo prenatal normal con sus respectivas características cronológicas y morfofisiológicas.	Conocer la terminología médica embriológica relacionada con materias básicas y clínicas. Conocer la gametogénesis, la meiosis y el ciclo sexual. Comprender el desarrollo de la gástrula como consecuencia de los movimientos morfogénéticos.	Calcula la edad gestacional por fecha de la última menstruación y altura del fondo uterino. Calcula la fecha probable del parto. Calcula por cronología, por características morfofuncionales y métricas la edad gestacional de diferentes embriones y fetos. Clasifica los diferentes productos de la gestación a partir de sus características morfológicas y métricas en aborto, inmaduro, prematuro, término y postérmino. Trabaja en equipo en la elaboración de tareas.	Demuestra los principios de responsabilidad, ética profesional, respeto, disciplina y puntualidad. Respeta las normas para el manejo de embriones y fetos preservados. Emite criterios y comparte conocimientos e información para el trabajo colaborativo. Muestra juicio crítico al resolver problemas o tareas indicadas.

PLAN 2018					
TERCER SEMESTRE					
CLAVE	ASIGNATURA	OBJETIVO	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES
0310	Anatomía III	Al final del curso, el alumno integrará los distintos componentes que conforman el Sistema Nervioso, para entenderlo como uno de los grandes sistemas reguladores de todas las funciones del cuerpo humano tanto vegetativas como de relación con el Medio Externo.	Dominio de la nomenclatura de las distintas estructuras que conforman el Sistema Nervioso. Integración de las estructuras del Sistema Nervioso como unidades independientes, con morfología y fisiología específica. Integración de estructuras anatómicas interrelacionándolas entre sí para establecimiento de impresiones diagnósticas.	Obtención, análisis y discriminación de distintas nomenclaturas/fuentes de información de acuerdo con su relevancia y/o aplicación práctica. Identificación de estructuras anatómicas humanas relacionadas con el Sistema Nervioso en atlas de imágenes, modelos reales y simulados. Integración de la Anatomía del Sistema Nervioso con sus respectivas divisiones de acuerdo a sus componentes, así como con los efectos en la vida de las lesiones en dichas estructuras.	Respeto y valor por sus semejantes, incluso ante modelos simulados, actuando siempre bajo los principios de la Ética y el Humanismo. Puntualidad en el cumplimiento de las actividades asignadas. Honestidad en la obtención y uso de la información.
0311	Virología y Bacteriología	Durante el curso, los estudiantes adquirirán conocimientos sobre la estructura, funcionamiento y taxonomía de bacterias y virus, así como de la interacción de estos con el organismo humano, para que lo aplique en el diagnóstico clínico y de laboratorio, en de las enfermedades infecciosas y establezca las bases metodológicas para su tratamiento y prevención.	Conoce, identifica y analiza los conceptos relacionados con la clasificación taxonómica, estructura, fisiología y genética de las bacterias y virus. Comprende la interacción entre el parásito-hospedero-ambiente considerando para ello los patógenos de mayor importancia epidemiológica. Conoce las bases metodológicas y los fundamentos del diagnóstico microbiológico, inmunológico y molecular para su interpretación en la clínica. Conoce los mecanismos de acción de los antisépticos y antimicrobianos. Integra el conocimiento de los mecanismos de defensa, factores de virulencia de bacterias y virus, y los factores ambientales, en la patogénesis de las enfermedades causadas por estos agentes.	Realiza toma de muestras considerando el sitio de infección. Desarrolla las técnicas de preparación en fresco, tinciones simples y diferenciales, utiliza los medios de cultivo correspondientes al tipo de microorganismo implicado, así como los modelos para inoculación viral. Realiza e interpreta pruebas bioquímicas y fisiológicas para el diagnóstico bacteriológico. Aplica técnicas inmunológicas para el diagnóstico bacteriológico y viral. Opera con asepsia y bajo normas de seguridad las muestras y cultivos que contienen bacterias o virus. Determina e interpreta la susceptibilidad de los microorganismos a los antimicrobianos y aplica adecuadamente las técnicas de esterilización y desinfección para el control de bacterias y virus con base a la normatividad vigente.	Cumple con puntualidad y disciplina el desarrollo de sus actividades. Considera la ética en las actividades individuales y en equipo, para abordar los problemas reales con sentido crítico y honradez y fortalecer el desarrollo profesional en la comunidad. Adquiere la capacidad de implementar medidas de bioseguridad en los laboratorios e instituciones públicas o privadas dedicadas la recuperación y mantenimiento de la salud. Promueve el respeto y la ética en el trato hacia el paciente.
0315	Epidemiología	Durante el curso, los alumnos comprenderán y aplicarán las herramientas teórico-metodológicas de la epidemiología, con la finalidad	Conocer la terminología médica relacionada con la epidemiología.	Identifica el comportamiento de las enfermedades con base a herramientas	Desarrolla una actitud positiva para sí y hacia los demás:

		de establecer prioridades y tomas de decisión, para la intervención oportuna en el campo de la salud.	Conocer la Evolución, los Conceptos y Usos, así como las Bases de la Epidemiología Descriptiva. Conocer Tipos y Diseño de Estudios Epidemiológicos. Conocer el Sistema de Vigilancia Epidemiológica. Conocer la Epidemiología Clínica de las principales Enfermedades Transmisibles y no Transmisibles.	epidemiológicas para la toma de decisiones en la práctica médica. Identifica los Indicadores Epidemiológicos, la Vigilancia Epidemiológica y el Control, la Variabilidad y el Sesgo. Identifica y aplica correctamente el Método Epidemiológico y el Diseño de Investigación Epidemiológica.	Propositiva, Responsable, Ética, Objetiva, Científica, Creativa, Humana, Audaz y Solidaria. Se desempeña con puntualidad en las actividades. Manifiesta convicción por actuar con beneficio del paciente y preservar los más altos valores humanos. Crea conciencia que la participación en equipos multidisciplinarios es indispensable para conservar la salud de la comunidad.
0313	Fisiología II	Al final del curso, el alumno identificará los fenómenos y reacciones que ocurren dentro del cuerpo humano en los cuatro grandes sistemas para el mantenimiento de la vida en el mismo.	Entendimiento del sistema cardiovascular como el sistema de transporte de nutrientes para el organismo, contando con un órgano central como bomba impulsora que es el corazón y un sistema de distribución conformado por los vasos sanguíneos y linfáticos. Integración de los distintos mecanismos que utiliza el cuerpo humano para eliminación de sustancias de desecho y regulación del medio interno. Entendimiento de las funciones del Sistema Endocrino como el gran regulador de las funciones del cuerpo humano para su adaptación y supervivencia.	Integración de las estructuras que conforman el Sistema Endócrino como secretoras de las hormonas reguladoras del cuerpo humano y sus órganos diana. Entendimiento de las fases del ciclo cardíaco, visualizando el corazón como el órgano central de dicho sistema encargando del impulso de la sangre a través de los vasos sanguíneos. Identificación de las características del trazo electrocardiográfico normal. Identificación de los distintos mecanismos que utiliza el riñón para control electrolítico, de pH y desechos del cuerpo humano.	Respeto y valor por sus semejantes, actuando siempre bajo los principios de la Ética y el Humanismo. Puntualidad en el desempeño, así como cumplimiento de los parámetros de las actividades solicitadas. Honestidad en la obtención y uso de la información.
0314	Genética Humana	Durante el curso de Genética Humana, el alumno debe obtener los conocimientos necesarios para entender cómo las modificaciones en el ADN está implicadas en el proceso salud-enfermedad. Debe adquirir las herramientas clínicas necesarias para poder sospechar, abordar, diagnosticar y otorgar asesoramiento genético a las personas con alguna patología genética.	Identificar la importancia de la genética en la medicina actual. Conocer la importancia del asesoramiento genético. Conocer los patrones de herencia clásica y no clásica. Identificar las patologías genéticas más frecuentes.	Realizar correctamente la historia clínica genética. Identificar los patrones de la herencia en el árbol genealógico. Otorgar asesoramiento genético ante el paciente y su familia. Trabajo en equipo.	Interés por el paciente y su patología. Respeto ante los pacientes y sus compañeros. Apoyo al paciente y sus padres ante un diagnóstico grave.

			Conocer las aplicaciones y tópicos de la genética humana en la medicina actual.		
0315	Farmacología	Durante el curso, el alumno adquirirá los conocimientos básicos de los xenobióticos, su interacción con las unidades biológicas y los criterios de eficacia y seguridad, que le permitirá desarrollar un juicio crítico y analítico integral para el desarrollo cualitativo de una prescripción razonada en la práctica clínica.	Domina conceptos y terminología empleada en Farmacología. Relaciona propiedades farmacodinámicas con los procesos farmacocinéticos. Comprende bases científicas actuales para aplicar una prescripción razonada. Asocia Reacciones Adversas con la utilización de grupos farmacológicos de uso frecuente en la Comunidad. Conoce manejo terapéutico de intoxicaciones más comunes en Atención Primaria de Salud.	Interpreta curvas dosis-respuesta y concentración-tiempo. Calcula dosis de medicamentos y selecciona vía de administración sobre criterios individualizados para pacientes. Analiza evidencias sobre eficacia y seguridad de grupos de fármacos de uso frecuente en grupos de pacientes de riesgo. Realiza Estudios de Utilización de Medicamentos en la Comunidad, como medio para analizar pertinencia de prescripción y propone soluciones de intervención. Identifica los xenobióticos que más frecuentemente producen intoxicación en el hombre.	Trabaja en equipo para la resolución de problemas. Domina el lenguaje y tiene capacidad de comunicación para orientar y emitir criterios en el equipo de trabajo. Emite juicio crítico y razonado de los riesgos implicados en el manejo inadecuado de medicamentos. Manifiesta responsabilidad en la decisión de terapias farmacológicas en beneficio de mejorar la calidad de vida de los pacientes. Orienta la búsqueda de problemas relacionados con medicamentos y demuestra iniciativa para proponer soluciones que los modifiquen, en beneficio de restaurar o preservar el estado de salud en la Comunidad.
0316	Propedeutica, Semiología y Diagnóstico I	Durante el proceso de formación, los participantes establecerán una Historia Clínica general completa, respecto de los conocimientos, las habilidades y destrezas de la práctica médica, para el logro de un diagnóstico clínico, incorporado a valores de la Deontología médica.	Conoce los principios de la Deontología médica, para inspirar y guiar su conducta a través de los principios y reglas éticas. Conoce del método científico y su aplicación en la práctica clínica. Comprende la Terminología médica. Concibe elementos de la Historia Clínica.	Establece una relación médico-paciente adecuada. Desarrolla las habilidades y destrezas necesarias para la exploración integral de órganos y sistemas. Realiza una Historia Clínica completa mediante las habilidades y destrezas adquiridas. Analiza signos y síntomas aplicando el método científico. Identifica síntomas a través de la entrevista médica (interrogatorio). Identifica signos a través de la exploración física.	Establecer una relación médico-paciente familia y médico-médico adecuada. Incorporar valores de la Deontología médica Promover la aplicación de la Ley General de Salud. Promover una actitud científica en la elaboración de la Historia Clínica.

				Desarrolla un proceso diagnóstico, de tratamiento, pronóstico y rehabilitación.	
--	--	--	--	---	--

CUARTO SEMESTRE					
CLAVE	ASIGNATURA	OBJETIVO	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES
0417	Técnicas quirúrgicas	Al final del curso, el alumno será capaz de trabajar con el equipo quirúrgico, teniendo los conocimientos básicos, que le permitan realizar sus tareas de la mejor manera en cualquier procedimiento quirúrgico tanto dentro como fuera del quirófano.	Conoce las bases del proceso quirúrgico en su totalidad. Conoce los integrantes del proceso quirúrgico. Conoce las características del comportamiento dentro de las áreas quirúrgicas. Conoce los conceptos de antisepsia, asepsia y esterilización, y su aplicación. Conoce las actividades de cada uno de los integrantes del equipo quirúrgico. Conocer y aplicar los tiempos fundamentales de la cirugía.	Distinguir las áreas quirúrgicas, así como también el adecuado comportamiento dentro de ellas. Utilizar adecuadamente el uniforme quirúrgico. Dominar las técnicas utilizadas por el equipo quirúrgico, como el lavado de manos quirúrgico, vestido, enguantado, delimitar campo quirúrgico. Ayudar en los diferentes procedimientos quirúrgicos a los que tenga que acudir.	Comportarse con respeto con los enfermos, sus familiares y con los diferentes integrantes del equipo quirúrgico. Presentarse puntualmente a sus actividades. Ser responsable en sus actividades. Trabajar con honestidad. Reforzar sus hábitos de estudio.
0418	Micología y parasitología	Durante el curso, los estudiantes adquieren conocimientos sobre la morfología, fisiología, ciclos de vida y taxonomía de los protozoos, helmintos y artrópodos que parasitan al hombre, así como, de la interacción de los mismos con el organismo humano, para que lo aplique en el diagnóstico clínico y de laboratorio de las Micosis y Parasitosis, y establezca las bases metodológicas para su tratamiento y prevención.	Conoce, identifica y analiza los conceptos relacionados con la clasificación taxonómica, morfología, ciclo de vida y fisiología de hongos, protozoos, helmintos y artrópodos de importancia médica. Comprende la interacción entre el parásito-hospedero-ambiente considerando para ello los patógenos de mayor importancia epidemiológica. Conoce las bases metodológicas y los fundamentos del diagnóstico microbiológico, inmunológico, clínico y molecular aplicado a hongos y parásitos eucariontes. Interpreta los resultados de análisis de laboratorios orientados al diagnóstico de hongos y parásitos eucariontes.	Realiza toma de muestras considerando el sitio de infección o infestación. Desarrolla las técnicas de análisis microscópico, análisis coproparasitológico, tinciones simples y diferenciales, y utiliza los medios de cultivos correspondientes al tipo de organismo implicado. Identifica características culturales y morfológicas de hongos filamentosos y levaduras. Identifica características morfológicas de quistes, trofozoitos, helmintos, huevos de helmintos, artrópodos y larvas de artrópodos de importancia médica. Realiza e interpreta pruebas bioquímicas y fisiológicas para el diagnóstico de	Cumple con puntualidad y disciplina el desarrollo de sus actividades. Considera la ética en las actividades individuales y en equipo, para abordar los problemas reales con sentido crítico y honradez y fortalecer el desarrollo profesional en la comunidad. Adquiere la capacidad de implementar medidas de bioseguridad en los laboratorios e instituciones públicas o privadas dedicadas la recuperación y mantenimiento de la salud.

				levaduras. Aplica técnicas inmunológicas para el diagnóstico de hongos y parásitos eucariontes. Opera con asepsia y bajo normas de seguridad las muestras y cultivos que contienen hongos.	Promueve el respeto y la ética en el trato hacia el paciente.
0419	Inmunología	Durante el curso el alumno será capaz de hacer la correlación de los conocimientos de inmunología básica con los datos clínicos de las enfermedades con fallo en el Sistema Inmunológico, con lo que realizará diagnóstico certero y tratamiento adecuado de las mismas.	Identificar las características de la respuesta inmune, tanto innata como adaptativa y los mecanismos involucrados en su activación y regulación. Analizar la participación del Sistema Inmune en la defensa contra agentes infecciosos y células tumorales, y las consecuencias de los defectos en su funcionamiento. Reconocer las respuestas anormales del sistema inmunológico. Conocer las bases diagnósticas de la patología del sistema inmune. Comprender fundamentos científicos y actuales de la prescripción.	Formula hipótesis diagnósticas científicamente fundamentadas. Dirige adecuadamente el protocolo de estudio de los pacientes con enfermedades del Sistema Inmune. Indica tratamiento adecuado en base al diagnóstico establecido.	Expresa valores que fomenten el actuar profesional. Se desempeña con puntualidad en las actividades. Respeto y valor por sus compañeros, profesor y personal de la universidad. Honestidad en la obtención y uso de la información.
0420	Fisiopatología	Durante el curso el alumno comprenderá los cambios en la fisiología del cuerpo humano al momento de existir desequilibrio en la homeostasis, analizando la importancia y los mecanismos para su corrección.	Conoce la fisiología del cuerpo humano y sus posibles alteraciones. Conoce la importancia clínica de la fisiopatología y su integración en las Ciencias de la Salud. Conoce las alteraciones que suceden en el cuerpo humano ante la presencia de patología.	Identifica una alteración en la homeostasis del cuerpo humano para su estudio. Realiza una correlación entre los datos clínicos y de auxiliares de diagnóstico del paciente y la alteración fisiopatológica que se presenta en el cuerpo humano. Establece esquemas de manejo terapéutico adecuados para el tratamiento del paciente correlacionándolo con la alteración fisiopatológica que presenta.	Respeto y valor por sus semejantes, actuando siempre bajo los principios de la Ética y el Humanismo. Puntualidad en el desempeño, así como cumplimiento de los parámetros de las actividades solicitadas. Honestidad en la obtención y uso de la información.
0421	Bioética	Al final del curso el alumno actuará bajo los principios de la Bioética Médica en todos los dilemas éticos que se presenten en la práctica de su profesión.	Conocimiento de los principios éticos generales bajo los que se rige la práctica médica. Conocimiento de la normatividad existente en nuestro país acerca de temas donde el criterio ético juegue vital importancia. Conocimiento de los principios fundamentales de la práctica médica para llevarlos a la práctica.	Actuar siempre bajo los principios de autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia. Generar un juicio crítico ante todas y cada una de las situaciones que se presenten en la práctica médica. Respetar idealismos de los pacientes que se presenten, tomando en cuenta la importancia de la preservación de la vida.	Respeto y valor ante todos los seres vivos, actuando siempre bajo los principios de la Ética y el Humanismo. Se desempeña con puntualidad, así como cumpliendo con los parámetros de las actividades solicitadas.

					Honestidad en la obtención y uso de la información.
0422	Terapéutica Farmacológica	Durante el curso, el alumno adquirirá los conocimientos básicos que le permitirá desarrollar una capacidad prescriptiva integral para la decisión terapéutica en enfermedades prevalentes en la Comunidad, bajo el criterio razonado propio y colegiado del equipo de trabajo.	Domina conceptos y terminología empleada en Terapéutica Farmacológica. Domina clasificación, farmacocinética, reacciones adversas e indicaciones clínicas de los grupos farmacológicos. Interpreta los efectos farmacológicos desde los mecanismos de acción molecular, celular, tisular y sistémico. Relaciona las bases farmacológicas y fisiopatológicas con los protocolos de tratamientos propuestos para el manejo de enfermedades prevalentes. Comprende bases científicas actuales para aplicar una Prescripción Razonada. Domina las directrices para la selección de un medicamento y de esquemas de tratamiento.	Aplica las directrices para la selección de un medicamento y esquema terapéutico en la resolución de casos clínicos. Utiliza las evidencias sobre eficacia y seguridad para la definición de terapia farmacológica en patologías prevalentes. Calcula dosis de medicamentos y selecciona vía de administración sobre criterios individualizados para pacientes. Domina la escritura de una prescripción y el llenado de la receta médica de acuerdo al formato. Domina métodos y lenguaje para promover un estilo de vida sana en la población y para dar instrucción sobre tratamientos farmacológicos al paciente y supervisar tratamientos.	Comparte conocimientos durante su trabajo en equipo. Utiliza un lenguaje propio como muestra de capacidad de comunicación para emitir criterios en el equipo de trabajo y para orientar a los pacientes. Emite juicio crítico y razonado para la selección de esquemas terapéuticos en beneficio de los pacientes y del sistema de salud. Demuestra iniciativa para orientar la búsqueda hacia problemas relacionados con prácticas prescriptivas inadecuadas, incumplimientos de terapia y automedicación sobre la base de evidencias de eficacia y seguridad. Manifiesta responsabilidad con el seguimiento de tratamientos seleccionados. Demuestra respeto por los valores humanos al hacer una prescripción o fungir como consejero de salud.
0423	Propedéutica, semiología y diagnóstico	Durante el proceso de formación, los participantes establecerán una Historia Clínica general completa, respecto de los conocimientos, las	Conoce los principios de la Deontología médica para inspirar y guiar su conducta a través de los principios y reglas éticas.	Establece una relación médico-paciente adecuada.	Establecer una relación médico-paciente familia y médico-médico adecuada.

		habilidades y destrezas de la práctica médica, para el logro de un diagnóstico clínico, incorporado a valores de la Deontología médica.	Conoce la relevancia en la atención de la salud de un interrogatorio y exploración física. Conoce del método científico y su aplicación en la práctica clínica. Comprende la Terminología médica.	Establece una sospecha diagnóstica fundamentada en la situación clínica del paciente. Desarrolla las habilidades y destrezas necesarias para la exploración integral de órganos y sistemas. Identifica síntomas a través de la entrevista médica (interrogatorio). Establece el diagnóstico sindromático de los pacientes fundamentado en los datos clínicos obtenidos a través de la exploración física y el interrogatorio dirigido. Desarrolla un proceso diagnóstico, de tratamiento, pronóstico y rehabilitación.	Incorporar valores de la Deontología médica. Promover la aplicación de la Ley General de Salud. Promover una actitud científica en la elaboración de la Historia Clínica.
0424	Práctica clínica hospitalaria	Al final del curso el alumno integrará los conocimientos adquiridos en las asignaturas Propedéutica, Semiología y Diagnostico I y II, así como cuestiones concernientes a Farmacología y Terapéutica farmacológica, para su aplicación dentro de la Atención de Primero y/o Segundo Nivel.	Conocimiento de los principales signos clínicos en la exploración física completa del ser humano. Conocimiento de la normatividad para la obtención de datos de la Historia Clínica. Integración de conocimientos de Farmacología para el establecimiento de tratamientos de acuerdo con las patologías que el paciente presente.	Capacidad de obtención de respuestas mediante un interrogatorio dirigido en la realización de la Historia Clínica. Toma e interpretación adecuada de Signos Vitales. Realización adecuada de una Exploración Física dirigida a la obtención de datos para diagnóstico certero. Capacidad de sugerir tratamientos fundamentados en la información obtenida del paciente. Establecimiento de tratamientos de forma integral (farmacológico y no farmacológico) para el paciente, tomándolo en cuenta como una unidad biopsicosocial con capacidad de adaptación.	Respeto y valor por sus semejantes, actuando siempre bajo los principios de la Ética y el Humanismo. Se desempeña con puntualidad, así como cumpliendo con los parámetros de las actividades solicitadas. Honestidad en la obtención y uso de la información, haciendo siempre referencia hacia el secreto profesional.

QUINTO SEMESTRE					
CLAVE	ASIGNATURA	OBJETIVO	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES
0525	Imagenología	Durante el curso, el alumno conocerá y analizará los aspectos normales y patológicos de los diferentes órganos y sistemas en los diversos métodos de imagen, efectuando una correlación clínica para llegar a un diagnóstico preciso de las patologías del ser	Conocer terminología médica relacionada con la imagenología. Conocer los diversos métodos de diagnóstico con los que contamos en la actualidad. Correlacionara los hallazgos por imagen	Desarrolla el sentido de la observación visual. Practica algoritmos de estudio de acuerdo con la posibilidad diagnóstica.	Practicar valores que fomenten el actuar profesional. Se desempeña con respeto y

		humano.	con los datos clínicos. Conocerá los hallazgos por imagen de las principales patologías.	Formula diagnósticos a partir de imágenes.	puntualidad en las diversas actividades. Muestra actitud de servicio a favor del paciente.
0526	Nefrología	Durante el curso, el alumno adquirirá conocimientos en el área de nefrología y junto con los conocimientos básicos previos, realizará una evaluación integral del estado renal de los pacientes, mediante una historia clínica completa, con especial énfasis en la detección de etapas iniciales.	Evalúa basado en una batería de herramientas clínicas y paraclínicas para la evaluación de patología renal. Evalúa y trata las complicaciones del daño renal. Conoce las diferentes formas de evaluación de funcionamiento renal. Evalúa el estadio de daño renal y realiza envío a una unidad de atención especializada. Diferencia los pros y contras de las técnicas de sustitución de la función renal. Conoce los mecanismos de regulación renal de la presión arterial y el mecanismo de acción de medicamentos antihipertensivos como nefroprotectores. Conoce los principales medicamentos nefrotóxicos utilizados comúnmente en la práctica clínica diaria.	Conocer y utilizar las principales fórmulas utilizadas en el área renal. Manejo de complicaciones renales. Elección del tipo de sustitución de la función renal. Tratamiento nefroprotector en pacientes con riesgo de daño renal. Diferenciación y tratamiento de acidosis metabólica de origen renal.	Puntualidad ante la clase y a la entrega de trabajos. Respeto y tolerancia hacia sus superiores y entre compañeros. Humildad frente al paciente, su familia y su comunidad Manifiesta convicción para actuar con beneficio del paciente. Humanismo en cada tarea que desempeña frente a pacientes. Compañerismo entre las diversas actividades.
0527	Neumología	Durante el curso, el alumno integrará los conocimientos básicos con los adquiridos de la materia para realizar una evaluación integral del tracto respiratorio, mediante una historia clínica completa, con especial énfasis en manifestaciones broncopulmonares, generando hipótesis, interpretando adecuadamente los principales paraclínicos, iniciando tratamiento terapéutico y realizando actividades de prevención en la comunidad.	Evaluación e interpretación de pruebas gasométricas. Evaluar las pruebas citoquímicas y citológicas de muestras de toracocentesis. Discriminación de los principales signos y síntomas respiratorios. Discriminar los potenciales efectos dañinos secundarios a la inhalación pasiva o activa de humo de cigarro. Formulación de diagnósticos sindromáticos y evaluación de diagnósticos etiológicos. Aplicar los conocimientos de la fisiopatología respiratoria y dirigirlos a la terapéutica. Aplicar las Guías de Práctica Clínica a nivel internacional en su entorno social.	Conocer las bases para realización de toma de gasometría y su interpretación. Conocer las bases para realización de toracocentesis y su interpretación de los resultados del citoquímico en base a los criterios de Light. Identificar oportunamente tabaquismo e incidir en eliminación del hábito tabáquico. Por medio de la semiología y las habilidades clínicas, discrimina entre los síndromes pleuropulmonares, para formular hipótesis etiológicas. Elegir el tratamiento adecuado e individualizado a paciente neumópata.	Puntualidad ante la clase y a la entrega de trabajos. Respeto y tolerancia hacia sus superiores y entre compañeros. Humildad frente al paciente, su familia y su comunidad. Manifiesta convicción para actuar con beneficio del paciente. Humanismo en cada tarea que desempeña frente a pacientes. Compañerismo entre las diversas actividades.

0528	Cardiología	Durante el curso, el alumno integrará los conocimientos básicos con los adquiridos de la materia, para realizar una evaluación integral del paciente, formulando hipótesis, iniciando tratamiento terapéutico y realizando actividades de prevención secundaria.	Evaluar los factores de riesgo cardiovascular. Aplicar los conocimientos de la fisiopatología cardiovascular y dirigirlos a la terapéutica. Conocer los criterios de referencia a unidades de segundo y tercer nivel, según lo requiere el paciente. Revisión sistemática de las principales fuentes de información y de actualización médica. Conocer las principales fuentes de información de actualización médica.	Aplicar la búsqueda intencionada de signos y síntomas para formular hipótesis. Identificar oportunamente factores de riesgo cardiovascular e incidir en modificaciones en el estilo de vida. Leer adecuadamente el trazo electrocardiográfico y emitir diagnósticos. Revisión sistemática de las principales fuentes de información y de actualización médica.	Puntualidad ante la clase y a la entrega de trabajos. Respeto y tolerancia hacia sus superiores y entre compañeros. Humildad frente al paciente, su familia y su comunidad. Humanismo en cada tarea que desempeña frente a pacientes. Compañerismo entre las diversas actividades, con ímpetu.
0529	Reumatología	Durante el proceso de formación, el alumno describirá las manifestaciones clínicas, la fisiopatología, las alteraciones en los resultados de laboratorio y estudios de gabinete, el diagnóstico diferencial, las medidas terapéuticas y los criterios necesarios para diagnosticar y referir adecuadamente al paciente al reumatólogo.	Conoce terminología médica relacionada con la Reumatología. Conoce el método científico aplicado a la clínica de la Reumatología. Revisa las bases diagnósticas sobre patologías reumáticas. Comprende los fundamentos científicos actuales en la prescripción de los fármacos antirreumáticos y terapia biológica aplicada en las enfermedades reumáticas.	Formula hipótesis diagnósticas científicamente fundamentadas. Utiliza la elaboración de la historia clínica como método de formación clínica. Obtiene de manera organizada la información clínica y diferencia diagnósticos en base a criterios.	Cumplimiento con los parámetros de las actividades solicitadas. Compromiso para lograr los objetivos del curso. Iniciativa para desarrollar temas y trabajos solicitados
0530	Integración Clínica I	Al finalizar el curso, el alumno será capaz de resolver preguntas relacionadas con un caso clínico elaborado en una viñeta estandarizada que implique una integración del conocimiento adquirido en las asignaturas del quinto semestre y anteriores, en los ámbitos de fisiopatología, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación.	Conoce los fundamentos teóricos de los casos clínicos presentados a través del uso de las viñetas estandarizadas. Conoce el sistema de recopilación y análisis de la información proporcionada en la viñeta de casos clínicos. Conoce los datos de importancia para el diagnóstico de patologías, así como también su manejo adecuado.	Identifica de manera adecuada los datos clínicos indispensables para la resolución de la viñeta de caso clínico. Realiza un análisis completo de la información incluida en la viñeta clínica para poder realizar de manera adecuada la identificación de la opción de respuesta más adecuada. Responde de manera adecuada los casos clínicos, fundamentando su respuesta en la bibliografía actualizada.	Demuestra honestidad al momento de responder un caso clínico. Fundamenta sus respuestas en las Guías de Práctica Clínica. Maneja su forma de actuar siempre fundamentada en la ética y el humanismo.
0531	Práctica Clínica Hospitalaria II	Al final del curso, el alumno integrará los conocimientos adquiridos en las asignaturas Imagenología, Nefrología, Neumología, Cardiología y Reumatología para su aplicación dentro de la Atención de Primero y/o Segundo Nivel.	Conocimiento de los principios físicos de los distintos tipos de estudios de imagenología. Conocimiento de los criterios de solicitud, así como de interpretación de estudios de imagenología. Conocimiento del cuadro clínico y	Realiza una interpretación adecuada de los distintos estudios de imagenología que se realizan en el cuerpo humano. Solicita de manera adecuada y	Respeto y valor por sus semejantes, actuando siempre bajo los principios de la Ética y el Humanismo. Se desempeña con puntualidad,

			principios terapéuticos de las principales patologías nefrológicas en el cuerpo humano. Conocimiento del cuadro clínico y principios terapéuticos de las principales patologías cardíacas en el cuerpo humano. Conocimiento del cuadro clínico y principios terapéuticos de las principales patologías reumatológicas en el cuerpo humano.	fundamentado en la clínica del paciente, los distintos estudios de imagenología que se efectúan para apoyar en el diagnóstico de patología. Realiza diagnóstico presuntivo y propuesta de manejo terapéutico de las principales patologías nefrológicas en el cuerpo humano. Realiza diagnóstico presuntivo y propuesta de manejo terapéutico de las principales patologías respiratorias en el cuerpo humano. Realiza diagnóstico presuntivo y propuesta de manejo terapéutico de las principales patologías cardíacas en el cuerpo humano.	así como cumpliendo con los parámetros de las actividades solicitadas. Honestidad en la obtención y uso de la información, haciendo siempre referencia hacia el secreto profesional.
--	--	--	---	--	--

SEXTO SEMESTRE					
CLAVE	ASIGNATURA	OBJETIVO	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES
0632	Dermatología	Durante el curso, el alumno adquirirá conocimientos en el área de dermatología y junto con los conocimientos básicos previos, realizará una evaluación integral del de lesiones dérmicas, mediante una historia clínica completa, con especial énfasis en la detección oportuna y el tratamiento adecuado.	Describe y evalúa integralmente lesiones dérmicas. Conoce las principales infecciones y las lesiones que originan en la piel. Conoce las lesiones ocasionadas en la piel por intoxicaciones. Conoce las enfermedades autoinmunes que generan lesiones dérmicas. Conoce las principales manifestaciones dérmicas de afecciones sistémicas. Conoce las bases farmacológicas de los medicamentos más utilizados en el área de la dermatología.	Evalúa las lesiones dérmicas y describirlas adecuadamente. Realiza búsqueda en las principales fuentes bibliográficas para actualizarse. Realiza evaluación y envió oportuno a centros de referencia. Inicia tratamiento de las enfermedades de la piel de mayor demanda en el primer nivel de atención.	Puntualidad ante la clase y a la entrega de trabajos. Respeto y tolerancia hacia sus superiores y entre compañeros. Compromiso y responsabilidad en el desempeño profesional. Mantener una actitud participativa en el aula. Humildad frente al paciente, su familia y su comunidad. Manifiesta convicción para actuar en beneficio del paciente. Humanista en el desempeño profesional. Compañerismo entre las diversas actividades.
0633	Hematología	Durante el curso, el alumno logrará adquirir los conocimientos básicos de la Hematología que le permitan comprender y correlacionar la	Conocer el método científico. Conocer terminología médica relacionada con la Hematología. Conocimiento de ciencias básicas y de materias relacionadas con la hematología.	Utiliza la elaboración de la Historia Clínica como método de formación clínica. Obtiene, ordena e interpreta la información clínica.	Desempeñarse con respeto y bajo los principios de ética y humanismo. Presentación personal acorde a la

		etiología, la fisiopatología y la presentación clínica de las enfermedades hematológicas para lograr establecer el diagnóstico y la terapéutica inicial de éstas.	Integrar información para establecer hipótesis diagnóstica y plan de tratamiento. Conocer aspectos éticos de la medicina y responsabilidades legales. Pensamiento crítico, juicio clínico y toma de decisiones.	Formula hipótesis diagnóstica científicamente fundamentada. Establece diagnóstico de presunción y plan de acción. Solicita e interpreta estudios de laboratorio y/o de gabinete. Realiza procedimientos básicos de laboratorio de hematología. Realiza actividades de promoción y educación para la salud.	actividad para realizar y presentarse siempre con puntualidad. Honestidad en la obtención y uso de la información.
0634	Neurología	Durante el curso, el alumno adquirirá conocimientos en el área de neurología y junto con los conocimientos básicos previos, realizará una evaluación integral del estado neurológico de los pacientes, mediante una historia clínica completa, con especial énfasis en la detección de etapas iniciales, realizando diagnósticos diferenciales y respondiendo por medio de una terapéutica razonada.	Conocer la terminología neurológica. Seleccionar y formular hipótesis diagnósticas científicamente fundamentadas. Plantear diagnósticos diferenciales. Fundamentará con bases científicas las hipótesis diagnósticas. Formular un plan diagnóstico y terapéutico. Desarrollo de juicio crítico para identificar problemas.	Realizar una exploración neurológica completa. Interpretar y describir estudios paraclínicos utilizados en Neurología. Establecer diagnóstico y plan terapéutico, así como diagnósticos diferenciales. Establecer topográficamente la lesión.	Apego e interés por el paciente neurológico. Prontitud y prioridad sobre las patologías del sistema nervioso. Disciplina y valorar el trabajo multidisciplinario. Determinación para la toma de decisiones.
0635	Endocrinología	Al finalizar del curso, el alumno será capaz aplicar los conocimientos en el ejercicio clínico para la identificación de los trastornos en el sistema endocrino, mediante el proceso de diagnóstico diferencial, integración de hipótesis diagnóstica, su demostración con apoyo paraclínico y los planes terapéuticos científicamente fundamentados.	Compresión de los sistemas endocrinos y su fisiopatología. Conocer terminología médica relacionada con la endocrinología. Formular hipótesis diagnósticas. Elaboración de plan diagnóstico. Interpretación científica de estudios paraclínicos que apoyen la hipótesis. Sustento científico en la terapéutica.	Aplicación sistematizada del método científico para la identificación, análisis, integración, discusión y solución de problemas endocrino-metabólicos. Búsqueda de información con base científica. Organización de información. Capacidad de síntesis de la información.	Valores necesarios para desarrollar un compromiso profesional sólido. Puntualidad en las actividades. Capacidad de organización. Limpieza. Actitud de servicio. Actuar humana y éticamente. Compromiso de estudio.
0636	Gastroenterología	Durante el curso, el alumno adquirirá conocimientos de las patologías de mayor prevalencia del sistema gastrointestinal, y junto con los conocimientos básicos	Conocer la fisiología del Sistema Digestivo y los procesos que lo conforman. Seleccionar y formular hipótesis diagnósticas científicamente fundamentadas.	Realizar una exploración del abdomen de forma adecuada. Interpretar y describir estudios paraclínicos utilizados más	Puntualidad ante la clase y a la entrega de trabajos. Respeto y tolerancia hacia sus superiores y entre compañeros.

		previos, realizará una evaluación integral de los pacientes, mediante una historia clínica completa, con especial énfasis en la detección de etapas precoces, realizando un tratamiento adecuado y canalizando de manera oportuna, en caso de necesitarlo.	Plantear diagnósticos diferenciales. Fundamentará con bases científicas las hipótesis diagnósticas. Formular un plan diagnóstico y terapéutico. Desarrollo de juicio crítico para identificar problemas.	frecuentemente para el sistema digestivo. Establecer diagnóstico y plan terapéutico, así como diagnósticos diferenciales. Establecer pronósticos.	Humildad frente al paciente, su familia y su comunidad. Manifiesta convicción para actuar con beneficio del paciente. Humanismo en cada tarea que desempeña frente a pacientes. Compañerismo entre las diversas actividades
0637	Psiquiatría	Durante el curso, el alumno desarrollará las habilidades necesarias para la identificación correcta y tratamiento de la patología más común en nuestro país, bajo el modelo de atención bio-psico-social.	Los Principios (teóricos y técnicos) generales y específicos en que se apoya la entrevista clínica psiquiátrica. Los signos y síntomas psicopatológicos (semiología). Criterios para el diagnóstico clínico de las entidades que con mayor frecuencia son vistas por el médico general. Los textos, revistas especializadas y las bases de datos en Psiquiatría accesibles para su consulta vía Internet. Las teorías biológicas, psicológicas y sociales que explican la etiopatogenia de las enfermedades mentales. Los recursos terapéuticos en Psiquiatría: Psicofarmacoterapia, Psicoterapias y Terapéuticas Institucionales y Sociales.	Conducir una entrevista psiquiátrica y realizar un examen mental. Identificar y analizar semiológicamente los síntomas, las actitudes y las conductas (signos) psicopatológicas. Aplicar criterios para el diagnóstico clínico con base al Manual Diagnóstico y Estadístico de las Enfermedades Mentales (DSM-IV) y/o el CIE-10. Consultar bibliografía escrita o en bases de datos accesibles por Internet sobre diferentes temas psiquiátricos. Formular hipótesis explicativas (etiopatogénicas) de los trastornos psiquiátricos. Implementar planes terapéuticos de manejo inicial y procedimientos para referir el caso al especialista.	Combatir el estigma mediante la difusión del conocimiento en la comunidad. Atención integral del paciente desde la perspectiva bio-psico-social.
0638	Integración clínica II	Al finalizar el curso, el alumno será capaz de resolver preguntas relacionados con un caso clínico elaborado en una viñeta estandarizada que implique una integración del conocimiento adquirido en las asignaturas del quinto semestre y anteriores, en los ámbitos de fisiopatología, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación.	Conoce los fundamentos teóricos de los casos clínicos presentados a través del uso de las viñetas estandarizados. Conoce el sistema de recopilación y análisis de la información proporcionada en la viñeta de casos clínicos. Conoce los datos de importancia para el diagnóstico de patologías, así como también su manejo adecuado.	Identifica de manera adecuada los datos clínicos indispensables para la resolución de la viñeta de caso clínico. Realiza un análisis completo de la información incluida en la viñeta clínica para poder realizar de manera adecuada la identificación de la opción de respuesta más adecuada.	Demuestra honestidad al momento de responder un caso clínico. Fundamenta sus respuestas en las Guías de Práctica Clínica. Maneja su forma de actuar siempre fundamentada en la ética y el humanismo.

				Responde de manera adecuada los casos clínicos fundamentando su respuesta en la bibliografía actualizada.	
0639	Práctica Clínica hospitalaria III	Al final del curso el alumno integrará los conocimientos adquiridos en las asignaturas Dermatología, Hematología, Neurología, Endocrinología y Gastroenterología para su aplicación dentro de la Atención de Primero y/o Segundo Nivel.	Conocimiento del cuadro clínico y principios terapéuticos de las principales patologías dermatológicas en el cuerpo humano. Conocimiento del cuadro clínico y principios terapéuticos de las principales patologías hematológicas en el cuerpo humano. Conocimiento del cuadro clínico y principios terapéuticos de las principales patologías neurológicas en el cuerpo humano. Conocimiento del cuadro clínico y principios terapéuticos de las principales patologías endocrinológicas en el cuerpo humano. Conocimiento del cuadro clínico y principios terapéuticos de las principales patologías gastroenterológicas en el cuerpo humano.	Realiza diagnóstico presuntivo y propuesta de manejo terapéutico de las principales patologías dermatológicas en el cuerpo humano. Realiza diagnóstico presuntivo y propuesta de manejo terapéutico de las principales patologías hematológicas en el cuerpo humano. Realiza diagnóstico presuntivo y propuesta de manejo terapéutico de las principales patologías neurológicas en el cuerpo humano. Realiza diagnóstico presuntivo y propuesta de manejo terapéutico de las principales patologías endocrinológicas en el cuerpo humano. Realiza diagnóstico presuntivo y propuesta de manejo terapéutico de las principales patologías gastroenterológicas en el cuerpo humano.	Respeto y valor por sus semejantes, actuando siempre bajo los principios de la Ética y el Humanismo. Se desempeña con puntualidad, así como cumpliendo con los parámetros de las actividades solicitadas. Honestidad en la obtención y uso de la información, haciendo siempre referencia hacia el secreto profesional.

SEPTIMO SEMESTRE					
CLAVE	ASIGNATURA	OBJETIVO	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES
0740	Clínica quirúrgica	Al finalizar el curso, el alumno será capaz de aplicar conocimientos básicos en la patología quirúrgica, siendo capaz de evaluar al paciente desde un punto de vista integral, comprendiendo alteraciones metabólicas secundarias a la respuesta inflamatoria, hasta el manejo oportuno quirúrgico, así como el seguimiento del paciente crítico postquirúrgico.	Conoce los elementos que conforman la respuesta inflamatoria, así como la regulación de esta, además del proceso de cicatrización. Conoce elementos de exploración y evaluación del paciente desde un punto de vista quirúrgico. Conoce auxiliares diagnósticos de la patología quirúrgica, así como el protocolo prequirúrgico básico y específico. Conoce las manifestaciones clínicas de patologías abdominales, vasculares,	Integra patología quirúrgica desde un punto de vista sindromático mediante apoyo esencial de la historia clínica. Integra de una forma crítica herramientas paraclínicas con hallazgos clínicos para diagnosticar de forma integral al paciente quirúrgico. Establece de forma integral plan	Manejarse siempre bajo los principios de la ética y el humanismo. Mantiene una forma de actuar buscando siempre el beneficio del paciente. Mantiene una actitud humilde y respetuosa ante el paciente y sus familiares.

			mediastinales y cervicales que requieren de una resolución quirúrgica.	terapéutico inicial, así como identifica aquellas patologías que requieren de valoración por especialista de forma oportuna. • Establece pronóstico individualizado para el paciente.	Capacidad de trabajo en equipo para manejo multidisciplinario.
0741	Angiología	Al final del curso, el alumno será capaz de distinguir los 3 sistemas vasculares que componen el aparato circulatorio, así como diagnosticar, prevenir, tratar y referenciar hacia el nivel correspondiente, las distintas patologías que afectan a los pacientes que sufren de alguna enfermedad vascular.	Dominio sobre los 3 sistemas vasculares, sus características normales y métodos de estudio invasivos y no invasivos; así como las principales patologías que a ellos afectan. Integración del aparato vascular como un sistema abierto que trabaja en armonía y la forma en cómo alguna descompensación en alguno de los tres sistemas puede provocar grandes alteraciones a nivel circulatorio y en otros órganos y sistemas. Dominio sobre los principales tratamientos y auxiliares diagnósticos en la angiología y cirugía vascular, cuándo prescribirlos y cuándo canalizar hacia segundo o tercer nivel, para una atención especializada.	Elaboración de la historia clínica y exploración física adecuada y completa del paciente con enfermedad vascular periférica. Identificar las diferentes estructuras del sistema vascular en los distintos tipos de estudios de laboratorio y gabinete vascular. Conocer y aplicar la técnica y las indicaciones correctas en el lavado quirúrgico y debridación de heridas en el paciente con lesión trófica de origen vascular.	Respeto y empatía hacia los pacientes, actuando siempre bajo los principios de la ética y el humanismo. Puntualidad y asistencia, tanto a las sesiones teóricas como las prácticas, además de respeto en la clase, quedando prohibido distraerse con dispositivos electrónicos. Honestidad en la obtención y uso de la información.
0744	Otorrinolaringología	Durante el curso, el alumno adquirirá conocimientos en el área de otorrinolaringología y junto con los conocimientos básicos previos, realizará una evaluación integral del paciente, mediante una historia clínica completa, con especial énfasis en la detección de etapas iniciales.	Evaluación e interpretación de la batería de herramientas clínicas y paraclínicas para la evaluación de patologías de oídos, nariz y garganta. Realizar una historia clínica dirigida a diagnosticar de manera oportuna las patologías de oídos, nariz y garganta. Conocer las principales patologías rinológicas que afectan a nuestra población y su tratamiento inicial. Conocer las principales patologías de la audición y el equilibrio que afectan a nuestra población. Conocer las principales patologías de la rinofaringe y orofaringe que afectan a nuestra población.	Conocer y utilizar los instrumentos del estuche de diagnóstico para la evaluación del área de oídos, nariz y garganta. Realizar una historia clínica completa y una exploración física especial del área de oídos, nariz y garganta. Conocer las técnicas de extracción de cuerpos extraños en el área de oídos, nariz y garganta. Otorgar tratamiento en bases de conocimiento científico, para las patologías de mayor prevalencia.	Puntualidad ante la clase y a la entrega de trabajos. Respeto y tolerancia hacia sus superiores y entre compañeros. Humildad frente al paciente, su familia y su comunidad. Manifiesta convicción para actuar en beneficio del paciente. Humanismo en cada tarea que desempeña frente a pacientes. Compañerismo entre las diversas actividades.
0743	Urología	Al finalizar el curso, el alumno será capaz de manejar de forma integral la patología más común del área urológica, mediante una integración de conocimientos anatómo-fisiológicos con la patología urológica, con el fin de realizar una detección oportuna, tratamiento y prevención de la morbilidad urológica.	Conocer las bases anatómo-fisiológicas, para la realización de integración con hallazgos clínicos y paraclínicos del área urogenital. Manejo oportuno de patología aguda, así como conocimiento y tratamiento de complicaciones derivadas. Detección oportuna de procesos neoplásicos específicos del hombre, así como mecanismo de cribaje.	Integra patología urogenital con base en Historia Clínica completa, como apoyo paraclínico. Evaluación clínica práctica dirigida al área urogenital. Solicitar y evaluar de forma crítica,	Manejarse siempre bajo los principios de la ética y el humanismo. Mantiene una forma de actuar buscando siempre el beneficio del paciente. Mantiene una actitud humilde y

			Evaluación integral y referencia oportuna de pacientes que requieran de valoración y manejo especializado. Manejo integral del paciente con infertilidad.	estudios paraclínicos e imagenológicos del área urológica. Manejo inicial de patología aguda urogenital.	respetuosa ante el paciente y sus familiares. Capacidad de trabajo en equipo para manejo multidisciplinario.
0744	Oftalmología	Durante el curso, los alumnos adquieren los conocimientos y habilidades necesarios para la atención de padecimientos oftalmológicos en primer nivel de atención hospitalaria para así disminuir el índice de complicaciones de estos y contribuir a una atención oportuna por parte del especialista.	Conocer terminología de uso en oftalmología. Conocer la farmacología básica utilizada tanto en primer nivel como a nivel de especialidad. Conocer criterios diagnósticos de patología oftalmológica. Reconocer situaciones de urgencia así como su adecuada referencia y abordaje.	Realizar un adecuado interrogatorio de acuerdo a la patología oftalmológica del paciente. Realizar la exploración oftalmológica de manera adecuada. Formular hipótesis diagnósticas fundamentadas en la clínica del paciente y la literatura. Prescribir de manera adecuada el tratamiento indicado en cada patología.	Demuestra interés en el dominio de los temas. Refleja iniciativa para la práctica clínica. Manifiesta deseo por actuar siempre de manera ética y en beneficio del paciente.
0745	Traumatología y Ortopedia	Durante el curso, el alumno adquirirá la información clínica y el conocimiento de los pacientes con enfermedades del aparato osteomuscular como herramienta para la atención del individuo.	Conoce terminología médica relacionada con la traumatología y ortopedia. Conoce el método científico aplicado a la clínica de ortopedia. Revisa las bases diagnósticas sobre patologías. Comprende fundamentos científicos y actuales de manejo en pacientes con lesiones osteomusculares.	Formula hipótesis diagnósticas científicamente fundamentadas. Utiliza la elaboración de la historia clínica ortopédica, como método de formación clínica. Obtiene organizadamente la información clínica. Conoce las lesiones del sistema músculo esquelético más comunes, para la realización de las decisiones terapéuticas más adecuadas, evitando posteriores complicaciones. Conoce y diferencia parte de los tratamientos utilizados para las lesiones osteo musculares en diferentes etapas de crecimiento y desarrollo.	Expresa valores que fomenten el actuar profesional. Se desempeña con puntualidad en las actividades estudiadas. Obtiene la información para diferenciar los tipos de tratamientos usados en la materia de ortopedia. Demuestra una actitud crítica en el proceso de diagnóstico de patologías que impliquen el manejo agudo-electivo quirúrgico: traumatológico como médico de primer contacto, realizando los procedimientos básicos elementales que permitan atender en forma adecuada y la derivación a otro nivel de atención para evitar secuelas irreparables para el paciente.
0746	Integración clínica III	Al finalizar el curso, el alumno será capaz de resolver preguntas	Conoce los fundamentos teóricos de los casos clínicos presentados a través del uso de las viñetas estandarizadas.	Identifica de manera adecuada los datos clínicos indispensables para la resolución	Demuestra honestidad al momento de responder un caso clínico.

		relacionados con un caso clínico elaborado en una viñeta estandarizada que implique una integración del conocimiento adquirido en las asignaturas del quinto semestre y anteriores, en los ámbitos de fisiopatología, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación	Conoce el sistema de recopilación y análisis de la información proporcionada en la viñeta de casos clínicos. Conoce los datos de importancia para el diagnóstico de patologías, así como también su manejo adecuado.	de la viñeta de caso clínico. Realiza un análisis completo de la información incluida en la viñeta clínica para poder realizar de manera adecuada la identificación de la opción de respuesta más adecuada. Responde de manera adecuada los casos clínicos, fundamentando su respuesta en la bibliografía actualizada.	Fundamenta sus respuestas en las Guías de Práctica Clínica. Maneja su forma de actuar siempre fundamentada en la ética y el humanismo.
0747	Práctica clínica Hospitalaria IV	Al final del curso, el alumno integrará los conocimientos adquiridos en las asignaturas Clínica Quirúrgica, Angiología, Otorrinolaringología, Urología, Oftalmología, Traumatología y Ortopedia, para su aplicación dentro de la Atención de Primero y/o Segundo Nivel.	Conocimiento del cuadro clínico y principios terapéuticos de las principales patologías quirúrgicas en el cuerpo humano. Conocimiento del cuadro clínico y principios terapéuticos de las principales patologías vasculares en el cuerpo humano. Conocimiento del cuadro clínico y principios terapéuticos de las principales patologías otorrinolaringológicas en el cuerpo humano. Conocimiento del cuadro clínico y principios terapéuticos de las principales patologías urológicas en el cuerpo humano. Conocimiento del cuadro clínico y principios terapéuticos de las principales patologías del sistema osteomuscular en el cuerpo humano.	Realiza diagnóstico presuntivo y propuesta de manejo terapéutico de las principales patologías quirúrgicas en el cuerpo humano. Realiza diagnóstico presuntivo y propuesta de manejo terapéutico de las principales patologías vasculares en el cuerpo humano. Realiza diagnóstico presuntivo y propuesta de manejo terapéutico de las principales patologías otorrinolaringológicas en el cuerpo humano. Realiza diagnóstico presuntivo y propuesta de manejo terapéutico de las principales patologías urológicas en el cuerpo humano. Realiza diagnóstico presuntivo y propuesta de manejo terapéutico de las principales patologías del sistema osteomuscular en el cuerpo humano.	Respeto y valor por sus semejantes, actuando siempre bajo los principios de la Ética y el Humanismo. Se desempeña con puntualidad, así como cumpliendo con los parámetros de las actividades solicitadas. Honestidad en la obtención y uso de la información, haciendo siempre referencia hacia el secreto profesional.

OCTAVO SEMESTRE					
CLAVE	ASIGNATURA	OBJETIVO	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES
0848	Oncología	Durante el curso, el alumno adquirirá conocimientos básicos de oncología y junto con los conocimientos básicos previos, realizará una evaluación integral del paciente oncológico, mediante una historia clínica completa, con especial énfasis en la detección oportuna y el tratamiento adecuado.	Conocer la epidemiología de los diferentes tipos de cánceres por grupo etario. Conocer la biología molecular de los diferentes tipos de cáncer, así como el papel que juega el virus del papiloma humano (VPH) en la carcinogénesis. Conocer los principios básicos del manejo oncológico, y de cada tratamiento en específico. Conocer el comportamiento biológico de los principales tumores sólidos. Conocer el abordaje y manejo del paciente por etapa clínica.	Interpreta la clasificación TNM. Interpreta la batería de estudios de marcadores tumorales. Interpreta escalas pronósticas y establece pronóstico para el paciente.	Puntualidad a clase y en la entrega de trabajos. Respeto y tolerancia hacia sus superiores y compañeros. Compromiso y responsabilidad en el desempeño profesional. Mantener actitud participativa en el aula. Humildad y empatía con el paciente, familia y comunidad. Vocación por actuar en beneficio del paciente.
0849	Geriatría	Al final del curso, los alumnos conocerán las herramientas clínicas necesarias para la realización de la valoración geriátrica integral, que permita mediante el análisis, la elaboración de un plan estratégico de intervenciones multidimensionales.	Conocer aspectos epidemiológicos, dimensiones y retos del envejecimiento poblacional. Conocer las características que definen al anciano frágil. Conocer las herramientas clínicas necesarias para la valoración geriátrica integral (VGI). Revisar mediante Medicina Basada en la Evidencia, recursos que permitan intervención preventiva, diagnóstica, terapéutica y de rehabilitación en los ancianos, de los múltiples problemas de su entorno biopsicosocial.	Elaboración de la valoración geriátrica integral. Elaboración del plan de intervenciones multidimensionales. Análisis de la información de medicina basada en la evidencia relacionada a los problemas múltiples del entorno biopsicosocial de los ancianos.	Adquirir y promover una cultura de envejecimiento. Brindar una atención primaria hacia los ancianos con calidad y eficiencia. Promover un envejecimiento saludable. Fomentar adultos mayores autosuficientes e independientes.
0850	Metodología de la investigación I	Durante el curso, el alumno adquirirá una formación teórico metodológico e instrumental en investigación que propicie el interés por la búsqueda de conocimiento, la lectura, la revisión bibliográfica, así como la identificación y priorización de un problema, la aplicación de la mejor metodología y la difusión de sus resultados, para contribuir a su resolución.	Identifica y comprende los conceptos básicos de la epistemología. Describe diferentes fuentes de documentación e información para el apoyo de la investigación científica, investigación documental e investigación de campo. Identifica y analiza los diferentes tipos y diseños de estudio. Describe las etapas del proceso de investigación. Analiza los diferentes elementos que constituyen un protocolo de Investigación y el estilo literario del mismo. Identifica y prioriza un problema a investigar.	Conoce el espacio físico, el funcionamiento y el modo de acceso a información contenida en centros / medios de documentación escrita (biblioteca, hemeroteca, centro de archivo histórico, centro de archivos clínicos, etc). Conoce el espacio físico (laboratorio de computo), el funcionamiento, y el modo de acceso a información contenida en el Internet. Identifica la utilidad de los centros y	Espera que el alumno desarrolle una actitud ética, científica, objetiva, responsable, crítica y propositiva, que le permita elaborar propuestas que resuelvan los problemas de su práctica como investigador. Valora la importancia del saber científico en función de su impacto en el paciente, sistemas de salud y sociedad. Considera la importancia de la

				medios de documentación para la investigación científica. Selecciona la metodología adecuada para abordar él/los temas de investigación. Identifica estilos de redacción científica. Reconoce diferentes formatos de protocolo y será capaz de seleccionar el más adecuado para el tema de investigación.	honestidad y transparencia en la ciencia.
0851	Integración clínica IV	Al finalizar el curso, el alumno será capaz de resolver preguntas relacionados con un caso clínico elaborado en una viñeta estandarizada que implique una integración del conocimiento adquirido en las asignaturas del quinto semestre y anteriores, en los ámbitos de fisiopatología, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación.	Conoce los fundamentos teóricos de los casos clínicos presentados a través del uso de las viñetas estandarizadas. Conoce el sistema de recopilación y análisis de la información proporcionada en la viñeta de casos clínicos. Conoce los datos de importancia para el diagnóstico de patologías, así como también su manejo adecuado.	Identifica de manera adecuada los datos clínicos indispensables para la resolución de la viñeta de caso clínico. Realiza un análisis completo de la información incluida en la viñeta clínica para poder realizar de manera adecuada la identificación de la opción de respuesta más adecuada. Responde de manera adecuada los casos clínicos fundamentando su respuesta en la bibliografía actualizada.	Demuestra honestidad al momento de responder un caso clínico. Fundamenta sus respuestas en las Guías de Práctica Clínica. Maneja su forma de actuar siempre fundamentada en la ética y el humanismo.
0852	Práctica clínica hospitalaria V	Al final del curso el alumno integrará los conocimientos adquiridos en las asignaturas Oncología, Medicina Interna y Geriátrica para su aplicación dentro de la Atención de Primero y/o Segundo Nivel.	Conocimiento del cuadro clínico y principios terapéuticos de las principales patologías oncológicas en el cuerpo humano. Conocimiento del cuadro clínico y principios terapéuticos de las principales patologías propias de la edad geriátrica en el cuerpo humano. Conocimiento del cuadro clínico y principios terapéuticos de las principales patologías crónico-degenerativas en el cuerpo humano.	Realiza diagnóstico presuntivo y propuesta de manejo terapéutico de las principales patologías oncológicas en el cuerpo humano. Realiza diagnóstico presuntivo y propuesta de manejo terapéutico de las principales patologías propias de la edad geriátrica en el cuerpo humano. Realiza diagnóstico presuntivo y propuesta de manejo terapéutico de las principales patologías crónico degenerativas en el cuerpo humano.	Respeto y valor por sus semejantes, actuando siempre bajo los principios de la Ética y el Humanismo. Se desempeña con puntualidad, así como cumpliendo con los parámetros de las actividades solicitadas. Honestidad en la obtención y uso de la información, haciendo siempre referencia hacia el secreto profesional.

NOVENO SEMESTRE					
CLAVE	ASIGNATURA	OBJETIVO	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES
0953	Ginecología y obstetricia	Durante el curso, el alumno someterá la información clínica de los pacientes al proceso de diagnóstico diferencial, formulando hipótesis diagnósticas y planes terapéuticos científicamente fundamentados en el área de la Ginecología y la Obstetricia.	Adquiere destrezas para el manejo inicial de las urgencias médico-quirúrgicas en el área de Ginecología y Obstetricia.	Aplica sistemáticamente del método científico en la elaboración, integración, análisis y discusión de los datos obtenidos en la historia clínica.	Desarrolla la capacidad de tomar decisiones para el manejo integral de la paciente.
			Reconoce sus limitaciones para solucionar problemas de salud en el área de Ginecología y Obstetricia y adquiere criterios de referencia.	Considera la elaboración sistematizada y metodológica de historias clínicas.	Se propicia la participación multidisciplinaria y del trabajo en equipo.
0954	Urgencias médicas	Durante el curso, el alumno será capaz de establecer una presunción diagnóstica de enfermedades que requieren una atención médicoquirúrgica precoz, mediante una evaluación integral del paciente, con una intervención eficaz y la referencia oportuna al servicio adecuado.	Utiliza la elaboración de la historia clínica Gineco-Obstétrica como método de formación clínica.	Desarrolla la capacidad de plantear hipótesis diagnósticas, confirmarlas o descartarlas.	Reconoce sus limitaciones para solucionar problemas de salud y en la adquisición de criterios de referencia.
			Obtiene, ordena, interpreta y jerarquiza la información clínica.	Desarrolla la capacidad de tomar decisiones para el manejo integral de la paciente.	Propiciar la generación de hábitos en el alumno de actualización y capacitación continua.
0954	Urgencias médicas	Durante el curso, el alumno será capaz de establecer una presunción diagnóstica de enfermedades que requieren una atención médicoquirúrgica precoz, mediante una evaluación integral del paciente, con una intervención eficaz y la referencia oportuna al servicio adecuado.	Enuncia y conoce entidades clínicas del área de la Ginecología y Obstetricia.	Se propicia la participación multidisciplinaria y del trabajo en equipo. Utiliza la elaboración de la historia clínica Gineco-Obstétrica como método de formación clínica.	Propiciar que el alumno sea capaz de aprender por sí mismo y continuar su preparación y desarrollo permanente.
			Obtiene, ordena, interpreta y jerarquiza la información clínica.	Obtiene, ordena, interpreta y jerarquiza la información clínica.	Adquisición de valores que fomenten el actuar profesional del alumno, con responsabilidad, ética, puntualidad y excelente presentación personal.
0954	Urgencias médicas	Durante el curso, el alumno será capaz de establecer una presunción diagnóstica de enfermedades que requieren una atención médicoquirúrgica precoz, mediante una evaluación integral del paciente, con una intervención eficaz y la referencia oportuna al servicio adecuado.	Enuncia y conoce entidades clínicas.	Enuncia y conoce entidades clínicas.	Sensibilidad, integridad, fortaleza moral y responsabilidad social.
			Precisa la aplicación sistemática del método científico en la elaboración, integración.	Precisa la aplicación sistemática del método científico en la elaboración, integración.	Altruismo para actuar en beneficio del paciente y preservar los más altos valores humanos.
0954	Urgencias médicas	Durante el curso, el alumno será capaz de establecer una presunción diagnóstica de enfermedades que requieren una atención médicoquirúrgica precoz, mediante una evaluación integral del paciente, con una intervención eficaz y la referencia oportuna al servicio adecuado.	Conocer el método científico aplicado en las urgencias médicas.	Emplear medidas de emergencia, así como de apoyo vital, para mantener y preservar la vida y la función en el lugar del accidente, así como en el transporte a	Puntualidad ante la clase y a la entrega de trabajos.
			Conocimiento de las patologías más frecuentes en los servicios de urgencias.		Respeto y tolerancia hacia sus superiores y entre compañeros.

			Conocer el RCP Básico y Avanzado. Conoce los criterios de referencia del paciente al área correspondiente.	la unidad de emergencia más cercana, con capacidad de respuesta adecuada. Interpretar estudios básicos de laboratorio y gabinete. Realizar intubación orotraqueal para mantener una vía aérea permeable. Organizar al equipo de urgencias durante una reanimación cardiopulmonar.	Compromiso y responsabilidad en el desempeño profesional. Mantener una actitud participativa en el aula. Humildad frente al paciente, su familia y su comunidad. Manifiesta convicción para actuar en beneficio del paciente. Humanista en el desempeño profesional. Compañerismo entre las diversas actividades.
0955	Pediatría I	Durante el curso, el alumno será capaz de analizar la información clínica de los pacientes pediátricos y podrá establecer un proceso de diagnóstico diferencial, formulando hipótesis diagnósticas y planes terapéuticos científicamente fundamentados.	Vigila el crecimiento y desarrollo de los niños. Orienta a los padres sobre la prevención de enfermedades y aplicación de inmunizaciones. Conoce el método científico aplicado a la clínica dentro de la pediatría. Revisa y se basa en las guías clínicas científicamente aceptadas para establecer las bases diagnósticas sobre las patologías más frecuentes en la pediatría. Atiende problemas conductuales, emocionales y sociales. Comprenderá los fundamentos científicos actualizados en la prescripción.	Formula hipótesis diagnósticas científicamente fundamentadas. Utiliza la elaboración de la historia clínica pediátrica como método de formación clínica. Obtiene organizadamente la información clínica. Solicita estudios de laboratorio y gabinetes fundamentados en la clínica del paciente. Realiza control del paciente pediátrico fundamentado en las Guías de Práctica Clínica	Expresa valores que fomenten el actuar con ética profesional. Se desempeña con puntualidad en las actividades. Manifiesta convicción por actuar en beneficio del paciente y preservar los más altos valores humanos.
0956	Decisiones clínicas en inglés	Al final del curso, el alumno será capaz de presentar y debatir un caso clínico en inglés como herramienta para la toma de decisiones médicas	Comprende dónde buscar información de calidad para el debate de un caso clínico. Conoce los componentes en la	Logra una adecuada presentación del caso clínico con terminología médica en inglés. Fomenta la discusión y el trabajo en	Mantiene un dialogo respetuoso al debatir sus ideas. Respeto a sus compañeros principalmente para aquellos con menor dominio del idioma inglés.

			presentación de un caso clínico. Concibe el factor de impacto de las revistas médicas y cómo se clasifica la evidencia científica.	equipo para resolver problemas médicos. Realiza una correcta traducción inglés - español y español inglés de artículos de revistas médicas.	Cumple con los parámetros de las actividades solicitadas.
0957	Integración clínica V	Al finalizar el curso, el alumno será capaz de resolver preguntas relacionados con un caso clínico elaborado en una viñeta estandarizada que implique una integración del conocimiento adquirido en las asignaturas del quinto semestre y anteriores, en los ámbitos de fisiopatología, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación.	Conoce los fundamentos teóricos de los casos clínicos presentados a través del uso de las viñetas estandarizadas. Conoce el sistema de recopilación y análisis de la información proporcionada en la viñeta de casos clínicos. Conoce los datos de importancia para el diagnóstico de patologías, así como también su manejo adecuado.	Identifica de manera adecuada los datos clínicos indispensables para la resolución de la viñeta de caso clínico. Realiza un análisis completo de la información incluida en la viñeta clínica para poder realizar de manera adecuada la identificación de la opción de respuesta más adecuada. Responde de manera adecuada los casos clínicos fundamentando su respuesta en la bibliografía actualizada.	Demuestra honestidad al momento de responder un caso clínico. Fundamenta sus respuestas en las Guías de Práctica Clínica. Maneja su forma de actuar siempre fundamentada en la ética y el humanismo.
0958	Práctica clínica hospitalaria VI	Al final del curso, el alumno integrará los conocimientos adquiridos en las asignaturas Ginecología y Obstetricia, Pediatría y Urgencias Médicas para su aplicación dentro de la Atención de Primero y/o Segundo Nivel.	Conocimiento del cuadro clínico y principios terapéuticos de las principales patologías ginecológicas en el cuerpo humano. Conocimiento del cuadro clínico y principios terapéuticos del manejo del parto y puerperio. Conocimiento de los principios del manejo y valoración inicial del paciente. Conocimiento del cuadro clínico y principios terapéuticos de las principales patologías en la edad pediátrica. Conocimiento del manejo inicial para el soporte vital en el área de urgencias, así como del paciente politraumatizado.	Realiza diagnóstico presuntivo y propuesta de manejo terapéutico de las principales patologías ginecológicas en el cuerpo humano. Realiza control prenatal adecuado de acuerdo a lo estipulado en las Guías de Práctica Clínica y la normatividad establecida haciendo énfasis en los datos de alarma que se puedan presentar. Realiza atención del parto eutócico y distócico de acuerdo con la situación del paciente y a las Guías de Práctica Clínica. Realiza una valoración inicial del paciente recién nacido de acuerdo con lo estipulado en las Guías de Práctica Clínica.	Respeto y valor por sus semejantes, actuando siempre bajo los principios de la Ética y el Humanismo. Se desempeña con puntualidad, así como cumpliendo con los parámetros de las actividades solicitadas. Honestidad en la obtención y uso de la información, haciendo siempre referencia hacia el secreto profesional.

				Realiza diagnóstico presuntivo y propuesta de manejo terapéutico de las principales patologías en la edad pediátrica.	
--	--	--	--	---	--

DECIMO SEMESTRE					
CLAVE	ASIGNATURA	OBJETIVO	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES
1059	Calidad en la Atención Médica	Durante el presente curso, el alumno conocerá los conceptos básicos de la Calidad de la Atención y Seguridad del Paciente e identificará mejoras en los procesos de atención en los Servicios de Salud favoreciendo la Calidad de la Atención, haciéndola efectiva y segura para la población.	Conoce los Programas de Calidad en el Sistema de Salud Mexicano. Conoce el Programa de Acción Específico (SICALIDAD). Identifica los conceptos básicos de la Calidad de la Atención. Aplica los fundamentos sobre Seguridad del Paciente. Conoce los retos mundiales en Seguridad del Paciente. Conoce la atención Basada en Evidencia. Conoce la acreditación como garantía de Calidad.	Aplica Guías de Práctica Clínica. Realiza registros de eventos adversos. Identifica oportunidades de mejora en la Calidad de la Atención en los Servicios de Salud. Formula y aplicar acciones de mejora en su ámbito de competencia para mejorar la Seguridad del Paciente. Elabora planes de contingencia de las autoevaluaciones de acreditación o certificación en las unidades.	Empatía hacia el paciente. Humanismo. Trato digno y respetuoso a las costumbres de la población en la que labora.
1060	Atención primaria de la salud	Durante el curso, el alumno comprenderá y aplicará la Atención Primaria a la Salud como una estrategia para alcanzar el grado máximo de salud posible en la comunidad, con la mayor equidad y solidaridad, con la finalidad de dar respuesta a las necesidades de salud de la población.	Conoce los principios de la Atención Primaria de la Salud en la práctica médica. Conoce la importancia de la realización de un Diagnóstico de Salud y un plan de intervención. Conoce las Guías de Práctica Clínica y la normatividad aplicable a la Atención Primaria.	Aplica Guías de Práctica Clínica en su práctica profesional y personal. Desarrolla un Plan de Acción en su área de influencia fundamentado en la información obtenida del Diagnóstico de Salud. Establece una práctica clínica fundamentada en las Guías de Práctica Clínica y la normatividad vigente. Establece en su practica la prevención como una acción fundamental para el establecimiento de salud.	Integra a su quehacer médico, la educación y prevención en salud como su herramienta básica para conservar la salud de su comunidad. Es sensible y gestiona ante autoridades locales su corresponsabilidad para atender las necesidades de saneamiento básico y ambiental como medio para lograr un municipio saludable.
1061	Enfermedades infecciosas	Durante el curso, el estudiante aplicará sus conocimientos de semiología a la clínica de las	Realiza correcta anamnesis clínico-epidemiológica.	Aplica el examen físico del paciente	Asume una actitud crítica positiva

		enfermedades infecciosas, desde su evolución, complicaciones y pronóstico, auxiliares en el diagnóstico especializado de las enfermedades infecciosas.	Reconoce para el diagnóstico, las enfermedades infecciosas comunes en nuestro país. Interpreta los datos de los métodos auxiliares del diagnóstico de rutina y los métodos de diagnóstico especializado en las enfermedades infecciosas.	siguiendo la secuencia: inspección, palpación, percusión, auscultación, tendiendo hacia los elementos semiológicos que tienen significación en el diagnóstico epidemiológico. Valora la influencia del nivel socioeconómico-cultural en la presentación de la patología infecciosa. Jerarquiza la relación paciente convivientes/ médico o equipo de salud para la toma de decisiones en cuanto a quimioprofilaxis.	mostrando disposición en el contacto con el paciente y buena exploración física. Tiene actitud crítica que le permita tomar conciencia de su capacidad y limitaciones. Tiene actitud de estimulación para la participación activa del medio familiar y de la comunidad en pro de la salud.
1062	Metodología de la investigación II	Durante el curso, el alumno adquirirá una formación teórico metodológico e instrumental en investigación que propicie el interés por la búsqueda de conocimiento, la lectura, la revisión bibliográfica, así como la identificación y priorización de un problema, la aplicación de la mejor metodología y la difusión de sus resultados, para contribuir a su resolución.	Identifica y comprende los conceptos básicos de la epistemología. Describe diferentes fuentes de documentación e información para el apoyo de la investigación científica documental e investigación de campo. Identifica y analiza los diferentes tipos y diseños de estudio. Describe las etapas del proceso de investigación. Analiza los diferentes elementos que constituyen un protocolo de Investigación y el estilo literario del mismo. Identifica y prioriza un problema a investigar.	Conoce el espacio físico, el funcionamiento, y el modo de acceso a información contenida en centros / medios de documentación escrita (biblioteca, hemeroteca, centro de archivo histórico, centro de archivos clínicos, etc). Conoce el espacio físico (laboratorio de computo), el funcionamiento, y el modo de acceso a información contenida en el Internet. Identifica la utilidad de los centros y medios de documentación para la investigación científica. Selecciona la metodología adecuada para abordar él/los temas de investigación. Identifica estilos de redacción científica. Reconoce diferentes formatos de protocolo y será capaz de seleccionar el	Espera que el alumno desarrolle una actitud ética, científica, objetiva, responsable, crítica, y propositiva que le permita elaborar propuestas que resuelvan los problemas de su práctica como investigador. Valora la importancia del saber científico en función de su impacto en el paciente, sistemas de salud y sociedad. Considera la importancia de la honestidad y transparencia en la ciencia.

				más adecuado para el tema de investigación.	
1063	Integración clínica VI	Al finalizar el curso, el alumno será capaz de resolver preguntas relacionados con un caso clínico elaborado en una viñeta estandarizada que implique una integración del conocimiento adquirido en las asignaturas del quinto semestre y anteriores, en los ámbitos de fisiopatología, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación.	Conoce los fundamentos teóricos de los casos clínicos presentados a través del uso de las viñetas estandarizadas. Conoce el sistema de recopilación y análisis de la información proporcionada en la viñeta de casos clínicos. Conoce los datos de importancia para el diagnóstico de patologías, así como también su manejo adecuado.	Identifica de manera adecuada los datos clínicos indispensables para la resolución de la viñeta de caso clínico. Realiza un análisis completo de la información incluida en la viñeta clínica para poder realizar de manera adecuada la identificación de la opción de respuesta más adecuada. Responde de manera adecuada los casos clínicos fundamentando su respuesta en la bibliografía actualizada.	Demuestra honestidad al momento de responder un caso clínico. Fundamenta sus respuestas en las Guías de Práctica Clínica. Maneja su forma de actuar siempre fundamentada en la ética y el humanismo.
1064	Práctica Clínica Hospitalaria VII	Al final del curso, el alumno integrará los conocimientos adquiridos en las asignaturas Ginecología y Obstetricia, Pediatría, Medicina Interna, Cirugía y Urgencias Médicas para su aplicación dentro de la Atención de Primero y/o Segundo Nivel.	Conocimiento del cuadro clínico y principios terapéuticos de las principales patologías ginecológicas en el cuerpo humano. Conocimiento del cuadro clínico y principios terapéuticos del manejo del parto y puerperio. Conocimiento de los principios del manejo y valoración inicial del paciente. Conocimiento del cuadro clínico y principios terapéuticos de las principales patologías en la edad pediátrica. Conocimiento del manejo inicial para el soporte vital en el área de urgencias, así como del paciente politraumatizado. Conocimiento del cuadro clínico y principios terapéuticos de las principales patologías	Realiza diagnóstico presuntivo y propuesta de manejo terapéutico de las principales patologías ginecológicas en el cuerpo humano. Realiza control prenatal adecuado de acuerdo a lo estipulado en las guías de práctica y la normatividad establecida haciendo énfasis en los datos de alarma que se puedan presentar. Realiza atención del parto eutócico y distócico de acuerdo con la situación del paciente y a las guías de práctica. Realiza una valoración inicial del paciente recién nacido de acuerdo con lo estipulado en las guías de práctica. Realiza diagnóstico presuntivo y propuesta de manejo terapéutico de las	Respeto y valor por sus semejantes, actuando siempre bajo los principios de la Ética y el Humanismo. Se desempeña con puntualidad, así como cumpliendo con los parámetros de las actividades solicitadas. Honestidad en la obtención y uso de la información, haciendo siempre referencia hacia el secreto profesional.

			quirúrgicas en el cuerpo humano. Conocimiento del cuadro clínico y principios terapéuticos de las principales patologías del área de Medicina Interna que afecten en el cuerpo humano.	principales patologías en la edad pediátrica. Realiza un manejo adecuado del paciente traumatizado o en estado de choque.	
--	--	--	--	---	--