

MODELO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD CUAUHTÉMOC. / Rev.02 PLANTEL AGUASCALIENTES

“Excelentes Profesionistas, Mejores Seres Humanos”

MODELO EDUCATIVO

El Modelo Educativo de la Universidad Cuauhtémoc, da respuesta a los nuevos desafíos que imponen los avances científicos y tecnológicos del siglo XXI en un mundo globalizado e inmerso en una sociedad del conocimiento, que día a día exige excelentes profesionistas, pero también individuos comprometidos con su entorno que sean mejores seres humanos.

Es por ello por lo que la Institución pretende facilitar en el estudiante, el desarrollo del trabajo colaborativo, el autoaprendizaje, la creatividad y el liderazgo, bajo un enfoque con sentido humano, que le permita la construcción de conocimientos, el servicio a la comunidad y el uso y aprovechamiento adecuado de la tecnología en la solución de problemas que desarrollen su sensibilidad social.

Misión

Formar de manera integral personas competentes, cuya visión global y vanguardista fortalece su compromiso con la mejora de la sociedad.

Visión

En 2025 la Universidad Cuauhtémoc es reconocida en el país por la calidad educativa de sus programas académicos, la formación integral de sus estudiantes, su compromiso social y ética profesional; destacando por su enfoque global y competencia internacional.

Filosofía

La filosofía de la Universidad Cuauhtémoc entiende al ser humano como el culmen de la sabiduría y bondad divina, capaz de definir, conocer lo que es y quiere ser. En consecuencia, es un individuo que convive en armonía con la sociedad, comprende el devenir histórico y evolutivo de la

humanidad; y camina hacia la perfección, logrando satisfacer sus necesidades básicas hasta las trascendentes.

Conceptualiza la educación como un proceso laborioso en el que el educando es el principal actor durante la creación, consecución y vivencia de las ciencias, la técnica y la filosofía; en la valoración y búsqueda acuciosa que aplicará con libertad, responsabilidad, amor a la vida y a la familia.

Nuestra filosofía está sustentada en principios sólidos que permiten al hombre fundamentar su ser, el hacer y quehacer, dando sentido al hecho educativo, en el cumplimiento de nuestra misión y en la vivencia de la libertad de cátedra, apoyándose para esto en modelos, métodos didácticos y pedagógicos que faciliten el proceso de enseñanza aprendizaje y la formación de profesionistas.

Los valores que forman parte de nuestra filosofía son:

La belleza como la expresión real de la armonía del mundo con la inteligencia. Es la columna vertebral en la búsqueda de la disciplina, progreso y desarrollo, pues las ciencias, tecnología y filosofía sólo tienen razón cuando promueven la integración del hombre con el mundo.

El amor como el intercambio gozoso entre los individuos. Es la base de la conciencia humana, ya que por este mismo nace, crece en autoestima y se entrega al descubrimiento del mundo, de sí mismo y de los demás.

La libertad como el puente a la felicidad, por permitir que conscientemente acepte que el destino final de su vida será el resultado de las acciones y decisiones de su propia voluntad.

Lo anterior se ve reflejado en el trabajo institucional de esta casa de estudios y prioritariamente en la labor del docente frente a los alumnos.

Es importante mencionar que la estructura social descansa en las interrelaciones basadas en: amistad, confianza, autoridad, comunicación, innovación, empatía y retroalimentación, a la par de los valores mencionados. Sin hacer discriminación de raza, credo, sexo, religión o condición social.

Lo anterior se ve reflejado en el trabajo institucional de esta casa de estudios y prioritariamente en la labor del docente frente a los alumnos.

Es importante mencionar que la estructura social descansa en las interrelaciones basadas en: amistad, confianza, autoridad, comunicación, innovación, empatía y retroalimentación, a la par de los valores mencionados. Sin hacer discriminación de raza, credo, sexo, religión o condición social.

Principios Institucionales

La Universidad Cuauhtémoc entiende como principios, aquello donde se fundamenta su quehacer y que lo debe tener presente todo miembro de la comunidad universitaria para vivir en consonancia a la Filosofía Institucional. Estos principios no sólo quedan en un plano intelectual, sino que invitan a la acción misma, pues una Filosofía verdadera es sobre todo cuando se vive. Ellos fueron fruto del trabajo de los diferentes comités.

A estos principios para su divulgación se les ha denominado “ideales de la Universidad”:

1. Mantener la comunicación y participación universitaria.
2. Encaminar al hombre a su perfección en el trabajo, la verdad, la libertad, la belleza y el amor.
3. Fomentar el sentido de responsabilidad, respeto y cumplimiento del deber para la creación de una sociedad justa y equitativa.
4. Luchar en bien de la patria con tenacidad, valor y saber.
5. Elevar el espíritu del hombre para el propio bien y el de los demás.

Propósitos Institucionales

La Universidad Cuauhtémoc ha querido vivir con mayor intensidad su Filosofía Institucional por ello se han propuesto como Institución lo siguiente:

1. Crear los canales adecuados de comunicación interna para recibir propuestas de la comunidad universitaria.
2. Dar a conocer al inicio de semestre en que se podrá participar.
3. Elevar el nivel académico para una mejor enseñanza, con personal altamente calificado.
4. Mantener la formación integral en la comunidad universitaria por medio de una evaluación permanente.
5. Desarrollar en la comunidad universitaria actitudes de responsabilidad, compromiso y servicio social, mediante el empleo de las exigencias académicas respectivas y a través del cumplimiento de la normatividad interna.
6. Formar profesionales con sentido social, capaces de afrontar los retos propios de su profesión.
7. Preservar la identidad cultural en el quehacer universitario.
8. Orientar los planes de estudio para que den respuestas a la problemática de nuestra comunidad y de la Patria.
9. Elevar el espíritu humano a través de actividades recreativas, culturales y deportivas.
10. Promover la participación de la comunidad universitaria en actividades altruistas.

Fines Institucionales

La Universidad Cuauhtémoc es una institución particular fundada por la Asociación Civil denominada, "Universidad Cuauhtémoc". Esta sociedad está dotada de personalidad jurídica propia y tiene las siguientes finalidades:

1. Impartir educación en el ámbito de preparatoria, licenciatura, diplomados, especialidad, maestría y doctorado en todas las ciencias profesionales.
2. Organizar y desarrollar actividades de investigación con atención primordial a los problemas nacionales.
3. Acrecentar, preservar, difundir y extender los beneficios de la ciencia y la cultura a la sociedad, para lo cual organizará, promoverá, patrocinará y realizará todo tipo de actividades encaminadas al logro de estos fines.
4. Desarrollar modelos de enseñanza que permitan la formación de profesionales, especialistas, maestros y doctores conocedores de su disciplina, con un alto grado de compromiso social y con valores éticos y morales que antepongan el beneficio común al propio.
5. Garantizar la libertad de cátedra e investigación como eje de la función educativa.
6. Establecer convenios de colaboración e intercambio con instituciones, asociaciones, agrupaciones o fundaciones afines, nacionales o extranjeras para el logro y mayor impulso de sus objetivos.

Valores Institucionales

Para la Institución son valores imprescindibles de su ser la cosmovisión del ser humano, de la comunidad universitaria, el sentido patriótico, trabajo unido a la ética, valoración de la cultura propia y de los demás.

Los valores, como ideales educativos de la institución son: Ética; Fortaleza; Honestidad; Humildad; Justicia; Responsabilidad; Servicio; Tolerancia.

I. Características del Modelo Educativo

- **Enfoque integral:**

Contenidos curriculares vinculados con el desarrollo de un espíritu de emprendimiento, actividades artísticas, físicas y de servicio a la comunidad, dan un enfoque integral a la formación de los alumnos.

- **Metodologías didácticas:**

Enmarcados en el desarrollo del Aprendizaje activo, en donde los alumnos se comprometen con su aprendizaje y lo construyen, el proceso enseñanza-aprendizaje se apoya en una serie de

Metodologías centradas en el estudiante como son: Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos y la estrategia de Aprendizaje-Invertido.

- **Plataformas Educativas:**

Elas consolidan un importante apoyo en el proceso de enseñanza y aprendizaje, con el uso de tecnologías avanzadas que vuelven más atractivo y accesible gran cantidad de conocimientos, por medio de recursos audiovisuales, multimedia y programas que provocan un impacto significativo en la educación actual.

II. Programas académicos y planes de estudio.

- **Preparatoria Universidad Cuauhtémoc**

Se fundamente en una formación integral con la intención de que el alumno alcance la excelencia académica a la vez que desarrolla un alto sentido de pertenencia a su institución, acompañado de docentes bien consolidados y donde los procesos de aprendizaje son centrados en el estudiante y en proyectos de extensión, así como el desarrollo de actividades artísticas y de activación física.

Dominio del inglés

Los alumnos de la Preparatoria Cuauhtémoc pueden lograr una certificación en el dominio de una segunda lengua al término de los seis niveles, con validez de por vida que avala el dominio del idioma.

El modelo de enseñanza-aprendizaje que se emplea en las clases de idiomas, es una metodología conversacional donde se aplican las bases gramaticales a situaciones reales para desarrollar fluidez y el manejo de vocabulario.

Bachilleratos Tecnológicos

La Preparatoria Cuauhtémoc está orientada a la oferta de formación profesional, componente de formación para el trabajo, con una estructura modular y sub-módulos, espacios curriculares, proporcionando una educación integral que brinde oportunidades para desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes acordes a las exigencias de un mundo en constante cambio social y tecnológico.

Se ofrece Bachillerato Tecnológico en: Comunicación, Diseño gráfico, Informática Administrativa, y Diseño decorativo.

- **Programa de las carreras**

Las carreras que ofrece la Universidad responden a las necesidades que plantea la sociedad actual y a un contexto cambiante y globalizado.

Diseño curricular flexible

Centrados en el estudiante y el aprendizaje que responda a las necesidades de una sociedad globalizada y de profundos cambios. La Flexibilidad se evidencia en cuatro orientaciones:

- El alumno puede diseñar el tiempo de terminación de estudios.
- En la especialización.
- En un área troncal con materias de especialización.
- Considera la posibilidad de tomar materias presenciales, en ambientes combinados o en línea.

Contenidos curriculares

- Asignaturas que forman a los estudiantes en habilidades básicas para el trabajo intelectual, respondiendo a las necesidades de una sociedad de la información, base de la sociedad del conocimiento.
- Asignaturas relacionadas con la introducción y asimilación del objeto de estudio, métodos y lenguajes de las disciplinas, relacionadas con la profesión, respondiendo a la necesidad de la investigación y difusión del conocimiento.
- Asignaturas correspondientes a los métodos, técnicas y tecnologías de aplicación e intervención especializada del campo profesional.

- **Sistema Empresarial**

Es un sistema educativo accesible, innovador y ágil que se adecúa a las necesidades de personas diversas que, con frecuencia, ya están inmersas en el mundo laboral, pero requieren seguir preparándose profesionalmente, optimizando substancialmente el tiempo presencial que se suele dedicar a este proceso.

Se ofrecen espacios de aprendizaje a distancia o *e-Learning* y semi-presenciales o *B-Learning*, que le permite a los alumnos aprender significativamente mientras se apoyan en el uso de las Tics y gracias a una Web Adaptativa, el conocimiento está disponible en cualquier lugar y a cualquier hora.

- **Programas de Posgrados**

Adaptándose a las necesidades de capacitación especializada, la Universidad Cuahtémoc oferta diversos posgrados, maestrías y doctorados que se ofrecen en forma modular y con un enfoque de aprendizaje significativo y colaborativo, preparan a los profesionistas a gestionar y ser más propositivos en los desafíos de sus áreas y contribuir al desarrollo de sus organizaciones.

- **Programas de Educación a distancia**

Se ha creado para favorecer el acceso de las personas –cualquiera que sea su situación geográfica, ocupación, horario, etc. a los procesos de la educación formal, mejorar la calidad del aprendizaje a través de actividades retadoras, sin clases magistrales en un aula física, por lo que los estudiantes de todos nuestros programas académicos en esta modalidad, desarrollan y fortalecen sus capacidades para desempeñarse como aprendices auto-regulados, y autónomos, apoyados en todo momento por el asesoramiento y tutoría permanentes de un cuerpo docente altamente calificado.

- **Área de investigación y difusión**

La educación, la ciencia y la tecnología, se conjugan para promover en todas las carreras y posgrados, el espíritu de investigación, por medio de trabajo colaborativo e interdisciplinario, asesorados por un Tutor experto, de forma que cuenten con las habilidades necesarias y actitud inquisitiva, que les permitan innovar en diversos aspectos del conocimiento, así como identificar problemas y proponer soluciones viables a su entorno, convirtiéndose en ciudadanos activos.

- **Servicio social y prácticas profesionales**

Les permiten relacionar temporalmente los conocimientos teóricos con la realidad de la práctica en una empresa u organización, con la finalidad de consolidar las competencias laborales en contexto real, bajo la guía de un tutor o mentor. El servicio social es una actividad académica que le permitirá al alumno, fomentar una conciencia de solidaridad y ciudadanía con los grupos más vulnerables.

- **Asignaturas optativas**

Son alternativas que se le ofrecen a los alumnos para seguir impulsando su desarrollo humano como son: Formación Integral y Cultura de emprendimiento, mismas que son un sello diferenciador

y formador del Modelo Educativo y que se ofrecen transversalmente en distintos niveles en su plan de estudios.

Laboratorio de Formación Exponencial

Esta asignatura sello, desarrolla habilidades personales para la comunicación, pensamiento crítico, toma de decisiones, resolución de conflictos, trabajo en equipo, y actitudes pro-sociales como la resiliencia, empatía y sensibilidad, así como herramientas para adaptarse a los cambios, con el objetivo de fortalecer su capacidad como agente de cambio de escala global.

Cultura de Emprendimiento

Desarrollar en el alumno un espíritu emprendedor y pensamiento empresarial de manera transversal y de alcance global, mediante la integración teórica y práctica de asignaturas sello y revisión de las mejores prácticas mundiales, que permiten la interiorización y aplicación real de sus de características emprendedoras, propiciando proyectos de emprendimiento de alto impacto, que desarrollan competencias globales en el contexto personal, profesional, laboral y empresarial dentro de un marco de bienestar económico y social.

III. Programas extra-curriculares

- **Servicio comunitario**

El Servicio comunitario, genera experiencias de alto valor humano para los colaboradores y estudiantes de la universidad, con el objetivo de formar personas integrales y sensibles a su entorno, vinculando los saberes adquiridos en sus asignaturas y experiencias extra-académicas en la solución de un problema comunitario de su entorno.

- **Desarrollo y Vida Estudiantil**

Liderazgo

En el departamento de Desarrollo y Vida Estudiantil se realizan actividades formativas extra académicas en donde se busca desarrollar habilidades de liderazgo y sentido humano. Las actividades son las siguientes:

- Grupos Estudiantiles
- Federación de Estudiantes
- Mesas Directivas
- Grupos de Interés
- Programas de Liderazgo y Eventos con sentido humano.

Talleres Culturales

Tienen por objetivo promover actividades para el desarrollo del pensamiento y la expresión creativa de los alumnos. A través de la expresión artística y cultural buscamos que los jóvenes puedan interactuar, compartir su realidad propia y aprender de otros, impulsando así la formación, la libre expresión y el desarrollo personal y grupal.

Objetivos Específicos

- Descubrir, Promover y Desarrollar el talento de los jóvenes.
- Fomentar la libre y sana expresión
- Inculcar disciplina y formación
- Adquirir la participación observadora y creadora
- Desarrollar conciencia y conducta social en el espacio compartido
- Adquirir el conocimiento, la vivencia, la integración y la valoración de los distintos espacios

Las actividades específicas son: Canto, expresión Corporal, teatro, música, pintura y danza.

- **Intercambios**

Tiene como objetivo brindar oportunidades de desarrollo, participando en programas estudiantiles en el extranjero, desarrollando así el dominio de otro lenguaje y habilidades interculturales.

- **Servicios estudiantiles**

El Servicio de Beneficios Integrales tiene como finalidad, complementar la estancia del estudiante durante su carrera con los mejores recursos, como los siguientes: Atención psicológica, atención nutricional, kinesiología, atención médica, gimnasio, bolsa de trabajo, tarjeta VIP, atención odontológica y laboratorio de Cómputo.

- **Activación física y deportiva**

Complementa un importante eje en el desarrollo integral de nuestros alumnos, estas actividades promueven el disfrute en la activación física, que hoy se sabe, potencia poderosamente, el desarrollo cognitivo y emocional de las personas. También se integran clubes deportivos que representan a la Universidad Cuauhtémoc y fortalecen la disciplina, valores y un sentido de identidad.

- **Biblioteca Virtual**

Busca satisfacer las necesidades informativas de nuestra institución educativa, brindando eficiencia en la consulta de los materiales informativos actualizados, mediante espacios organizados, tecnologías adecuadas y servicios de calidad para apoyar los procesos de aprendizaje e investigación, además de formar nuevas generaciones de usuarios competentes en el uso y manejo de la información.

- **Tutorías**

Un acompañamiento temporal, que apoya a los alumnos a integrarse a su nuevo mundo académico, al mismo tiempo que les ayuda a desarrollar sus potencialidades como alumno y como persona, impulsándolos a reconstruirse como un ser único e individual, orientándolo, asesorándolo, acompañándolo o sólo escuchándolo.

IV. Enfoque pedagógico de la Universidad Cuauhtémoc

El proceso de aprendizaje busca que el alumno se comprometa activamente con el mismo, desarrollando un espíritu de curiosidad y auto-aprendizaje que les permita descubrir el conocimiento de una manera significativa, proceso que puede hacer individualmente o en trabajo colaborativo. Debido a esto, los docentes se convierten en facilitadores del conocimiento, preparados en metodología didácticas centradas en el estudiante y que buscan orientarlos y poner a su disposición los recursos tecnológicos y de aprendizajes óptimos.

Las técnicas didácticas que soportan nuestro modelo educativo son:

Aprendizaje colaborativo

Los estudiantes interactúan cara a cara, desarrollando una interdependencia positiva que les permite desde diferentes roles, construir aprendizajes y compartirlos en plenaria, orientados por su profesor y finalizando con importantes procesos como la autoevaluación y la coevaluación.

Aprendizaje basado en problemas

Cuando se ha aprendido algo valioso, generalmente se tuvo la oportunidad de resolverlo, se diseñan actividades que coloquen a los alumnos en situaciones reales o simuladas, para que exploren gran cantidad de variables y lleguen mediante el análisis a ofrecer soluciones en un ambiente colaborativo.

Aprendizaje basado en proyectos

Los proyectos parten de situaciones valoradas por los alumnos y que les generan alta motivación, ellos planifican, implementan y evalúan situaciones, en un clima de respeto y escucha activa, que desarrolla el aprendizaje activo, el pensamiento crítico y también bajo un enfoque interdisciplinario.

Aprendizaje mediante casos

Los estudiantes estudian un problema/dilema, vinculado a su área profesional, con el fin de analizarlo grupalmente, participando en investigación documental, toma de decisiones, y finalmente, discutir en plenaria haciendo uso de la argumentación y el debate como estrategias centrales.

Aprendizaje-invertido

El profesor planifica una serie de actividades retadoras e interesantes para el alumno, antes de la clase presencial, de esta forma el alumno se prepara activamente en conocimientos conceptuales o contextuales, y cuando asiste a la clase presencial, los intercambios son más profundos y con mayor índice de participación, se plantean dudas, se puede trabajar en mesas de diálogo, debate y discusión, simulación y solución de problemas, entre otras.

V. El Rol del profesor y del alumno de la Universidad Cuauhtémoc

Nuestros profesores incorporan el cambio de roles que implican las nuevas pedagogías, se convierten en un facilitador de aprendizajes, altamente calificados en su campo profesional y con experiencia docente y que cuentan con una serie de herramientas que les permiten:

- Seleccionar contenidos valiosos para colocar a los alumnos en situación de construirlos.
- Diseñar experiencias de aprendizaje significativas, tanto en Plataformas educativas como en el aula.
- Desarrollar una formación integral desde cualquier área en que se desempeñe.
- Construir una evaluación del desempeño coherente con estas formas de aprender.
- Fomentar un espíritu crítico, inquisitivo y de transformación del conocimiento, en beneficio de los otros y de la formación de ciudadanos.

Por su parte los alumnos, se involucran activamente en las actividades de aprendizaje, evidenciando una serie de competencias de un estudiante de siglo XXI como:

- Ser aprendices auto-dirigidos, saben usar las Tics para aprender e investigar por cuenta propia.
- Saben trabajar colaborativamente, son pensadores críticos y creativos en un marco de respeto y responsabilidad.
- Participar en su formación integral y desarrollar una cultura física y artística además de la cultura de emprendedora.
- Practicar y usar el idioma inglés como herramienta profesional fundamental.
- Los estudiantes están a cargo de su aprendizaje, son activos y se comprometen permanentemente con sus progresos.

VI. Seguimiento a egresados

Nuestro Modelo Educativo ofrece a sus egresados un programa permanente y continuo de capacitación y actualización profesional, con el propósito de lograr la superación y el desarrollo en el campo disciplinar, conscientes de que los conocimientos pronto envejecen y de que la formación continua debe ser accesible, equitativa y significativa, orientado siempre a los problemas que más afectan a la población, y con esto contribuyendo con mejores ciudadanos.

CONTROL DE CAMBIOS

FECHA	NO. DE REVISIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CAMBIO
11 de marzo 2019	01	Se actualiza la Misión y Visión de la Universidad Cuauhtémoc.
30 de mayo 2019	02	Se revisa el documento en general ...
10 de junio 2019	03	Se revisa el documento en general ...