



DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA

EDUCACIÓN

PARA ESTUDIANTES

Los programas están alineados a los postulados internacionales en materia pedagógica, con los últimos avances en el terreno de las neurociencias, metodologías activas, educación comparada, herramientas de investigación, educación socioemocional, entre otros.

Por supuesto que cada uno, de medular relevancia en los escenarios educativos de hoy en día.

OBJETIVO GENERAL

Formar investigadores, independientemente si su experiencia académica es universitaria, normalista u otra; **ya que hay una secuencia lógica de progresión del conocimiento, se percibe un posgrado integral, transversal a la problemática a investigar y con la intención de crear redes de intercambio educativo entre colegas docentes de otras partes del mundo.**

MODALIDADES

 PRESENCIAL  ON-LINE

DOCUMENTOS

- > Acta de Nacimiento (original y dos copias)
- > Certificado de Maestría (original y dos copias)
- > Copia título y cédula de Maestría
- > 6 fotografías (tam. Infantil b/n de estudio, papel mate, ropa clara)
- > INE (copia)
- > Curp (2 copias)
- > Comprobante de domicilio (2 copias)

INFORMES

Universidad Cuauhtémoc, Campus Norte , Aguascalientes.

Tel. (449) 973 11 22 Ext. 151

Mail: vinculacionyrrp@ucuauhtemoc.edu.mx

Adolfo López Mateos 102, El Llano, Jesús María.

www.ucuauhtemoc.edu.mx

MAPA CURRICULAR

1^{ER} SEMESTRE

- » Herramientas para la investigación educativa
- » Métodos cualitativos y cuantitativos en la investigación educativa
- » Corrientes filosóficas y paradigmas de la investigación educativa.
- » Seminario de tesis y construcción del objeto de investigación

2^{DO} SEMESTRE

- » Análisis de datos cuantitativos y software para su procesamiento
- » Educación comparada desde el objeto de investigación
- » Políticas públicas y política educativa contextualizada
- » Seminario de tesis y fundamentación del problema

3^{ER} SEMESTRE

- » Análisis y procesamiento de orden cualitativo
- » Desarrollo de la práctica docente a través de la investigación acción. Perspectiva desde su objeto de investigación.
- » Gestión de calidad y legislación educativa
- » Seminario de tesis y metodología de la investigación

4^{TO} SEMESTRE

- » Investigación pedagógica desde una perspectiva interdisciplinaria
- » Introducción a la neurociencia aplicada a la educación, cognición y aprendizaje
- » Metodologías activas e innovación de la enseñanza
- » Seminario de tesis y análisis de resultados de la investigación

5^{TO} SEMESTRE

- » Construcción y evaluación de modelos curriculares alineados al objeto de investigación
- » Emociones inteligentes en comunidades de aprendizaje
- » Pedagogías emergentes en contextos de investigación
- » Seminario de tesis y conclusiones.